**Темы контрольных работ по МДК.01.10 «Информатика с методикой преподавания».**

**Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах»**

**Группа: ЗН-2**

**2017-2018 учебный год**

**Преподаватель Л.А. Титяева**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Содержание темы** |
| 1 | Введение в дисциплину. Правила ТБ. | Техника безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе на компьютере. Информатика с методикой преподавания в системе педагогического образования. |
| 2 | Информатика как наука: предмет и понятие | Предмет изучения информатики. Место информатики в научном мировоззрении. Важнейшие понятия информатики. |
| 3 | Информатика как учебный предмет в начальной школе | Особенности организации обучения информатике в начальной школе. Цели и задачи обучения информатике в начальной школе. Примерное содержание курса информатики в начальном обучении. |
| 4 | Основные дидактические и методические требования, предъявляемые к программным средствам. | Требования к учебно-методическому комплексу по информатике для начальных классов Педагогическая целесообразность использования программных средств в учебном процессе. |
| 5 | Виды учебно-методических комплексов по информатике для начальных классов . | Структура учебно-методического комплекса по информатике для начальных классов. Бескомпьютерный вариант преподавания информатики (Горячев А.В., Семёнов А.Л.). Преподавание информатики с применением компьютера (Бененсон Е.П., Матвеева Н. В.) |
| 6 | Формы организации обучения информатике в начальной школе. | Особенности урока информатики в начальной школе. Применение различных форм, средств и методов при обучении информатике. |
| 7 | Урок информатики. Составление плана и конспекта урока информатики в начальной школе | Формы и нормы составления плана и конспекта урока информатики в начальной школе. |
| 8 | Составление и использование дидактических материалов по информатике. | особенности составления дидактических материалов по информатике; виды и формы дидактического материала; способы осуществления индивидуального и дифференцированного подхода в обучении; |
| 9 | Виды информации, человек и компьютер | Знакомство с основными видами информации в начальном курсе обучения информатике и применением компьютера в деятельности человека. |
| 10 | Кодирование информации | Представление информации в различных формах и способы кодирования информации |
| 11 | Алгоритмы. Понятие алгоритма. Примеры алгоритмов. Способы записи алгоритмов. Блок-схемы. | Методические приёмы преподавания алгоритмики на начальном этапе обучения. Содержание и место темы «Алгоритмы» в курсе «Информатика в играх и задачах». |
| 12 | Исполнители и команды | Формирование понятий исполнителя и команды и обучение приёмам работы с ними. Содержание и место темы «Логические рассуждения» в курсе «Информатика в играх и задачах». |
| 13 | Объекты, признаки объектов, действия | Развитие умения анализировать состав объектов и изображать его схему. Содержание и место темы «Объекты» в курсе «Информатика в играх и задачах» |
| 14 | Изучение информатики в рамках одного урока без деления на группы. Методика сотрудничества | Приёмы работы в компьютерном классе при осуществлении методики сотрудничества и каскадной организации урока. |
| 15 | Изучение информатики в рамках одного урока с делением на группы | Изучение информационных технологий на начальном этапе обучения информатике с использованием компьютера. Изучение информатики в рамках одного урока в интеграции с предметами: математика, русский язык, рисование, труд, музыка и др. |
| 16 | Цифровые и электронные образовательные ресурсы в поддержку преподавания информатики в начальной школе | Понятие цифровых образовательных ресурсов (ЦОР). Понятие электронных образовательных ресурсов (ЭОР). Интернет-ресурсы для организации и ведения образовательного процесса; |
| 17 | LOGO-миры, особенности использования, методика обучения | Знакомство со средой и приёмами работы. |
| 18 | Организация исследовательской и проектной деятельности в начальной школе на уроках информатики | Дидактические цели и методические задачи при организации проектной деятельности, а так же использование прикладных программ при оформлении и представлении исследовательских работ. |