

Кировское областное государственное профессиональное  
образовательное бюджетное учреждение  
«Индустриально-педагогический колледж г.Советска»

Рабочая программа учебной дисциплины

## **ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация выпускника  
«Учитель начальных классов»

Форма обучения: очная

2023 год

Организация – разработчик:  
КОГПОБУ «Индустриально-педагогический колледж г.Советска»

Разработчик: Житина О.Н., преподаватель

Рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей педагогики, психологии и дисциплин профессионального цикла

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель ПЦК

 Т.И. Ванчугова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью профессионального учебного цикла, общепрофессиональная дисциплина примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
<b>ОК 3</b>	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами;
<b>ОК 11</b>	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код<sup>1</sup> ПК, ОК, ЛР</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 1.5. ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 2.7 ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.6.</b>  <b>ОК 1.- ОК 6., ОК 11.</b>  <b>ЛР1.- ЛР4., ЛР6.- ЛР8, ЛР.15</b>	использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;  защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;  анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;	основные положения Конституции Российской Федерации;  права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  понятие и основы правового регулирования в области образования;  основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;  социально-правовой статус учителя;

		<p>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>
--	--	---

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих профессиональных компетенций:

<b>ПК 1.1.</b>	Определять цели и задачи, планировать уроки;
<b>ПК 1.2.</b>	Проводить уроки
<b>ПК 1.3.</b>	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения;
<b>ПК 1.5.</b>	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования;
<b>ПК 2.1.</b>	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия;
<b>ПК 2.2.</b>	Проводить внеурочные занятия;
<b>ПК 2.3.</b>	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся;
<b>ПК 2.7</b>	
<b>ПК 3.2.</b>	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу;
<b>ПК 3.3.</b>	Проводить внеклассные мероприятия;
<b>ПК 3.6.</b>	Обеспечивать взаимодействие с Родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих личностных результатов:

<b>ЛР1</b>	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
<b>ЛР2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражаящий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным,

	религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
<b>ЛР3</b>	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости, оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
<b>ЛР4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<b>ЛР6</b>	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражаящий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
<b>ЛР7</b>	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
<b>ЛР8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
<b>ЛР 15</b>	Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
аудиторная	54
В том числе:	
Практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч/в т.ч. в форме практической подготовки, ак. ч.	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
<b>Введение. Основные понятия права</b>	1.1 Понятие права и его основные признаки 1.2 Принципы права 1.3 Функции права 1.4 Источники права	4	2	ОК 1,4,5,11, ПК 1.1, 1.3,1.5 ЛР1,2,3,8
<b>Раздел 1 Правоотношения</b>		11		<b>ОК 1,2,4,5,11, ПК 1.1, 1.3,1.5, 3.2-3.6, ЛР1,2,3,8,15</b>
<b>Тема 1.1 Понятие правоотношения и его основные признаки</b>	1.Правоотношения 2. Юридический факт 3.Виды юридических фактов	3	2	
<b>Тема 1.2 Структура правоотношения</b>	1.Структура правоотношения. 2.Субъекты правоотношений. 3.Правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. 4.Содержание правоотношения. 5. Субъективное юридическое право. 6. Юридическая обязанность.	4	2	
<b>Тема 1.3 Структура правоотношения в сфере образования</b>	1.Образовательные правоотношения. 2.Объект правоотношения. 3. Виды правоотношений. 4.Регулятивные правоотношения.	3	2	

	<b>Практическое занятие:</b> Заполнение обобщающей таблицы по теме «Правоотношения»	1	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение «Конвенции о правах ребенка», Конституции РФ, ФЗ «Об образовании в РФ»,		2	
	<b>Раздел 2 Общая характеристика законодательства, регулирующего отношения в сфере образования</b>	18		<b>ОК 1,2,4,5,11, ПК 1.1, 1.3,1.5,2.1-2.3, 3.2-3.6 ЛР1,2,3,4,8,15</b>
<b>Тема 2.1 Понятие образования в российском законодательстве</b>	1.Понятия: образование, обучение, воспитание. 2. Цели системы образования. 3. Функции системы образования.	2	2	
<b>Тема 2.2 Образовательная деятельность в Российской Федерации</b>	1.Образовательная деятельность. Дошкольная образовательная организация. 2.Структура системы образования 3.Процесс обучения	2	1	
<b>Тема 2.3 Правовое регулирование отношений в сфере образования</b>	1. Участники образовательных правоотношений. 2.Участники отношений в сфере образования. 3.Цели правового регулирования отношений в сфере образования. 4. Основные задачи правового регулирования отношений в сфере образования. 5. Профессиональная этика и правомерное поведение педагогических работников во взаимодействиях с субъектами педагогических отношений.	4	2	
	<b>Практическая работа:</b> Анализ структуры и содержания Устава на примере	2	2	

	дошкольной образовательной организации.			
<b>Тема 2.4 Образовательное право. Понятие, методы, система и принципы образовательного права</b>	1.Образовательное право. 2. Предмет и метод образовательного права 1.Принципы образовательного права. 2. Общеправовые принципы: справедливости, равноправия, гуманизма, демократизма, единства прав и обязанностей. 3.Специальные принципы: признание приоритетности образования, обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования.	5	2	
<b>Тема 2.6 Понятие и виды источников образовательного законодательства</b>	1.Задачи образовательного законодательства. 2.Приоритет международного права. 3.Конституция РФ, Федеральные законы, подзаконные нормативные акты субъектов РФ об образовании, локальные НПА. <b>Практическая работа:</b> Изучить нормативно - правовые документы в области образования, привести примеры локальных НПА.	2	2	
<b>Раздел 3. Правовой статус обучающихся</b>		9		<b>ОК 1-6,11, ПК 1.1.-1.5, 2.1-2.3, 3.2-3.6, ЛР 1-4,6-8,15</b>
<b>Тема 3.1 Права и обязанности обучающихся</b>	1.Правовой статус обучающихся. 2.Классификация прав обучающихся. Академические, социальные и иные права обучающихся. 3. Обязанности обучающихся.	2	2	
<b>Тема 3.2 Участие родителей (законных представителей) обучающихся в образовательном процессе</b>	1.Законные представители обучающихся. 2. Мнение (выражение согласия) родителей (иных законных представителей) в образовательном процессе. 3.Советы родителей (законных представителей) как инструмент защиты и соблюдения прав обучающихся. 4. Ответственность законных представителей. <b>Практическое занятие:</b> Анализ формы участия родителей (иных законных	3	2	
		1	2	

	представителей) обучающихся в образовательном процессе:			
<b>Тема 3.3 Юридическая ответственность обучающихся</b>	1.Ответственность. 2.Меры педагогического воздействия и дисциплинарные меры. 3.Основания для дисциплинарной ответственности. 4.Дисциплинарный проступок	3	2	
<b>Раздел 4 Правовой статус педагогических работников</b>		11		<b>ОК 1-6,11, ПК 1.1.-1.5, 2.1-2.3, 3.2-3.6, ЛР 1-4,6-8,15</b>
<b>Тема 4.1 Педагогические работники. Право на занятие педагогической деятельностью</b>	1.Права и своды педагогических работников, гарантии их реализации 2.Меры социальной поддержки педагогических работников 3.Обязанности и ответственность педагогических работников 4.Аттестация педагогических работников  <b>Самостоятельная работа:</b> Глава 5 №273-ФЗ «Закона об образовании в Российской Федерации»	4	2	
<b>Тема 4.2 Нормативное правовое регулирование трудовой деятельности работников образования</b>	1. Социально-правовой статус учителя. Трудовые отношения в образовательном учреждении. Работодатель и работники 2.Трудовой договор: правовое оформление отношений работника и работодателя в образовательном учреждении 3.Нормативное правовое регулирование трудовых отношений работников за пределами установленной продолжительности рабочего времени 4.Правовое регулирование дисциплинарных воздействий работодателя на работников в учреждениях образования 5.Правовые основания изменения трудовых отношений в образовательном учреждении. Правовые нормы прекращения трудового договора с работником 6. Время отдыха и отпуска работников образовательных учреждений  <b>Практические занятия:</b>	4	2	
		1	2	

	Заполнение трудового договора и заявления о приеме на работу.			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Трудовой Кодекс Российской Федерации, Глава 5 №273-ФЗ «Закона об образовании в Российской Федерации», аналитическая работа по правам и обязанностям работодателя и работника.		2	
<b>Тема 4.3 Охрана прав и защита интересов детей</b>	1. Система нормативно-правовых актов РФ по охране прав и законных интересов детей. 2. Соблюдение прав детей в образовательных организациях. 3. Права детей в семье. Особенности имущественных прав детей.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к выступлению на родительском собрании с презентацией		2	
<b>Раздел 5 Регулирование управленических отношений в сфере образования</b>				
	1.Компетенция органов власти и местного самоуправления в области управления образованием, разграничение полномочий. 2.Управление образовательной организацией. Правовой статус руководителя.	1	2	ОК 1-6,11, ПК 1.1.-1.5, 2.1-2.3, 3.2-3.6, ЛР 1-4,6,8,15

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».**

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся – 25;
- интерактивная доска;
- информационно-справочная система «Консультант-Плюс», «Гарант».

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Кузибецкий А.Н., Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях, учебник для студентов СПО, - Москва, Академия, 2020;
2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов сред.проф. учеб. заведений - 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2010.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1.Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / Матвеев Р.Ф. — Москва : КноРус, 2020 — 157с. — ISBN 978-5-406-07328-5. — URL: <https://book.ru/book/932171>. — Текст: электронный.

2.Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Гуреева М.А. — Москва: КноРус, 2020 — 219 с. —ISBN 978-5-406-07404-6. — URL: <https://book.ru/book/932637>. — Текст: электронный.

3.Некрасов, С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. — Москва: Юстиция, 2020 — 211 с. — ISBN 978-5-4365-4667-4. — URL: <https://book.ru/book/936006>— Текст: электронный.

4. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова;

Под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450782>.

5. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и

Практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07095-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454031>.

6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2020 — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04995-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450945>.

7. Бялт, В. С. Правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09968-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>.

8. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021 — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477774>.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990), , ИПП Гарант.ру
2. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.10.2023), ИПП Гарант.ру
3. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 04.08.2023, с изм. от 24.10.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023), ИПП Гарант.ру
4. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, ИПП Гарант.ру

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
Основные положения Конституции Российской Федерации;	Демонстрировать знание Основных положений Конституции РФ при Выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	Текущий контроль: -оценка самостоятельной, практической работы -тестирование, - тестирование,- решение ситуационных задач,- подготовка рефератов, докладов и сообщений. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Демонстрировать Знание прав и свобод Человека и гражданина, Механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений.	Текущий контроль: -оценка самостоятельной, практической работы -тестирование, - тестирование,- решение ситуационных задач,- подготовка рефератов, докладов и сообщений. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Понятие и основы правового регулирования в области образования;	Демонстрировать Знание основных Понятия в области Правового регулирования профессиональной деятельности при выполнении тестового задания, контроля решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	Текущий контроль: -оценка самостоятельной, практической работы -тестирование, - тестирование,- решение ситуационных задач,- подготовка рефератов, докладов и сообщений. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;	Демонстрировать Знание прав и свобод Человека и гражданина, Механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений.	Текущий контроль: -оценка самостоятельной, практической работы -тестирование, - тестирование,- решение ситуационных задач,- подготовка рефератов, докладов и сообщений. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Социально-правовой статус учителя;	Демонстрировать Знание прав и свобод Человека и гражданина, Механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений.	Текущий контроль: -оценка самостоятельной, практической работы -тестирование, - тестирование,- решение ситуационных задач,- подготовка рефератов, докладов и сообщений. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	Демонстрировать Знание прав и свобод Человека и гражданина, Механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений.	Текущий контроль: -оценка самостоятельной, практической работы -тестирование, - тестирование,- решение ситуационных задач,- подготовка рефератов, докладов и сообщений. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Правила оплаты труда педагогических работников;	Демонстрировать Знание прав и свобод Человека и гражданина, Механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при	Текущий контроль: -оценка самостоятельной, практической работы -тестирование, - тестирование,- решение ситуационных задач,- подготовка рефератов, докладов

		выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений.	и сообщений. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Понятие дисциплинарной материальной ответственности работника;	и	Демонстрировать Знание прав и свобод Человека и гражданина, Механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений.	Текущий контроль: -оценка самостоятельной, практической работы -тестирование, - тестирование,- решение ситуационных задач,- подготовка рефератов, докладов и сообщений. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Виды административных правонарушений и административной ответственности;		Демонстрировать Знание прав и свобод Человека и гражданина, Механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений.	Текущий контроль: -оценка самостоятельной, практической работы -тестирование, - тестирование,- решение ситуационных задач,- подготовка рефератов, докладов и сообщений. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;		Демонстрировать Знание прав и свобод Человека и гражданина, Механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений.	Текущий контроль: -оценка самостоятельной, практической работы -тестирование, - тестирование,- решение ситуационных задач,- подготовка рефератов, докладов и сообщений. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
<b>Умения</b>			
использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым		Экспертная оценка практических работ выполненных в процессе работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность в области образования. Наблюдение за деятельностью студентов при выполнении кейсовых	Текущий контроль: -оценка правильности выполнения практических заданий; -оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (составления таблиц, схем и алгоритмов, сравнительных характеристик и характеристик-описаний, подготовка докладов и презентаций на основе изучения основной и дополнительной

<p>законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;</p>	<p>заданий, моделирующих педагогические ситуации в образовании.</p>	<p>литературы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка деятельности (составление макетов документов, решение кейсов, выполнение практикоориентированных заданий)</li> <li>-тестирование</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
--	---	---