

Согласовано
Директор МКОУ СОШ
с УИОП №2 г.Советска



О.Н.Заболотских

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГПОБУ
«Индустриально-педагогический
колледж г.Советска»



А.И. Михеева

2020 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Кировского областного государственного профессионального
образовательного бюджетного учреждения «Индустриально-
педагогический колледж г.Советска» по специальности среднего
профессионального образования
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ
углубленной подготовки

Советск
2020

Программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки образовательного учреждения составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. №1353, зарегистрирован в Минюсте России 24.11.2014 № 34864.

Разработчики:

Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Индустриально-педагогический колледж г.Советска»

Программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки образовательного учреждения составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. №1353, зарегистрирован в Минюсте России 24.11.2014 № 34864; приказа Минобрнауки Российской Федерации от 25 марта 2015 г. N 272 «О внесении изменений в Федеральные образовательные стандарты СПО» (зарегистрирован в Минюсте РФ 23.04.15 № 37021).

Разработчики:

Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Индустриально-педагогический колледж г.Советска»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353 (зарегистрирован в Минюсте России 24.11.2014 № 34864), приказ Минобрнауки Российской Федерации от 25 марта 2015 г. N 272 «О внесении изменений в Федеральные образовательные стандарты СПО» (зарегистрирован в Минюсте РФ 23.04.15 № 37021).

3.2. Учебный план по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

3.3 Календарный учебный график

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Приложения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования Программа подготовки специалиста среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России от 27 октября 2009 г. №15123);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 29.10.2013 №1199 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г. Регистрационный № 30861);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1353 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Зарегистрирован в Минюсте России 24 ноября 2014 г. N 34864);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 25 марта 2015 г. N 272 «О внесении изменений в Федеральные образовательные стандарты СПО» (зарегистрирован в Минюсте РФ 23.04.15 № 37021);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 30 июля 2013 г., № 29200);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1580 от 15.12.2014 г. «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464», зарегистрированного в Минюсте России 15 января 2015 г. N 35545;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 июля 2013г. №531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» (Зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2013 г. №29443);
- Приказ Министерства обороны Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального образования и среднего профессионального образования и учебных пунктах»(Зарегистрирован в Минюсте РФ 12 апреля 2010 г. № 16866);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 № 30306);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 мая 2007г. №03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин

начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);

- Макет ОПОП НПО/СПО Минобрнауки РФ;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 года №291 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. №1061) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 14.06.2013 № 28785);
- Приказ Департамента образования Кировской области «Об утверждении региональных требований к вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования Кировской области» от 28.04.2011 г. №5-558;
- Устав Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Индустриально-педагогический колледж г.Советска»;

ОПОП ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, сотрудники КОГПОБУ «Индустриально-педагогический колледж г. Советска»
- студенты, обучающиеся по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
- администрация и коллегиальные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы углубленной подготовки по специальности 44.02.02 « Преподавание в начальных классах » при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев:

199неделя, в том числе:

Обучение по учебным циклам	125
Учебная практика	9
Производственная практика (по профилю специальности)	14
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная (итоговая) аттестация	6
Каникулярное время	34
Итого	199

Итого на освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 199 недель, и предусмотрено следующее количество часов:

максимальное количество часов – 6750, из них:

аудиторных занятий – 4500;

самостоятельной работы – 2250;

часов учебной практики – 324;

часов производственной практики (по профилю специальности) – 504;

часов производственной практики (преддипломной) - 144.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;

задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания младших школьников;

документационное обеспечение образовательного процесса.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.2.1. Вид профессиональной деятельности выпускника:

- Преподавание по программам начального общего образования.

Профессиональные компетенции выпускника:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

2.2.2. Вид профессиональной деятельности выпускника:

- Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.

Профессиональные компетенции выпускника:

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

2.2.3. Вид профессиональной деятельности выпускника:

- Классное руководство.

Профессиональные компетенции выпускника:

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.

2.2.4. Вид профессиональной деятельности выпускника:

- Методическое обеспечение образовательного процесса.

Профессиональные компетенции выпускника:

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические

планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

2.2.5. Общие компетенции выпускника:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Приложение 1).

3.2. Учебный план по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (Приложение 2).

3.3. Календарный учебный график (Приложение 3).

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 4):

Программы общеобразовательного цикла:

- Программа ОДп.01 Русский язык (профильная дисциплина)
- Программа ОДп.02 Литература (профильная дисциплина)
- Программа ОДп.03 История (профильная дисциплина)
- Программа ОДб.04 Иностранный язык
- Программа ОДб.05 Обществознание
- Программа ОДб.06 Математика
- Программа ОДб.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)
- Программа ОДб.08 География
- Программа ОДб.09 Астрономия
- Программа ОДб.10 Естествознание
- Программа ОДб.11 ОБЖ
- Программа ОДб.12 Физическая культура
- Программа ОДб.13 Основы проектной деятельности

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

- Программа ОГСЭ.01 Основы философии
- Программа ОГСЭ.02 Психология общения
- Программа ОГСЭ.03 История
- Программа ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)
- Программа ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)
- Программа ОГСЭ.05 Физическая культура
- Программа ОГСЭ.06 Введение в специальность: общие компетенции профессионала
- Программа ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи

Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:

- Программа ЕН.01. Математика
- Программа ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) профессиональной деятельности
- Программа ЕН.03 Экологические основы природопользования
- Программа ЕН.04 Основы математической обработки информации

Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин

- Программа ОПД.01 Педагогика
- Программа ОПД.02 Психология
- Программа ОПД.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
- Программа ОПД.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Программа ОПД.05 Безопасность жизнедеятельности
- Программа ОПД.06 Основы предпринимательства в образовательной деятельности
- Программа ОПД.07 Практикум по орфографии и пунктуации
- Программа ОПД.08 Коррекционная и специальная педагогика
- Программа ОПД.09 Техническое сопровождение образовательного процесса в начальных классах

Программы профессиональных модулей

- Программа ПМ.01.Преподавание по программам начального общего образования
- Программа УП 01.01 Введение в специальность
 - УП.01.02 Учебная практика (практика наблюдений показательных уроков и занятий)
 - ПП.01.01 Производственная практика (пробные уроки и занятия в школе)
 - ПП 01.02 Первые дни ребёнка в школе
 - ПП 01.03 Практика полного дня
- Программа УП.01.03 Полевая практика
- Программа ПМ.02.Организация внеурочной деятельности и общение младших школьников
- Программа УП.02.01 Учебная практика (содержание и формы организации внеурочной воспитательной работы)
 - УП 02.02 Инструктивно методический лагерь (подготовка к летней практике)
 - ПП.02.01 Производственная практика (практика по внеурочной воспитательной работы)
 - ПП 02.02. Летняя практика
- Программа ПМ.03. Классное руководство
- Программа УП.03.01 Учебная практика (практика наблюдений работы классного руководителя)
- Программа ПП.03.01 Производственная практика (содержание и формы работы классного руководителя)
- Программа ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса
- Программа УП. 04.01 Учебная практика (наблюдение организации методической работы в образовательной организации)
 - УП.04.02 Учебная практика (Исследовательская деятельность)
- Программа ПДП.00Программа преддипломной практики

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация ОПОП СПО ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» обеспечивается:

- выполнением обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоением обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении;
- образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий.

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогике и психологии;
физиологии, анатомии и гигиены;
иностранного языка;
русского языка с методикой преподавания;
математики с методикой преподавания;
естествознания с методикой преподавания;
музыки и методики музыкального воспитания;
методики обучения продуктивным видам деятельности;
детской литературы;
теории и методики физического воспитания;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
зал ритмики и хореографии;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов; о подготовке и проведении промежуточной аттестации в форме зачета, дифференцированного зачета; об экзамене (квалификационном); о курсовой работе (проекте); по подготовке, выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной (дипломной) работы.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы определяется Положением по подготовке, выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной (дипломной) работы.

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Организация итоговой государственной аттестации выпускников представлена в Положении об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации в КОГПОБУ «Индустриально-педагогический колледж г.Советска».