Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Индустриально-педагогический колледж г.Советска»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность **44.02.01 Дошкольное образование**

Квалификация выпускника
«Воспитатель детей дошкольного возраста»

Форма обучения: очная

2023 год

Организация – разработчик:
КОГПОБУ «Индустриально-педагогический колледж г.Советска»

Разработчик: Житина О.Н., преподаватель

Рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей педагогики, психологии и дисциплин профессионального цикла

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель ПЦК Т.И. Ванчугова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код [1] ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.6, ПК 3.1,ПК 3.2, ПК 3.5 ОК 2 - ОК 5, ОК 9, ОК 11. ЛР1- ЛР4, ЛР6- ЛР8, ЛР15	использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;	основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования; основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования; социально-правовой статус воспитателя;

		порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих личностных результатов:

ЛР1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
ЛР3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов Рос-сии, принципам честности, порядочности, открытости. оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в

	общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 15	Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
аудиторная	56
В том числе:	
Практические занятия	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч/в т.ч. в форме практической подготовки, ак. ч.	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
Введение. Основные понятия права	1.1 Понятие права и его основные признаки 1.2 Принципы права 1.3 Функции права 1.4 Источники права	4	2	ОК 1,4,5,11, ПК 1.1, 1.3,1.5 ЛР1,2,3,8
Раздел 1 Правоотношения		**12**		**ОК 1,2,4,5,11, ПК 1.1, 1.3,1.5, 3.2-3.6, ЛР1,2,3,8,15**
Тема 1.1 Понятие правоотношения и его основные признаки	1.Правоотношения 2. Юридический факт 3.Виды юридических фактов	3	2	
Тема 1.2 Структура правоотношения	1.Структура правоотношения. 2.Субъекты правоотношений. 3.Правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. 4.Содержание правоотношения. 5. Субъективное юридическое право. 6. Юридическая обязанность.	4	2	
Тема 1.3 Структура правоотношения в сфере образования	1.Образовательные правоотношения. 2.Объект правоотношения. 3. Виды правоотношений. 4.Регулятивные правоотношения.	4	2	

	Практическое занятие: Заполнение обобщающей таблицы по теме «Правоотношения»	1	2	
	Самостоятельная работа: Изучение «Конвенции о правах ребенка», Конституции РФ, ФЗ «Об образовании в РФ»,	2	2	
Раздел 2 Общая характеристика законодательства, регулирующего отношения в сфере образования		**19**		**ОК 1,2,4,5,11, ПК 1.1, 1.3,1.5,2.1-2.3, 3.2-3.6 ЛР1,2,3,4,8,15**
Тема 2.1 Понятие образования в российском законодательстве	1.Понятия: образование, обучение, воспитание. 2. Цели системы образования. 3. Функции системы образования.	2	2	
Тема 2.2 Образовательная деятельность в Российской Федерации	1.Образовательная деятельность. Дошкольная образовательная организация. 2.Структура системы образования 3.Процесс обучения	2	1	
Тема 2.3 Правовое регулирование отношений в сфере образования	1. Участники образовательных правоотношений. 2.Участники отношений в сфере образования. 3.Цели правового регулирования отношений в сфере образования. 4. Основные задачи правового регулирования отношений в сфере образования. 5. Профессиональная этика и правомерное поведение педагогических работников во взаимодействиях с субъектами педагогических отношений.	4	2	
	Практическая работа: Анализ структуры и содержания Устава на примере дошкольной образовательной организации.	2	2	

Тема 2.4 Образовательное право. Понятие, методы, система и принципы образовательного права	1.Образовательное право. 2. Предмет и метод образовательного права 1.Принципы образовательного права. 2. Общеправовые принципы: справедливости, равноправия, гуманизма, демократизма, единства прав и обязанностей. 3.Специальные принципы: признание приоритетности образования, обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования.	5	2	
Тема 2.6 Понятие и виды источников образовательного законодательства	1.Задачи образовательного законодательства. 2.Приоритет международного права. 3.Конституция РФ, Федеральные законы, подзаконные нормативные акты субъектов РФ об образовании, локальные НПА.	2	2	
	Практическая работа: Изучить нормативно - правовые документы в области образования, привести примеры локальных НПА.	1	2	
Раздел 3. Правовой статус обучающихся		**9**		**ОК 1-6,11, ПК 1.1.-1.5, 2.1-2.3, 3.2-3.6, ЛР 1-4,6-8,15**
Тема 3.1 Права и обязанности обучающихся	1.Правовой статус обучающихся. 2.Классификация прав обучающихся. Академические, социальные и иные права обучающихся. 3. Обязанности обучающихся.	2	2	
Тема 3.2 Участие родителей (законных представителей) обучающихся в образовательном процессе	1.Законные представители обучающихся. 2. Мнение (выражение согласия) родителей (иных законных представителей) в образовательном процессе. 3.Советы родителей (законных представителей) как инструмент защиты и соблюдения прав обучающихся. 4. Ответственность законных представителей.	3	2	
	Практическое занятие: Анализ формы участия родителей (иных законных представителей) обучающихся в образовательном процессе:	1	2	

Тема 3.3 Юридическая ответственность обучающихся	1.Ответственность. 2.Меры педагогического воздействия и дисциплинарные меры. 3.Основания для дисциплинарной ответственности. 4.Дисциплинарный проступок	3	2	
	Самостоятельная работа: Изучение Главы 4 №273-ФЗ «Закона об образовании в Российской Федерации»,	2	2	
Раздел 4 Правовой статус педагогических работников		**11**		**ОК 1-6,11, ПК 1.1.-1.5, 2.1-2.3, 3.2-3.6, ЛР 1-4,6-8,15**
Тема 4.1 Педагогические работники. Право на занятие педагогической деятельностью	1.Права и своды педагогических работников, гарантии их реализации 2.Меры социальной поддержки педагогических работников 3.Обязанности и ответственность педагогических работников 4.Аттестация педагогических работников	4	2	
	Самостоятельная работа: Глава 5 №273-ФЗ «Закона об образовании в Российской Федерации»	2	2	
Тема 4.2 Нормативное правовое регулирование трудовой деятельности работников образования	1. Социально-правовой статус воспитателя. Трудовые отношения в образовательном учреждении. Работодатель и работники 2.Трудовой договор: правовое оформление отношений работника и работодателя в образовательном учреждении 3.Нормативное правовое регулирование трудовых отношений работников за пределами установленной продолжительности рабочего времени 4.Правовое регулирование дисциплинарных воздействий работодателя на работников в учреждениях образования 5.Правовые основания изменения трудовых отношений в образовательном учреждении. Правовые нормы прекращения трудового договора с работником 6. Время отдыха и отпуска работников образовательных	4	2	

	учреждений			
	Практические занятия: Заполнение трудового договора и заявления о приеме на работу.	1	2	
	Самостоятельная работа: Трудовой Кодекс Российской Федерации, Глава 5 №273-ФЗ «Закона об образовании в Российской Федерации», аналитическая работа по правам и обязанностям работодателя и работника.	2	2	
Тема 4.3 **Охрана прав и защита интересов детей**	1. Система нормативно-правовых актов РФ по охране прав и законных интересов детей. 2. Соблюдение прав детей в образовательных организациях. 3. Права детей в семье. Особенности имущественных прав детей.	2	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка к выступлению на родительском собрании с презентацией	2	2	
Раздел 5 Регулирование управленческих отношений в сфере образования				
	1.Компетенция органов власти и местного самоуправления в области управления образованием, разграничение полномочий. 2.Управление дошкольной образовательной организацией. Правовой статус руководителя.	1	2	ОК 1-6,11, ПК 1.1.-1.5, 2.1-2.3, 3.2-3.6, ЛР 1-4,6,8,15

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся – 25;
- интерактивная доска;
- информационно-справочная система «Консультант-Плюс», «Гарант».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кузибецкий А.Н., Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях, учеьник для студентов СПО, - Москва, Академия, 2020№
2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов сред.проф. учеб. заведений - 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2010.

3.2.2. Основные электронные издания

1.Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / Матвеев Р.Ф. — Москва : КноРус, 2020 — 157с. — ISBN 978-5-406-07328-5. — URL: https://book.ru/book/932171. — Текст: электронный.

2.Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Гуреева М.А. — Москва: КноРус, 2020 — 219 с. —ISBN 978-5-406-07404-6. — URL: https://book.ru/book/932637. — Текст: электронный.

3.Некрасов, С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. — Москва: Юстиция, 2020 — 211 с. — ISBN 978-5-4365-4667-4. — URL: https://book.ru/book/936006— Текст: электронный.

4. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин,К. М. Беликова;

Под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450782.

5. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и

Практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07095-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454031.

6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2020 — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04995-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450945.

7.Бялт, В. С. Правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 302 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09968-3. — Текст:

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/.

8. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности:
Учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021 — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст
: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477774.

3.2.3. Дополнительные источники

1. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990), , ИПП Гарант.ру
2. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.10.2023), ИПП Гарант.ру
3. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 04.08.2023, с изм. от 24.10.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023), ИПП Гарант.ру
4. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, ИПП Гарант.ру

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
Основные положения Конституции Российской Федерации;	Демонстрировать знание Основных положений Конституции РФ при Выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	Текущий контроль: -оценка самостоятельной, практической работы -тестирование, - тестирование,-решение ситуационных задач,-подготовка рефератов, докладов и сообщений. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Демонстрировать Знание прав и свобод Человека и гражданина, Механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений.	Текущий контроль: -оценка самостоятельной, практической работы -тестирование, - тестирование,-решение ситуационных задач,-подготовка рефератов, докладов и сообщений. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Понятие и основы правового регулирования в области образования;	Демонстрировать Знание основных Понятия в области Правового регулирования профессиональной деятельности при выполнении тестового задания, контроля решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	Текущий контроль: -оценка самостоятельной, практической работы -тестирование, - тестирование,-решение ситуационных задач,-подготовка рефератов, докладов и сообщений. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;	Демонстрировать Знание прав и свобод Человека и гражданина, Механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений.	Текущий контроль: -оценка самостоятельной, практической работы -тестирование, - тестирование,-решение ситуационных задач,-подготовка рефератов, докладов и сообщений. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Социально-правовой статус учителя;	Демонстрировать Знание прав и свобод Человека и гражданина, Механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений.	Текущий контроль: -оценка самостоятельной, практической работы -тестирование, - тестирование,-решение ситуационных задач,-подготовка рефератов, докладов и сообщений. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	Демонстрировать Знание прав и свобод Человека и гражданина, Механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений.	Текущий контроль: -оценка самостоятельной, практической работы -тестирование, - тестирование,-решение ситуационных задач,-подготовка рефератов, докладов и сообщений. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Правила оплаты труда педагогических работников;	Демонстрировать Знание прав и свобод Человека и гражданина, Механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при	Текущий контроль: -оценка самостоятельной, практической работы -тестирование, - тестирование,-решение ситуационных задач,-подготовка рефератов, докладов

	выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений.	и сообщений. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Демонстрировать Знание прав и свобод Человека и гражданина, Механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений.	Текущий контроль: -оценка самостоятельной, практической работы -тестирование, - тестирование,-решение ситуационных задач,-подготовка рефератов, докладов и сообщений. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Виды административных правонарушений и административной ответственности;	Демонстрировать Знание прав и свобод Человека и гражданина, Механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений.	Текущий контроль: -оценка самостоятельной, практической работы -тестирование, - тестирование,-решение ситуационных задач,-подготовка рефератов, докладов и сообщений. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	Демонстрировать Знание прав и свобод Человека и гражданина, Механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений.	Текущий контроль: -оценка самостоятельной, практической работы -тестирование, - тестирование,-решение ситуационных задач,-подготовка рефератов, докладов и сообщений. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Умения		
использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым	Экспертная оценка практических работ выполненных в процессе работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность в области образования. Наблюдение за деятельностью студентов при выполнении кейсовых	Текущий контроль: -оценка правильности выполнения практических заданий; -оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (составления таблиц, схем и алгоритмов, сравнительных характеристик и характеристик-описаний, подготовка докладов и презентаций на основе изучения основной и дополнительной

законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;	заданий, моделирующих педагогические ситуации в образовании.	литературы) -оценка деятельности (составление макетов документов, решение кейсов, выполнение практикоориентированных заданий) -тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет