Приложение

к ППССЗ по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное

профессиональное образовательное

бюджетное учреждение

«Индустриально - педагогический колледж г. Советска»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

основная профессиональная образовательная программа

среднего профессионального образования

– программа подготовки специалистов

по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения - очная

2023 – 2027 г.

Составитель: Плюснина Т.Н. заведующая воспитательной работой
КОГПОБУ «Индустриально-педагогический колледж г.Советска»

Эксперты:
Житина О.Н.,методист
КОГПОБУ «Индустриально-педагогический колледж г.Советска»
Литяго М.А., заместитель директора по учебной работе
КОГПОБУ «Индустриально-педагогический колледж г.Советска»

Рассмотрена и рекомендована ПЦК преподавателей
педагогики, психологии и дисциплин профессионального цикла
Протокол № от

Утверждена
Приказ № от
Директор Л.В.Шитикова

СОДЕРЖАНИЕ

Концепция и региональная составляющая рабочей программы воспитания……..4
1. Общая характеристика рабочей программы воспитания……...5
1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы..5
1.2. Область применения программы……...6
1.3. Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы……7
1.4. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы. Портрет выпускника……..7
2. Структура и содержание рабочей программы воспитания ……18
2.1. Структура рабочей программы воспитания……18
2.2. Матрица соответствия личностных результатов и модулей по достижению личностных результатов у обучающихся……20
2.3. Содержание рабочей программы воспитания……21
3. Условия реализации программы воспитания……..…27
3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса……..…27
3.2. Материально-техническое обеспечение программы……..28
3.3. Информационное обеспечение реализации программы……28
3.4. Социальное партнёрство……...29
3.5. Студенческое самоуправление и студенческие сообщества/объединения…..30
3.6. Формы наставничества……..32
3.7.Волонтерское движение……33
3.8. Поощрение обучающихся……33
3.9. Символика колледжа……33
4. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов……33
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ……35

Концепция и региональная составляющая рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Индустриально-педагогический колледж г.Советска»» (далее КОГПОБУ «ИПК г.Советска») представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в КОГПОБУ «ИПК г.Советска».

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, утвержденные Правительством Российской Федерации, государственная программа Кировской области «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П способствуют модернизации воспитательного процесса, оказывают непосредственное влияние на содержание и развитие воспитательной работы в КОГПОБУ «ИПК г.Советска».

Модернизация системы среднего профессионального образования, предусматривающая развитие у обучающихся системы общекультурных и профессиональных компетенций, делает необходимым формирование в колледже социокультурной среды, создающей условия для всестороннего развития личности.

Рабочая программа воспитания способствует включению обучающихся КОГПОБУ «ИПК г.Советска» в единое воспитательное пространство Российской Федерации и Кировской области, а также непосредственно колледжа и учебной группы, создающее равные условия для развития обучающихся ПОО с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

При разработке рабочей программы воспитания учитывается региональный компонент: особенности географического положения и истории Кировской области, особенности природы Кировской области, населения, культуры и хозяйства Вятского края.

При разработке рабочей программы учитывался уклад и традиции колледжа, особенности будущей профессии, образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды и их единство и взаимосвязь.

1. Общая характеристика рабочей программы воспитания

1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы

Рабочая программа воспитания разработана на основе:

-Конституция Российской Федерации;

-Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

-Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

-Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних»;

-Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

-Распоряжения Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1353 (ред. от 25 марта 2015г.);

- Примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

- Локальных актов КОГПОБУ «Индустриально-педагогический колледж г.Советска».

1.2. Область применения программы

Областью применения рабочей программы воспитания в КОГПОБУ «ИПК г.Советска» является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды и их единство и взаимосвязь.

Цель рабочей программы воспитания - создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Реализация рабочей программы воспитания направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоува-

жение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания предназначена для использования в учебном процессе очной и заочной формам обучения.

Рабочая программа воспитания используется педагогическими работниками с целью формирования отдельных личностных результатов и портрета выпускника в целом у обучающихся:

- для расширения воспитательного потенциала учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей, практики;
- для организации внеучебной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе

1.3. Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Реализация программы осуществляется по модулям в течение всего периода обучения в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется через реализацию модулей по достижению личностных результатов (далее - ЛР).

Сроки реализации программы:

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.4. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы. Портрет выпускника.

Воспитательный процесс по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей

и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цель: формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи:

– формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

– патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

– формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

– воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;

-формирование у обучающихся жизненных ценностей, ориентированных на активное внутреннее стремление к истине, добру и красоте;

- развитие у обучающихся готовности к творческой самореализации, личной ответственности за свою профессиональную и социокультурную деятельность;

- формирование у обучающихся культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в колледже, направ-

ленных на воспитание у обучающихся представлений о престижности выбранного ими колледжа, профессии;

- развитие системы студенческого самоуправления, ответственности и самореализации будущих специалистов в образовательном процессе;

Портрет выпускника по образовательной программе 44.02.02 Преподавание в начальных классах

<u>Общие компетенции выпускника</u>

Код	Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и

здоровья детей.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Личностные результаты, определенные портретом Выпускника СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических	**ЛР 2**

и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.	
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно- нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада	**ЛР 4**

и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ЛР 5**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**

Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ЛР 8**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение дру-	**ЛР 10**

гих граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ЛР 11**
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	

Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края.	**ЛР 13**
Осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, язык, культуру своего народа, народов Вятского края.	**ЛР 14**
Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края.	**ЛР 15**
Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной.	**ЛР 16**
Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.	**ЛР 17**
Имеющий развитое эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера.	**ЛР 18**

Планируемые результаты воспитательной работы, при реализации общеобразовательных учебных предметов на основе ФГОС СОО:

ЛР (из ФГОС СОО)	**Соответствие с ЛР из портрета выпускника**
гражданского воспитания: - сформированность гражданской позиции обучающегося	ЛР 2

как активного и ответственного члена российского общества; - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности	
патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.	ЛР 1 ЛР 5
духовно-нравственного воспитания:	ЛР 12

- осознание духовных ценностей российского народа; - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8
эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; -7 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.	ЛР 11
физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	ЛР 9

- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.	
трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни	ЛР 4 ЛР 6
экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направ-	ЛР 10

ленности.	
ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	ЛР 14

2. Структура и содержание рабочей программы воспитания

Конкретные формы и методы воспитательной работы, реализуемые в рамках модулей, отражаются долгосрочных программах и проектах КОГПОБУ «Индустриально-педагогический колледж г.Советска» и в календарном плане воспитательной работы (Приложения к программе).

2.1. Структура рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания состоит из модулей по достижению ЛР у обучающихся

Модуль по достижению ЛР	Форма реализации	Ответственный за формирование ЛР педагогический работник
Учебное занятие	Учебная практика, производственная практика, деловая игра, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие,	заместитель директора по УР, методист, преподаватели,

	урок, учебная экскурсия, виртуальная экскурсия, интервью, встречи, дискуссия, проектная сессия, урок-концерт, взаимодействие с наставником, студенческая конференция и т.д.	руководители практики и др.
Внеучебная деятельность	Традиционные мероприятия, встречи, акции; образовательные фестивали-выставки; олимпиады; научно-практические конференции; спортивно-оздоровительные фестивали; выставки, Дни здоровья; тренинги, форумы, конкурсы, дискуссии, фестивали, волонтерская кампания; добровольческие акции, неделя добра, фестиваль студенческого творчества; проектная деятельность, клубы; музейная экспозиция, консультирование и т.д.)	Заведующая воспитательной работой, социальный педагог, классные руководите-ли(кураторы), преподаватели, советник по воспитанию.

2.2. Матрица соответствия личностных результатов и модулей по достижению личностных результатов у обучающихся

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Код личностных результатов реализацции программы воспитания
1	**2**	**3**
0.00	**Общеобразовательный цикл**	
ОДп.01	Русский язык *(профильная дисциплина)*	ЛР4,5,8,14
ОДп.02	Литература *(профильная дисциплина)*	ЛР1,2,4,5,8,17
ОДп.03	История *(профильная дисциплина)*	ЛР1,4,5,8
ОДб.04	Иностранный язык	ЛР3,4,7,8
ОДб.05	Обществознание	
ОДб.06	Математика	ЛР4,7
ОДб.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	ЛР4,10,13
ОДб.08	География	
ОДб.09	Астрономия	
ОДб.10	- Естествознание	
	- Химия	

	- Биология	
	- Физика	
ОДб.11	ОБЖ	ЛР4,9,10
ОДб.12	Физическая культура	ЛР4,9,17
ОДб.13	Основы проектной деятельности	
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 4,7
ОГСЭ.02	Психология общения	ЛР4,3,7,8,9,12,16
ОГСЭ.03	История	ЛР1,4,5,8
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ЛР3,4,7,8
ОГСЭ.05	Физическая культура	ЛР4,9,17
ОГСЭ.06*	*Введение в специальность: общие компетенции профессионала*	ЛР2,4,16
ОГСЭ.07*	*Русский язык и культура речи*	ЛР1,4,5
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	
ЕН.01	Математика	ЛР4,7
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	ЛР4,10,13
ЕН.03*	*Экологические основы природопользования*	
ЕН.04*	*Основы математической обработки информации*	
П.00	**Профессиональный цикл**	
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	
ОПД.01	Педагогика	ЛР2,4,7,13,15,16
ОПД.02	Психология	ЛР2,4,7,13,15,16
ОПД.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР4,9
ОПД.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР1-4,6,7,8,15
ОПД.05	Безопасность жизнедеятельности	ЛР4,9,10
ОПД.06*	*Основы предпринимательства в образовательной деятельности*	ЛР2-4
ОПД.07*	*Практикум по орфографии и пунктуации*	
ОПД.08*	*Коррекционная и специальная педагогика*	
ОПД.09*	*Техническое сопровождение образовательного процесса в начальных классах*	
ПМ.00	**Профессиональные модули**	
ПМ.01	**Преподавание по программам начального общего образования**	
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	ЛР4,7,8
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	ЛР4,5,8,14
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ЛР1,2,4,5,8,17
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	ЛР4,7,14
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	ЛР1,4,10,14
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	ЛР1,4,5,8,14,17
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ЛР4,9,17
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ЛР 4,11,14,17
МДК.01.09	*МДК. Теория и методика преподавания иностранного языка*	
МДК.01.10	*МДК. Теория и методика преподавания информатики*	
УП 01.01	Введение в специальность	ЛР2,4,16
УП.01.02	Учебная практика (практика наблюдений показательных уроков и занятий)	
УП 01.03	Полевая практика	
ПП.01.01	Производственная практика (пробные уроки и занятия в школе)	
ПП 01.02	Первые дни ребёнка в школе	
ПП 01.03	Практика полного дня	
ПМ.02	**Организация внеурочной деятельности и общение младших школьников**	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы	ЛР4,5,6,7
УП.02.01	Учебная практика (содержание и формы организации внеурочной воспитательной работы)	
УП 02..02	Инструктивно методический лагерь (подготовка к летней практике)	
ПП.02.01	Производственная практика (практика по внеурочной воспитательной работы)	
ПП 02.02.	Летняя практика	
ПМ.03	**Классное руководство**	
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	ЛР4,5,7,9,10-12
УП.03.01	Учебная практика (практика наблюдений работы классного руководителя)	
ПП.03.01	Производственная практика (содержание и формы работы классного руководителя)	
ПМ.04	**Методическое обеспечение образовательного процесса**	
МДК.04	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	ЛР4,7,14,15
УП. 04.01	Учебная практика (наблюдение организации методической работы в образовательной организации)	
УП.04.01	Учебная практика (Исследовательская деятельность)	

Модуль «Внеучебная деятельность»	
Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	ЛР1- 5, ЛР 8-12
Духовно-нравственное воспитание. Воспитание семейных ценностей	ЛР 1-12
Гражданско- патриотическое воспитание, формирование российской идентичности	ЛР 1-6, ЛР 8-10
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, физическое развитие	ЛР 5, ЛР-9-11
Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения	ЛР 1-4, ЛР 9-12
Культурно-творческое и интеллектуальное воспитание	ЛР 1-12
Финансовая и цифровая грамотность и молодежное предпринимательство	ЛР 4, 7, 10
Студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6

2.3. Содержание рабочей программы воспитания

Модуль 1. Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся

Направления и формы работы:	
- организация работы со студентами-первокурсниками по их адаптации к системе обучения и студенческой жизни, «День самоуправления»; - организация посещения учебными группами музейного комплекса в рамках классных часов учебных групп нового набора; - проведение классных часов профессиональной направленности; - проведение конкурсов, деловых и ролевых игр, мастер-классов профессиональной направленности, конкурс проектных работ обучающихся; - организация книжных выставок, просмотров и обзоров литературы профессиональной направленности библиотекой колледжа; - организация встреч с представителями работодателей Кировской области; - организация конкурсов профессионального мастерства студентов; - проведение Дней открытых дверей в колледже; - организация и проведение профессиональных праздников, «День учителя»; - принятие участия в тематических олимпиадах, неделя ПЦК; - организация работы штаба студенческих трудовых отрядов колледжа; - организация студенческого волонтерского отряда, «Студент месяца».	
Цель	Формирование у обучающихся профессионального самосознания, творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной специальности, понимания необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда, изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения.
Задачи	- овладение обучающимися необходимыми теоретическими знаниями и профессиональными компетенциями; - формирование у выпускников понимания профессиональ-

	ной чести, долга, сознательного отношения и интереса к избранной профессии; - формирование профессионально и социально-значимых личностных качеств, обучающихся посредством включения их в профессионально трудовую деятельность; - раскрытие социокультурного потенциала получаемых профессий, экономического, экологического, нравственного и эстетического аспектов профессионального труда; - ознакомление обучающихся с профессиональным опытом и традициями в сфере получаемой специальности; - формирование у выпускника профессиональной культуры и этики профессионального общения; - стимулирование общественной активности студентов при организации и проведении добровольческих трудовых акций; - деятельности студенческих трудовых отрядов.
Прогнозируемый результат	- усвоение выпускниками необходимых компетенций, включающих в себя: умения и навыки владения механизмами целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности, а также владения приемами действий в нестандартных ситуациях, методами решения проблем; обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, должным уровнем самоорганизации, стремлением к саморазвитию и самореализации; готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; владение технологией делового общения, одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного и т. д.; - сформированность у обучающихся таких профессионально и социально - значимых качества, как: трудолюбие (деловитость, старательность, стремления хорошо выпол-

	нить работу, понимание пользы труда для общества и себя); инициативность (стремление к начинаниям и инновациям); организованность (способность эффективно распределять силы и время); самостоятельность (способность действовать на основе собственных взглядов и убеждений); коммуникабельность (способность ко взаимодействию, идти на компромисс, убеждать, отстаивать собственную точку зрения) и др.; - увеличение процента трудоустройства выпускников по полученной специальности; - увеличение количества студентов, участвующих в добровольческих трудовых акциях; - увеличение количества студентов, участвующих в работе студенческих трудовых отрядов; - увеличение количества студентов, участвующих в конкурсах научных работ и проектной деятельности профессиональной направленности; - достижения студентов в конкурсах профессионального мастерства; - наличие и уровень работ клубов и других объединений профессиональной направленности на выпускающих кафедрах; - вовлечение студентов в проведение профориентационной работы.

Мониторинг эффективности реализации модуля

Индикаторы	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%)	100	100	100	100

Доля выпускников, закончивших колледж дипломом с отличием (%)	5	7	10	10
Доля выпускников, работающих по специальности (%)	20	30	40	40
Количество конкурсных мероприятий профессиональной направленности (ед.)	1	1	2	2
Количество победителей/ призеров конкурсных мероприятий профессиональной направленности (чел.)	1/1	1/1	2/2	2/2
Удельный вес выпускников последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности (%)	25	30	35	40
Доля студентов, участвующих в добровольческих трудовых акциях (%)	15	20	25	30

Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание

Направления и формы работы:
- классные часы в группах, посвященные Дню толерантности; - участие в акции «Письмо доброты» ко дню пожилого человека; - принятие участия во встречах, в беседах, книжных выставок, читательских конференциях в районной библиотеке им. П.В.Алабина; - развитие студенческого волонтерского движения колледжа во взаимодействии с различными организациями и социальными партнерами; - проведение волонтерских добровольческих акций по оказанию посильной помощи малоимущим, инвалидам, ветеранам войны и труда иным, нуждающимся в под-

держке лицам.	
Цель	Формирование личности выпускника, устремленного к социально-позитивным, гуманистическим ценностям добра, истины, красоты; занимающего активную жизненную позицию, интеллектуально развитого, ответственно относящегося к порученному делу и судьбе своего Отечества; знающего и соблюдающего нормы культуры поведения, речи и общения: приобщенного к основам и ценностям православия, своим историческим и культурным корням
Задачи	- повышение уровня духовно-нравственного воспитания в учебно-воспитательном процессе и личностном становлении обучающихся; - формирование у выпускников духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - воспитание у студенческой молодежи гуманного отношения к людям, необходимых нравственно-этических норм и качеств; - распространение среди студентов знаний о нравственных и духовных традициях российского народа, воспитание этических и эстетических вкусов и идеалов; - формирование у студентов представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности.
Прогнозируемый результат	- усвоение выпускниками ценностно-смысловых общекультурных компетенций: владение культурой

	мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; осознание социальной ответственности за влияние своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды и др.; - положительная моральная направленность и глубина моральных суждений выпускника; - сформированное у выпускников таких социально-значимых личностных качеств, как целеустремленность (наличие жизненных планов, определенных мировоззренческих ценностей, идеалов и убеждений); нравственность (сформированность моральных принципов, чувства долга, справедливости, честность, чуткость, благородство, нравственное достоинство, порядочность, милосердие, бескорыстная забота о других, убежденность в необходимости соблюдать нормы морали); ответственность (способность отвечать за свои дела и поступки); стрессоустойчивость (выдержка, самоконтроль, способность переносить трудности, сохранять самообладание), самосовершенствование (способность к непрерывному саморазвитию, самовоспитанию и профессиональному росту); - реальные умения и навыки морально-этического поведения в различных жизненных ситуациях, соблюдение важнейших правил.

Мониторинг эффективности реализации модуля

Показатели	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027

Количество мероприятий духовно-нравственного воспитания (ед.)	100	100	100	100
Доля обучающихся принимающих участие в мероприятиях духовно-нравственного воспитания (%)	15	20	25	25

Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание

Направления и формы работы:
- вечера, классные часы, встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России; - групповые и индивидуальные беседы, классные часы по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, по проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др.; - участие студентов в гражданско-патриотических акциях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам; - проведение в учебных группах мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России; - организация экскурсий для студентов на мемориалы, музеи; - участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, в Днях воинской славы России; - организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации, Дню Конституции Российской Федерации, массовое исполнение Гимна Российской Федерации; - участие во Всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы»; - организация и проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. встреч с ветеранами войны и труда,

тружениками тыла; - участие студенческого актива колледжа во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк»; - организация участия студентов колледжа в работе военно-патриотических; - организация участия студентов во региональных и федеральных конкурсах; - реализация проектов по направлению деятельности волонтерского движения «Волонтеры Победы».	
Цель	Проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи патриотических качеств личности, российского национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданского самоопределения, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины
Задачи	- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, любви к своей Родине, чувства общности со своим народом, уважения к истории России, готовности к защите Отечества и труду на его благо; - формирование лучших черт национального характера, национальной гордости и национального достоинства, чувства солидарности и единства с различными народами, населяющими Российскую Федерацию; - почитание студенческой молодежью национальных символов, героев, уважение к заслугам старшего поколения перед Родиной; - осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества; - знание обучающимися своих гражданских прав и добросовестное выполнение гражданских обязанностей; - формирование электронной и социальной активности бу-

	дущих специалистов.
Прогнозируемый результат	- усвоение выпускниками ключевых общекультурных результат компетенций: уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям; - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, социально-значимые проблемы; - готовность к соблюдению прав и обязанностей гражданина России, ответственному участию в жизни страны и других людей; - сформированность у выпускников социально-значимых качеств: патриотизма (любовь к Отечеству, осознание российской и этнической идентичности, готовность защищать интересы Родины и содействовать её профессиональному развитию), гражданственности (активная жизненная позиция, гражданское самосознание, законопослушность), уверенности в себе (здравомыслие, чувство собственного достоинства, оптимизм); - знание обучающимися истории символов российского государства, региона, колледжа (герб, флаг, гимн); - опыт и готовность участвовать в студенческих общественных объединениях и органах студенческого самоуправления;

Мониторинг эффективности реализации программы

Показатель	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию (от общего числа обучающихся)	50	52	55	55
Количество конкурсных меро-	10	20	30	30

приятий по гражданско-патриотическому воспитанию (ед.)				
Количество победителей\призеров по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней (чел.)	3\1	4\2	4\3	4\3
Доля обучающихся, участвующих в выборах (%)	40	45	50	50
Доля выпускников\обучающихся, занимающих активную гражданскую позицию (членство в молодежных общественных организациях)	5\15	10\20	15\40	20\50

Модуль 4. Правовое воспитание

Направления и формы работы:	
- ознакомление студентов с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативно-правовыми актами; - организация и проведение мероприятий по обучению студенческого актива; - участие сотрудников и студентов колледжа в научно-практических конференциях, вопросам повышения правовой культуры выпускников; - проведение дней правовых знаний; - организация индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска» и их родителями; - изучение и использование в практической деятельности передового опыта по правовому воспитанию студентов.	
Цель	Формирование у обучающихся правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к законам, соблюдение различных законодательных актов и

	конкретных правовых норм, включая соблюдение прав и обязанностей студента в процессе обучения, в сфере досуга, в общении с другими людьми.
Задачи	- воспитание у выпускников чувства уважения к Законам Российского государства; - осознание студентами своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ, отдельных отраслях законодательства страны, применимых к профилю будущей профессиональной деятельности; - формирование ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам; - приобщение студентов к активной правовой и общественной деятельности; - использование широких возможностей Закона для проявления инициативы, творческой активности студентов в различных сферах, включая противодействие антиобщественным и экстремистским проявлениям; - воспитание непримиримости обучающихся ко всем формам нарушений правопорядка; - включенность студенческого актива и органов студенческого самоуправления в правоохранительную деятельность, в преодоление асоциальных проявлений и правонарушений в среде студенческой молодежи.
Прогнозируемый результат	- усвоение выпускниками общекультурных компетенций, включающих: готовность соблюдать права и обязанности гражданина России; способность понимать сущность и развитие современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в т. ч. защиты государственной тайны;

	- знание и соблюдение законов Российской Федерации и норм поведения обучающихся; - рост числа студентов, участвующих в охране правопорядка, в деятельности студенческих клубов и других объединений правовой направленности; - сокращение количества студентов, совершивших асоциальные и противоправные поступки.

Мониторинг эффективности реализации модуля

Показатели	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Количество мероприятий по правовому воспитанию (ед.)	2	3	4	4
Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по правовому воспитанию (%)	10	15	20	20

Модуль 5. Профилактика экстремистских появлений в студенческой среде

Направления и формы работы:
- проведение бесед со студентами на тему «Толерантность как понятие и образ жизни»; - мероприятия, посвященные Дню толерантности, Международному дню студентов, Дню народного единства и т.д.; - проведение комплекса мероприятий, содействующих формированию межкультурного диалога студентов; - поддержка межрегионального и международного взаимодействия молодежи (тематические слеты, лагеря и фестивали, научно-практические, дискуссионные клубы, молодежные обмены), участию в международных информационных молодежных проектах, направленных на взаимное проникновение ценностей российской и мировой культуры;

- проведение тематических классных часов в учебных группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений; - проведение занятий по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде; - проведение встреч, органов студенческого самоуправления по проблемам молодежной субкультуры, межэтнического согласия и духовной безопасности молодежи; - встречи с духовенством, писателями, авторами книг и статей, посвященных проблемам правосознания, толерантности и профилактики экстремизма.	
Цель	Формирование у студентов высокой культуры межнационального общения, выработку гуманных, высоконравственных, справедливых отношений между людьми, чувств единства, дружбы, равенства, братства межнационального согласия
Прогнозируемый результат	- усвоение выпускниками общекультурных компетенций, включающих готовность проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность; - сформированность у выпускников социально-значимых личностных качеств, включающих терпимость к чужому мнению, уважение и признание равенства людей, многомерности и многообразия культур, языков и религии недопущение доминирования и насилия, национализма, ксенофобии и экстремизма; - понимание и уважение иных народов, культур, цивилизаций, их жизненных ценностей, традиций, включая культуру быта; - осознание необходимости взаимопонимания между людьми и народами; - способность к межкультурному и межнациональному общению и взаимодействию; - осознание не только прав, но и обязанностей в отношении иных социальных и национальных групп;

	- понимание необходимости активной межнациональной солидарности и сотрудничества; - осознание ответственности (моральной и юридической) за разжигание межнациональной розни и экстремизма

Мониторинг эффективности реализации модуля

Показатели	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Количество мероприятий по профилактике экстремистских проявлений в студенческой среде	2	3	4	4
Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по профилактике экстремистскихпроявлений в студенческой среде (%)	100	100	100	100

Модуль 6. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов

Направления и формы работы:
- создание системы раннего выявления одаренной и талантливой молодежи из числа абитуриентов и студентов; - организация работы творческих коллективов студентов; - презентация творческих коллективов и набор в них первокурсников; - поведение праздничных мероприятий среди студентов проживающих в общежитии; - организация деятельности студенческого клуба по игре КВН; - развитие студенческих клубов творческого направления; - участие в ежегодном фестивале «Студенческая весна»; - участие творческих коллективов в региональных, всероссийских и международных

фестивалях и конкурсах; - создание и проведение видео-семинаров и мастер-классов по развитию культурных и креативных индустрий, в т.ч. театральные и изобразительные виды искусства, музыка.	
Цель	Формирование общей и профессиональной культуры выпускника, привитие ему культурных потребностей и интересов, совершенствование вербальных и невербальных средств общения, развитие культурного самосознания и творческого потенциала.
Задачи	- создание атмосферы познавательного и эстетического комфорта в колледже, благоприятных условий для гармоничного развития выпускников; - раскрытие творческих задатков и способностей студенчества, содействие в овладении обучающимися креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности; - расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ для студентов, в т.ч. сетевых, дистанционных, адаптированных (для людей с ОВЗ) и т.д.; - содействие в повышении интереса обучающихся к изучению культурного наследия страны, обогащению общей и речевой культуры, приобщению к изучению классической литературы; - развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы студенческой молодежи; - оказание помощи студентам в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, вербального и невербального общения; - изучение талантов, способностей и интересов студентов, активное вовлечение их в творческие коллективы; - создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений студентов;

	- развитие художественной самодеятельности, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов; - осуществление морального и материального стимулирования активных участников творческих коллективов; - развитие движения КВН; - поиск новых форм и повышение уровня организации позитивного досуга студенческой молодежи, культурномассовых мероприятий в колледже; - повышение уровня участия творческих коллективов в студенческих творческих конкурсах разного уровня; - развитие творческих связей и культурного взаимодействия с учреждениями культуры региона; - развитие международных студенческих творческих связей; - развитие и поддержание системы целевых модульных семинаров (форумов) по формированию общекультурных и профессиональных компетенций студенчества.
Прогнозируемый результат	- усвоение выпускниками общекультурных компетенций, включая умение ориентироваться в современной культурной среде, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, правильно оформлять результаты логического мышления и др.; - сформированность у обучающихся таких социальнозначимых качеств, как креативность (творческое отношение к делу, нестандартный подход к решению проблем, способность генерировать новые идеи), культура речи, общения, поведения, внешнего вида, культура организация досуга и т.д.; - способность к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, мировой и отечественной

	литературы; - способность обучающихся к межкультурному взаимодействию и диалогу; - количество студентов, задействованных в творческих коллективах колледжа; - количество и качество проведенных в колледже культурно-массовых мероприятий, акций; - разнообразие форм культурно-досуговой деятельности в Колледже; - повышение исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих объединений колледжа; - участие творческих коллективов колледжа в всероссийских и региональных фестивалях, смотрах и конкурсах.

Мониторинг эффективности реализации модуля

Показатель	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Количество мероприятий по культурно-творческой деятельности различных уровней (ед.)	2	3	4	4
Доля обучающихся, включенных культурно-творческую деятельность (%)	15	20	25	25
Количество победителей\призеров конкурсных мероприятий различных уровней (чел.)	3\1	4\2	4\3	4\3

Модуль 7. Формирование системы ценностей здорового н безопасного образа жизни

Направления и формы работы:

- развитие физкультурно-спортивной работы; - развитие физических способностей студентов, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом; - формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок; - организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивно массовой деятельности и оздоровительного процесса в колледже; - повышение уровня спортивного мастерства обучающихся; - расширение спортивных связей между учебными заведениями среднего профессионального образования; - укрепление и эффективное использование материально-технической спортивной базы колледжа; - профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде; - осуществление антиникотиновой, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи колледжа; - осуществление мониторинга потребления наркотических и психоактивных веществ студентами колледжа.	
Цель	Формирование у студентов мотивационно-ценностных установок на здоровый образ жизни, использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, их гармоничном развитии, воспитании моральноволевых качеств и самоконтроля, необходимых в профессиональном становлении, личностной самореализации.
Задачи	- развитие физкультурно-спортивной работы; - развитие физических способностей студентов, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом; - формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок; - организация активного отдыха студентов как специфиче-

	ской формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса; - повышение уровня спортивного мастерства обучающихся; - расширение межвузовских спортивных связей; - укрепление и эффективное использование материальнотехнической спортивной базы; - профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде; - осуществление антиникотиновой, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи; - осуществление мониторинга потребления наркотических и психоактивных веществ студентами; - совершенствование форм информационно-методического обеспечения системы профилактики саморазрушающих видов поведения студенческой молодежи
Прогнозируемый результат	- усвоение выпускниками компетенций здоровьесбережения: владение средствами самостоятельного правильного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - сформированность у обучающихся личностных качеств, обеспечивающих их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях; - знание и соблюдение обучающимися норм здорового образа жизни; - регулярность посещения обучающимися занятий по физи-

	ческой культуре; - численность студентов, задействованных в работе спортивных секций и команд колледжа; - количество и качество проведения спортивно-массовых мероприятий в колледже; - эффективность использования спортивной базы колледжа; - достижения студенческих сборных команд и отдельных спортсменов колледжа на спортивных соревнованиях различного уровня; - мониторинг количества обучающихся, получивших взыскания за различные виды асоциального поведения.

Мониторинг эффективности реализации модуля

Показатели	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Количество секций по видам спорта (ед.)	7	7	7	7
Доля обучающихся, посещающих спортивные секции по видам спорта (%)	25	50	100	100
Количество проведенных спортивных мероприятий (ед.)	10	20	25	25
Доля обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях (%)	15	18	20	20
Доля обучающихся, сдавшая комплекс ГТО на значок (%)	25	50	100	100

Модуль 8. Профилактика наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде

Направления и формы работы:

- организация работы в спортивных секциях и сборных команд колледжа по различным видам спорта: - организация соревнований и спартакиад по различным видам спорта среди учебных заведений; - участие сборных команд колледжа в региональных спортивных соревнованиях; - проведение Дней здоровья, турслета; - организация участия студентов в сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО; - проведение цикла образовательно-просветительских мероприятий по здоровому образу жизни и профилактике саморазрушающих видов поведения молодежи; - проведение лекций специалистов, классных часов и бесед о вреде курения, курительных смесей, потребления алкоголя и наркотиков; - проведение конкурсов социумной рекламы (плакатов, видеороликов) антиникотиновой, антинаркотической и антиалкогольной направленности; - размещение стендов с информацией антинаркотического и антиникотинового содержания, с телефонами доверия; - внедрение методических рекомендации по профилактике наркомании и других видов саморазрушающего поведения в студенческой среде для классных руководителей студенческих групп; - проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни; - участие в мероприятиях по основам здоровьесбережения, правильного питания, правильного образа жизни, социального единства, безопасности жизнедеятельности и т.п.; - участие в мероприятиях по повышению толерантности молодежи к стрессам и формированию навыков психологического преодоления жизненных трудностей; - участие студентов в мероприятиях для отработки практических навыков спасения людей, пользования первичными средствами пожаротушения, вызова экстренных служб, профилактики дорожных происшествий, действий в экстренных ситуациях.	
Цель	Изменение ценностного отношения детей и молодежи к наркотикам, формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающее снижение спроса на ПАВ;

	пропаганда здорового образа жизни; формирование антинаркотических установок.
Задачи	- формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с обучающимися, педагогами, родителями; - обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у обучающихся стремления к ведению здорового образа жизни; - повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий; - систематизация совместной работы с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий; - организация работы по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ.

Мониторинг эффективности реализации модуля

Показатели	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Количество мероприятий, направленных на профилактику наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде (ед.)	7	8	9	9
Доля обучающихся, участвующих в профилактических мероприятиях по ЗОЖ (%)	25	50	100	100

Доля обучающихся, состоящих на всех видах учета (%)	10	8	1	1
Доля обучающихся, совершивших правонарушения (%)	10	8	1	1
Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	100	100	100	100

Модуль 9. Развитие конструктивных форм студенческого самоуправлении и поддержки социально значимых молодежных инициатив

Направления и формы работы:
- организация работы Совета студенческого самоуправления колледжа; - развитие партнерских отношений между Советами студенческого самоуправления региона; - развитие волонтерского направления Совета студенческого самоуправления колледжа; - создание интерактивных кейсов для первокурсников - погружение в учебную среду, вовлечение в студенческую жизнь; - создание системы рейтингов различных видов успешности, как технологии мотивации и формирования образа современного успешного человека среди учебных заведений СПО; - организация работы по социальной инклюзии депилированных групп населения региона (лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, девиантными подростками, неблагополучными семьями, мигрантами и другими ли-

цами, находящимися в трудной жизненной ситуации); - создание волонтерского отряда по работе со студентами с ограниченными возможностями с целью обеспечения условий для социальной адаптации в студенческом сообществе; - построение системы организации проектной деятельности с привлечением ведущих работодателей; - организация регулярных конкурсов студенческих социальных проектов, и реализация социальных проектов в образовательных и социальных организациях региона (проекты с детьми- сиротами, детьми с ограниченными возможностями и пожилыми людьми; проекты, пропагандирующие образ молодой семьи с традиционной для России системой ценностей, социальные и благотворительные акции и др.); - развитие деятельности студенческих клубов; - организация деятельности студенческих волонтерских отрядов, вовлечение их в добровольческие мероприятия и акции; - организация мероприятий, посвященных Международному дню студента и Дню российского студенчества; - участие студентов колледжа в мероприятиях и акциях, проводимых молодежными организациями города и области; - участие студенческого актива колледжа в гражданско-патриотических акциях, мероприятиях.	
Цель	Защита, представление прав и интересов студентов; формирование их активной гражданской позиции, содействие развитию социальной зрелости, ответственности и самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; формирование умений и навыков студенческого самоуправления, подготовка к компетентному и сознательному участию в жизни общества.
Задачи	- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся; - привлечение студентов к решению всех вопросов, связан-

	ных с профессиональной подготовкой обучающихся, формированием их профессиональных и общекультурных компетенций; - содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни; - содействие в создании условий для формирования активной жизненной позиции и социальной ответственности студенческой молодежи, участия ее в общественной жизни, в решении актуальных проблем колледжа, региона и российского общества; - воспитание у студентов уважения к российским законам, нормам нравственности и правилам общежития; - сохранение и развитие демократических традиций студенчества; - содействие реализации общественно-значимых студенческих инициатив; - формирование у обучающихся лидерских качеств и управленческих навыков; - консолидация усилий студенческих объединений для решения социальных задач, поиска и реализации эффективных форм работы органов студенческого самоуправления; - участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как стратегическом ресурсе развития российского общества; - обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через сайт и социальные группы, другие СМИ.
Прогнозируемый результат	- увеличение количества студенческих общественных объединений и клубов; - рост количества социально-активных студентов, участников волонтерского, экологического, стройотрядовского дви-

	жения; - выдвижение и реализация студентами различных инициатив и проектов в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной, культурно массовой и общественной деятельности; - систематичность и разнообразие форм обучения студенческого актива; - формирование студенческих традиций, брендов, символов; - разработка нормативно-правовых актов и положений по организации работы органов студенческого самоуправления; - активность студенческих СМИ коллоджа; - высокий уровень осведомленности обучающихся о работе органов студенческого самоуправления колледжа, реализуемых воспитательных, культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятиях; - разработка и выпуск информационных и методических материалов по вопросам развития студенческого самоуправления; - результативность участия во всероссийских конкурсах, программах и проектов по развитию студенческих объединений; - достижения (награды, дипломы) по итогам участия в различных соревнованиях и конкурсах спортивного, творческого, научного (инновационного) профиля, имеющих статус всероссийских и т. д.

Мониторинг эффективности реализации модуля

Показатели	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Количество студенческих общественных объединений и клубов	5	5	5	5

Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	10	15	20	20
Количество волонтерских отрядов	1	1	1	1
Количество обучающихся, зарегистрированных на платформе «Добровольцы России»	5	10	15	15
Количество добровольческих событий, мероприятий, инициированных органами студенческого самоуправления, волонтерскими	5	10	15	15
Количество победителей\призеров конкурсов, программ и проектов различных уровней по развитию студенческих объединений (чел.)	1\1	1\2	2\2	2\2

Модуль 10. Разговоры о важном

Направления и формы работы:
- проведение лекций, бесед, дискуссий, дебатов, обмена мнениями, мозговых штурмов по обсуждению вопросов патриотизма, социально-общественной активности, семейных, народных и культурных ценностей, важности исторически-значимых событий, экологических проблем; - проведение групповых работ, интерактивных заданий, в том числе, работа с интерактивными картами; - знакомство с историческими справками, литературными образами, традициями различных народов и другой общекультурной информацией;

- просмотр видеороликов по следующим темам: патриотическое воспитание, история страны, волонтерская деятельность, культурное наследие, научные достижения, социальный институт; - организация самостоятельных работ по поиску, изучению, анализу и обработке информации в сферах науки, образования, экологии, культуры и искусства; - проведение игр, разыгрывание и анализ проблемных ситуаций; - проведение конкурсов и викторин; - проведение встреч с ветеранами.	
Цель	Развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.
Задачи	- формирование российской идентичности; - формирование интереса к познанию; - формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; - выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; - создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности; - развитие общекультурной компетентности; - развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; - осознание своего места в обществе; - познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; - формирование готовности к личностному самоопределению.
Прогнозируемые результаты	- сформированная гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного

	достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - сформированное толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - сформированное эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; - сформированное бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать

	первую помощь; - сформированное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - сформированное экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; - сформированное ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

Мониторинг эффективности реализации модуля

Показатели	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Доля обучающихся, принимающих участие в образовании (%)	100	100	100	100

2.3. Содержание рабочей программы воспитания

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание

Формирование у обучающихся чувства уважения к человеку труда. Профессиональная ориентация. Профессиональная мотивация. Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии. Развитие карь-

еры. Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу). Формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций. Обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. Развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.

Региональная составляющая: структура экономики Кировской области, известные предприятия и организации Кировской области, система профессионального образования Кировской области. Реализуемые профориентационные проекты «Пригодись Вятке», «Профтуры выходого дня»; участие в чемпионатном движении Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс.

Составляющая профессиональной образовательной организации: экскурсии в музей учебных групп нового набора, День дублера, День учителя, Студент месяца, «В мире профессий» Дни открытых дверей в колледже, недели ПЦК, конкурс проектных работ обучающихся, встречи с представителями работодателей Кировской области.

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа
Российской Федерации

Формирование способности ставить цели и строить жизненные планы. Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества. Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов. Формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Формирование вы-

раженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия). Развитие культуры межнационального общения. Формирование уважительного отношения к семье, родителям, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей. Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Региональная составляющая: История Вятского края, многонациональное население Кировской области. Система непрерывного образования Кировской области. Традиционные мероприятия Кировской области, способствующие духовно-нравственному воспитанию: Свято-Трифоновские образовательные чтения, Лихановские чтения, Великорецкий крестный ход.

Составляющая профессиональной образовательной организации: участие в акции «Письмо доброты» ко дню пожилого человека, классные часы в группах, посвященные Дню толерантности, посещение районной библиотеки им П.В.Алабина.

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Волонтерская деятельность. Формирование у обучающихся мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.

Региональная составляющая: Роль Кировской области во время Великой отечественной войны, известные люди Вятского края: маршалы И.С. Конев, Л. А. Говоров, К. А. Вершинин, космонавт В. Савиных и др. Поисковое движение. Межрегио-

нальные соревнования по армейскому рукопашному бою, стрельбе. Караулы Памяти, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню памяти и Скорби. Проект «Победа», окружной этап военно-спортивной игры «Зарница», слёт поисковых отрядов «Никто не забыт», лагерь «Гвардеец». Уроки мужества. Слет регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Кировской области.

Составляющая профессиональной образовательной организации: участие обучающихся в Добровольной народной дружине, конкурс «К защите Родины готовы!», День единых действий в память о геноциде советского народа, Уроки безопасности среди обучающихся «Скажем нет терроризму и экстремизму, районная спартакиада допризывной подготовки , Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью», День космонавтики, информационный час «Соблюдай закон».

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ

Формирование стойкой мотивации на основе здорового образа жизни. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний, употребления психоактивных веществ (ПАВ). Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.

Региональная составляющая: Олимпийские чемпионы и призеры Олимпийских игр: хоккеисты - А. Мальцев, В. Мышкин, А. Трефилов, фигуристка О. Домнина, чемпионка мира конькобежка М. Исакова, легкоатлетка А. Альминова; известные туристические места Кировской области: Жуковлянские валуны, Береснятский водопад, Соколья гора, озеро Шайтан, Котельничское местонахождение парейазавров, Атарская Лука, Кировский дендропарк. Ежегодная студенческая спартакиада, ежегодные традиционные молодежные казачьи соревнования «Покров», международные соревнования проводимые на Вятской земле: первенство мира по ледолазанию, первенство России по биатлону, лыжным гонкам.

Составляющая профессиональной образовательной организации: Сдача норм комплекса ГТО, Первенства колледжа по баскетболу, волейболу, настольному тен-

нису, стритболу, спортивной гимнастике, стрельбе и дартсу, прыжкам в высоту, лыжным гонкам, легкой атлетике Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы, онлайн-фестиваль «Трофи-профи», Лыжня России, областные спартакиады.

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профилактику правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения

Развитие у обучающихся уважения к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку, принятия правил безопасного поведения в обществе. Формирование законопослушного и критического правосознания. Подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве. Формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов. Накопление опыта правового поведения гражданина, профилактика противоправного поведения. Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма, суицида.

Составляющая профессиональной образовательной организации: уроки безопасности, издание приказа о составе Совета профилактики правонарушений на учебный год, знакомство с личными делами , выявление обучающихся «группы риска», встречи обучающихся, проживающих в общежитии с администрацией колледжа и инспектором ПДН, проведение тематических классных часов, заседания Совета профилактики правонарушений, проведение информационно-просветительских мероприятий по профилактике правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения, участие в районных тематических мероприятиях.

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие творческой личности:

Приобщение к ценностям культуры. Развитие общей культуры личности. Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности.

Региональная составляющая: Народные промыслы Вятского края: дымковская игрушка, кукарское кружево, вышивка, изделия из капо-корня, матрешка, керамика, изделия из лозы, бересты, соломки, художественная обработка дерева, роспись по дереву. Фестиваль авторской песни «Гринландия», Фестиваль народных промыслов «Вятский лапоть», Фестиваль «Истобенский огурец», Васнецовский пленэр; Известные люди Вятского края: художники А. и В. Васнецовы, Н. Хохряков, И. Шишкин, мастер фотографии С. Лобовиков, архитекторы И. Чарушин, А. Витберг, известные ученые А.Н. Бакулев, В.М. Бехтерев, К.Э. Циолковский, композитор П. Чайковский, певец Ф. Шаляпин, писатели А. Грин, В. Крупин, А. Лиханов, Л. Дьяконов, Е. Чарушин, О. Куваев, Б. Порфирьев, поэт О. Любовиков и т.д.

Составляющая профессиональной образовательной организации: культурно-творческие мероприятия колледжа: Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, концерт-поздравление ко Деню учителя, Новый год, «А ну-ка, девушки!», Последний звонок, Выпускной, районный конкурс «Признание», «Фортуна», «Студ Life», районный конкурс видеороликов, участие в

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде

Формирование широкого экологического мировоззрения. Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой. Формирование эстетического отношения к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей. Улучшение экологического состояния окружающей среды. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремления беречь и любить природу.

Региональная составляющая: Особо охраняемые природные территории Кировской области, памятники природы, заказники, заповедники, национальные парки Кировской области: заповедник «Нургуш», заказники «Пижемский», «Былина», озеро Шайтан, Атарская Лука. Всероссийский конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадского, региональный этап (конкурс юношеских исследовательских работ, Проектные и исследовательские работы); Региональный этап Всероссийского

конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество», Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021», Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»

Составляющая профессиональной образовательной организации: туристический поход, субботники, районный молодежный турслет, участие в районных тематических мероприятиях.

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности

Формирование представления о личном финансовом планировании, личном доходе и доходе семьи; умения давать оценку различным потребностям и желаниям с точки зрения финансовых возможностей, знания структуры доходов и заработной платы, умения принимать финансовые решения на основе сравнения и анализа краткосрочных и долгосрочных потребностей, знаний основ цифровой финансовой грамотности. Формирование понимания необходимости ведения учета доходов и расходов, представления о налогах. Формирование финансовых целей и мотивации к их достижению. Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Саморазвитие в условиях неопределенности. Креативное мышление (способность человека генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов). Управление информацией и данными. Критическое мышление в цифровой среде.

Региональная составляющая: областные конкурсы, конференции по финансовой и цифровой грамотности.

Составляющая профессиональной образовательной организации: онлайн-уроки по финансовой грамотности, встречи со специалистами, классные часы.

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся предпринимательских качеств

Развитие личности как субъекта экономической деятельности. Развитие качеств, повышающих предпринимательскую активность обучающихся. Формирование умений находить, понимать, анализировать экономическую информацию, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Развитие молодежного предпринимательства.

Региональная составляющая: меры государственной поддержки для предпринимателей, самозанятых и физических лиц, планирующих заняться предпринимательской деятельностью в Кировской области. Региональный этап Всероссийского конкурса «Молодой предприниматель России»; Региональный проект «Популяризация предпринимательства в Кировской области».

Составляющая профессиональной образовательной организации: онлайн-уроки по предпринимательству, встречи со специалистами, классные часы.

3. Условия реализации программы воспитания

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагогический коллектив является основным субъектом, обеспечивающим достижение целей личностного развития и воспитания обучающихся. Ответственный за блок теоретического обучения - заместитель директора по учебной работе, методист; производственной практики - заведующий практикой; учебно-исследовательской и проектной деятельности - заместитель директора по учебной работе, методист; внеурочной деятельности - заведующий воспитательной работой, социальный педагог, советник по воспитанию.

3.2. Материально-техническое обеспечение программы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами: библиотека; актовый зал, музыкальным оборудованием; спортивный зал со

спортивным оборудованием; учебные кабинеты для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания:

Газета «Досуг в школе», 2015г.

Газета «Педсовет», 2021г.

Газета «Все для классного руководителя», 2019г.

Газета «Все для воспитателя», 2019г.

Журнал «Дошкольное воспитание», 2022г.

Журнал «Классный руководитель», 2011г.

Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», 2021г.

Журнал «Школьная библиотека», 2001г

Чудакова Н.В. –М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.

Шмаков С.А. «Игры учашихся-феномен культуры».-М.: Новая школа, 1994г.

Электронно-информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы и электронные издания:

www.uroki.net Сценарии школьных праздников, классные часы

https://e.zamdirobr.ru/ Справочник заместителя директора школы

https://delpress.ru Журнал Завуч. Современное управление школой

http://fadm.gov.ru Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь)

http://www.mkrf.ru/ Министерство культуры Российской Федерации (Минкультуры России)

http://www.minobrnauki.gov.ru Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России)

http://edu.gov.ru Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России)

window.edu.ruЕдиное окно доступа к образовательным ресурсам

www.vidod.ru Федеральный портал по дополнительному образованию детей

DOBRO.RU Портал

https://fincult.info/ Информационно-просветительский ресурс по формированию финансовой грамотности

https://doligra.ru/ Игры по финансовой грамотности

https://dni-fg.ru/ Он-лайн уроки по финансовой грамотности

www.pedsovet.su Педагогическое сообщество

http://www.rusedu.ru/ Архив учебных программ и презентаций

http://zavuch.info/ Сайт для учителей

http://metodisty.ru Профессиональное сообщество педагогов

http://klass.resobr.ru Журнал «Классный руководитель»

https://rsv.ru / «Россия – страна возможностей»

https://bolshayaperemena.online/ «Большая перемена»;

https://лидерыроссии.рф/ «Лидеры России»

3.4. Социальное партнёрство

Социальное партнёрство, построенное на принципах взаимной заинтересованности сторон и добровольности принятия ими обязательств, ответственности за результат деятельности, является неотъемлемой частью процесса воспитания и образования. Сотрудничество позволяет создать благоприятные условия для развития творческих способностей обучающихся, их профессиональных и личностных качеств.

Индустриально-педагогический колледж г.Советска осуществляет взаимодействие со следующими социальными партнерами:

КОГАУСО "Межрайонный КЦСОН в Советском районе"

КОГБУЗ "Советская ЦРБ"

МО МВД России "Советский"

Советской центральной районной библиотекой им. П.В. Алабина

МУК «Советский районный краеведческий музей»

МКОУ СОШ с УИОП №2 г. Советска

МОУ СОШ с УИОП №1 г. Советска

МКДОУ детский сад «Малышок»

3.5. Студенческое самоуправление и студенческие сообщества/объединения

Студенческий Совет является органом студенческого самоуправления колледжа, который создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Студенческое самоуправление в лице органа - Студенческого Совета осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом колледжа, настоящим Положением.

Студенческий Совет колледжа формируется из числа студентов очной формы обучения.

Каждый студент колледжа имеет право быть избранным в Студенческий Совет.

Деятельность Студенческого Совета направлена на всех студентов колледжа.

Решения студенческого Совета распространяются на всех студентов колледжа.

Студенческий Совет колледжа включает:

председателя Студенческого Совета;

заместителя председателя Студенческого Совета;

руководителя творческого коллектива колледжа;

руководителя пресс-центра;

руководителя учебного сектора;

руководителя социального сектора;

руководителя спортивного сектора;

руководителя трудового сектора;

старост студенческих групп;

секретаря Студенческого Совета.

Главным органом студенческого самоуправления в колледже является Общее собрание студентов колледжа.

Только на Общем собрании студентов колледжа учреждается Студенческий Совет и решается вопрос о его ликвидации. Общее собрание определяет основные направления деятельности Студенческого Совета, избирает состав Студенческого Совета, решает иные вопросы, касающиеся целей, задач и общей концепции развития студенческого самоуправления в колледже.

Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже двух раз за учебный год (в сентябре и мае).

На общем собрании избираются:

председатель Студенческого Совета;

заместитель председателя;

руководители секторов Студенческого Совета;

секретарь Студенческого Совета.

В состав Общего собрания входят представители актива групп 1-4 курсов всех специальностей колледжа, которые избираются на собраниях студентов учебной группы: староста, заместитель старосты, организатор культурных мероприятий в группе (культорг), организатор спортивных мероприятий в группе (физорг).

Решения Общего собрания и Студенческого Совета считаются действительными, если в голосовании участвовало не менее 2/3 списочного состава актива колледжа или членов Студенческого Совета и проголосовало не менее 50% принимающих участие в заседании.

Директор колледжа имеет право наложить вето на решения органов студенческого самоуправления, противоречащие действующему законодательству.

Студенческий Совет колледжа действует постоянно, реализует цели и задачи работы Студенческого Совета, обозначенные в настоящем Положении.

Заседания Студенческого Совета проходят не реже 1 раза в месяц.

3.6. Формы наставничества

Цель реализации формы наставничества - создание развивающе-поддерживающей среды в колледже со всеми участниками образовательных отношений: обучающиеся, педагоги, родители, внешние представители для самоопределения, личной и профессиональной самореализации каждого.

Задачи наставничества:

-улучшение показателей в образовательной, социокультурной, спортивной и иных сферах колледжа;

-подготовка обучающихся к самостоятельной, осознанной деятельности;

-раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала обучающихся;

-создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов;

-увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;

-создание канала эффективного обмена личным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта колледжа.

Локальные акты, регламентирующие наставничество в колледже

- Положение о наставничестве в КОГПОБУ «ИПК г.Советска»
- Приказ о назначении наставников.

В колледже реализуются следующие направления наставничества:

-учебно-профессиональное наставничество;

-социокультурное наставничество;

-индивидуально-профилактическое наставничество.

3.7.Волонтерское движение

Волонтерская деятельность - это добровольная деятельность обучающихся, изъявивших желание бескорыстно(без извлечения прибыли) выполнять работу по благоустройству памятных мест и территории учебного заведения, города, предоставлять услуги, оказывать поддержку различны социальным категориям населения. В своей деятельности волонтерский отряд руководствуется Уставом и Правилами внутреннего распорядка обучающихся КОГПОБУ «ИПК г.Советска».

Волонтерская деятельность представлена несколькими направлениями:

-поддержка различных социальных категорий населения;

-профилактическая работа;

-экологическое направление;

-пропаганда здорового образа жизни.

3.8. Поощрение обучающихся

Формы морального поощрения: Почетная грамота, благодарственное письмо студенту, благодарственные письма родителям, диплом участников и победителей конкурсов, олимпиад и тд.

Формы материального поощрения: повышенная академическая стипендия за отличную и хорошую учебу, материальное поощрение материальная помощь.

3.9. Символика

Колледж имеет собственную символику: гимн, эмблему. При реализации социально-значимых проектов используются футболки, береты с символикой колледжа.

4. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания осуществляется классным руководителем учебной группы по итогам учебного года и отражается в журнале классного руководителя, в характеристике обучающегося. Освоение

обучающимися личностных результатов с помощью анкеты «Определение уровня воспитанности». Полученные данные заносятся в ведомость группы. На основании выявленных проблем в рабочую программу воспитания вносятся соответствующие изменения в рамках обновления образовательной программы.

.

Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Индустриально-педагогический колледж г. Советска»

(наименование образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КОГПОБУ «ИПК г. Советска»
_____ / Л.В.Шитикова/
«____» _____ 2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(44.00.00 Образование и педагогические науки)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
на период 2023--2024 учебный год.

Советск 2023

Наименование мероприятия	Структурный компонент программы	Срок проведения	Ответственный исполнитель	Личностный результат	Участники (курс)
Уроки безопасности среди обучающихся «Скажем, нет – терроризму и экстремизму»	**Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.**	Сентябрь	Зав. ВР Кл. руководители	**ЛР1-6,ЛР8-10**	1-4
Собрание в общежитии		Сентябрь	Зав. ВР		1-4
Районная спартакиада допризывной подготовки		Сентябрь	Руководитель физического воспитания		1-4
Классный час «Разговоры о важном»		В течение года	Зав. ВР Кл. руководители		1-4
Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью!»		Октябрь	Зав.ВР Администрация Советского района		1-4
Совет профилактики		в течение учебного года	Зав. ВР		1-4
Классные часы в группах, посвященные Дню толерантности		Ноябрь	Зав. ВР Кл. руководители		1-4
Акция «Вместе позаботимся о нашем будущем» к всемирному дню борьбы со СПИДом		Декабрь	Зав. ВР Кл. руководители		1-4
Классные часы в группах посвященные всемирному Дню борьбы со СПИДом		29.11 - 03.12.	Зав. ВР Кл. руководители		1-4
Информационный час «Соблюдай закон»		Декабрь	Зав. ВР, КЦСОН		1-4
День снятия блокады Ленинграда		27.01.2022	Зав.ВР, кл. руководители		1-4
Участие в рейдах ДНД		В течение года	Зав.ВР, МО МВД России «Советский»		1-4
Подготовка к конкурсу «К защите Родины готовы!»		Февраль	Зав. ВР		1-4
Конкурс «К защите Родины готовы!»		Февраль	Зав.ВР, преподаватель ОБЖ		1-4
Районный конкурс «К защите Родины готовы!»		Февраль	Зав. ВР, преподаватель ОБЖ		1-4
День Космонавтики		Апрель	Зав.ВР		1-4

День единых действий в память о геноциде советского народа		Апрель	Зав.ВР		1-4
Студенческие выборы		ежемесячно	Зав.ВР, педагог-организатор		1-4
Акция «Письмо добра» ко дню пожилого человека	**Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.**	Октябрь	Зав.ВР, Кл.руководители	**ЛР1-6, ЛР8-10**	1-4
День учителя		Октябрь	Зав.ВР, Студ.совет		1-4
Районный конкурс плакатов и стенгазет «Я выбираю здоровый образ жизни»		Октябрь-Ноябрь	Зав.ВР		1-4
Конкурс Студент месяца		ежемесячно	Зав.ВР, педагог-организатор		1-4
День Космонавтики		12.04.	Зав.ВР		1-4
Классные часы в группах, посвященные Дню толерантности		Ноябрь	Зав.ВР, Кл. руководители		1-4
День знаний		01.09.	Зав.ВР, Студ. Совет, педагог-организатор		1-4
Туристический поход		Сентябрь	Руководитель ФВ, преподаватели ФК		1-4
Марафон «Добрая Вятка»		Март-Апрель	Зав. ВР, педагог-организатор		1-4
Акция «Письмо добра» ко дню пожилого человека		28.09 - 01.10.	Зав. ВР, Кл. руководители		1-4
Оказание помощи в организации праздничных мероприятий г. Советск		в течение учебного года	Зав. ВР, педагог-организатор		1-4
Посвящение в студенты		в течение учебного года	Зав. ВР, педагог-организатор		1-4
Районный онлайн фестиваль-конкурс исполнителей песни и танца «Фортуна»		Октябрь	Зав. ВР, педагог-организатор, МУК РДНТ		1-4
Новогодище		Декабрь	Зав. ВР, педагог-организатор		1-4
Районный конкурс «СтудLife		Январь	Зав. ВР, педагог-организатор		1-4

Акция #Почта любви		14.02.	Зав. ВР, педагог-организатор		1-4
Областной конкурс «Молодые голоса»		Февраль	Зав. ВР, педагог-организатор		1-4
А ну-ка, девушки!		Март	Зав. ВР, педагог-организатор		1-4
Последний звонок		Май	Зав. ВР, педагог-организатор		1-4
Выпускной		Июнь	Зав. ВР, педагог-организатор		1-4
Первенство колледжа. Осенний кросс	**Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ**	14.09.	Руководитель ФВ, преподаватели ФК	**ЛР9**	1-4
Всероссийский день бега «Кросс нации-2022»		18.09	Руководитель ФВ, преподаватели ФК		1-4
Туристический поход		08.09.	Руководитель ФВ, преподаватели ФК		1-4
Конкурс «Олимпийский резерв 2022»		22.09.	Руководитель ФВ, преподаватели ФК		1-4
Районный осенний легкоатлетический кросс		21.09	Руководитель ФВ, преподаватели ФК		1-4
Первенство колледжа по мини-футболу		26.09 – 29.09.	Руководитель ФВ, преподаватели ФК		1-4
Сдача норм комплекса ГТО		03.10-05.10	Руководитель ФВ, преподаватели ФК		1-4
Районные соревнования по стрельбе и дартсу		20-21.10	Руководитель ФВ, преподаватели ФК		1-4
Всероссийский онлайн фестиваль «Трофи-профи» ИПК Область		15.09. – 20.10. 25.10.-01.11	Руководитель ФВ, преподаватели ФК		1-4
Первенство колледжа по прыжкам в высоту		16.10.	Руководитель ФВ, преподаватели ФК		1-4
Первенство колледжа по стрельбе и дартсу		20 – 21.10.	Руководитель ФВ, преподаватели ФК		1-4

Первенство колледжа по баскетболу		17 – 19.10.	Руководитель ФВ, преподаватели ФК		1-4
Первенство колледжа по настольному теннису		16 – 17.11.	Руководитель ФВ, преподаватели ФК		1-4
Первенство колледжа по волейболу		08 – 10.11.	Руководитель ФВ, преподаватели ФК		1-4
Первенство колледжа по стритболу		12-13.11.	Руководитель ФВ, преподаватели ФК		1-4
Первенство колледжа по спортивной гимнастике		07 – 08.12.	Руководитель ФВ, преподаватели ФК		1-4
Конкурс «Олимпийский резерв 2022»		10-11.11	Руководитель ФВ, преподаватели ФК		1-4
Районные соревнования по настольному теннису		23-24.11	Руководитель ФВ, преподаватели ФК		1-4
Первенство по волейболу среди районов		В течение года	Руководитель ФВ, преподаватели ФК		1-4
Первенство колледжа по лыжным гонкам		Январь	Руководитель ФВ, преподаватели ФК		1-4
Лыжные соревнования г. Советск		Январь	Руководитель ФВ, преподаватели ФК		1-4
Всероссийские соревнования «Лыжня России»		Февраль	Руководитель ФВ, преподаватели ФК		1-4
Областная спартакиада (лыжи)		Февраль	Руководитель ФВ, преподаватели ФК		1-4
Районные соревнования по лыжным гонкам		Февраль	Руководитель ФВ, преподаватели ФК		1-4
Областная спартакиада (волейбол)		Март	Руководитель ФВ, преподаватели ФК		1-4
Легкоатлетическая эстафета посвященная Дню Победы		Май	Руководитель ФВ, преподаватели ФК		1-4
Первенство колледжа по лёгкой атлетике		Май	Руководитель ФВ, преподаватели ФК		1-4
Районные соревнования по легкой атлетике		Май	Руководитель ФВ, преподаватели ФК		1-4

Областная спартакиада (лёгкая атлетика)		Май	Руководитель ФВ, преподаватели ФК		1-4
Экскурсия в музей для учебных групп нового набора (Н-1, Ф-1)	**Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание.**	01.09	Зав. ВР, зав. Музеем, педагог-организатор	ЛР1-5, ЛР8-12	1
День дублёра		05.10.	Зав. ВР, Студ.совет, педагог-организатор		1-4
День открытых дверей		Апрель	Зав.ВР, педагог-организатор		1-4
«Без истории нет будущего» Экскурсии в музей колледжа для школьников		В течение года	Зав.ВР, педагог-организатор		1-4
«В мире профессий» Дни открытых дверей в колледже с проведением мастер-классов и профессиональных проб		В течение года	Зав.ВР, педагог-организатор		1-4
Поздравление ветеранов системы профтехобразования через официальные сайты колледжа и СМИ		01.10	Зав ВР, педагог-организатор ,Студ.совет		1-4
Заседание студенческого совета		в течение учебного года	Зав ВР, педагог-организатор ,Студ.совет		1-4
Встречи выпускников с работодателями Юго-Западного образовательного округа		Ноябрь-декабрь	Зав ВР		4
Студенческие выборы		ежемесячно	Зав ВР, педагог-организатор, Студ.совет, Кл.руководители		1-4
Выдвижение кандидатов на доску почёта		Сентябрь-октябрь	Зав ВР, педагог-организатор , Студ.совет, Кл.руководители		1-4
Стипендиальная комиссия		ежемесячно	Зав ВР, социальный педагог, Студ.совет, Зам. директора по УР		1-4
Уроки безопасности среди обучающихся «Скажем, нет – терроризму и экстремизму»	**Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профилактику правонарушений, экстремизма, терроризм-**	1 сентября г.	Зав.ВР, классные руководители	**ЛР1-4, ЛР9-**	1-4
Издание приказа о Совете профилактики, правонарушений на новый учебный год		Сентябрь	Зав.ВР		1-4
Распространение буклетов на тему «Мы против террора»		Сентябрь.	КОГАУСО «Межрайонный КЦСОН в Советском районе» Зав.ВР		1-4

Знакомство с личными делами обучающихся, составление списков, выявление обучающихся «группы риска»	**ма и радикальных настроений, суицидального поведения.**	Сентябрь	Зав.ВР, социальный педагог, классные руководители	**12**	1-4
Встреча-беседа обучающихся, проживающих в общежитии, с администрацией колледжа и инспектором ПДН.		Сентябрь.	Зав. ВР, воспитатели общежития		1-4
Проведение тематических классных часов: - «Выбери ЗОЖ» - «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»; -«День толерантности» - «Всемирный день борьбы со СПИДом» - «Техника безопасности в период каникул»; - «Как найти своё призвание».		в течение учебного года	Зав.ВР, социальный педагог, ПДН МО МВД России «Советский», КОГАУСО «Межрайонный КЦСОН в Советском районе» классные руководители		1-4
Беседа «Паспортная прописка»		Сентябрь	Комендант общежития		1-4
Выявление неблагополучных семей. Контроль педагогического коллектива, ПДН за неблагополучными семьями.		в течение года	Зав.ВР, социальный педагог, ПДН МО МВД России «Советский»		1-4
Беседа «Поведение обучающихся в случае стрельбы в учебном заведении или при угрозе теракта»»		в течение учебного года	Зав.ВР, инженер по охране труда, классные руководители		1-4
Заседания Совета профилактики правонарушений		в течение учебного года	Зав. ВР, социальный педагог		1-4
Осуществление постановки несовершеннолетних обучающихся на учет в качестве находящихся в социально-опасном положении.		в течение учебного года	Зав.ВР, социальный педагог, ПДНМО МВД России «Советский»		1-4
Рейды в общежитие и на квартиры обучающихся		в течение учебного года	Зав.ВР, классные руководители, ПДНМО МВД России «Советский»		1-4
Беседа «Правила дорожного движения»		в течение учебного года	Зав.ВР, классные руководители, ОГИБДД		1-4
Проведение информационно-просветительских мероприятий с родителями по вопросам внутрисемейной профилактики потребления алкогольных напитков и пива обучающимися		в течение учебного года	Зав.ВР, социальный педагог , ПДН МО МВД России «Советский», Советская ЦРБ		1-4
Проведение информационно-просветительских мероприятий с органами студенческого самоуправления колледжа по профилактике правонарушений, потребление психоактивных веществ (наркотических, токсических веществ, курительных смесей, алкогольной и спиртосо-		в течение учебного года	Зав.ВР, социальный педагог , ПДНМО МВД России «Советский», ЦРБ		1-4

держащей продукции), формированию толерантного сознания у обучающихся.					
Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на учете в ИПК, ПДН, КДН. Контроль их занятости.		в течение учебного года	Зав.ВР, социальный педагог, классные руководители, ПДН МО МВД России «Советский»		1-4
Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях		в течение учебного года	Зав.ВР, социальный педагог , классные руководители		1-4
Реализация плана спортивно-массовых мероприятий КОГПОБУ «ИПК г. Советска»		в течение учебного года	Руководитель ФВ, преподаватели ФК		1-4
Всероссийские онлайн уроки по финансовой грамотности	**Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности.** **Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся предпринимательских качеств**.	в течение учебного года	Преподаватель Кочева Т.П.	**ЛР7,10**	1-4
Участие в предметных неделях и олимпиадах		в течение учебного года	Руководитель ПЦК, преподаватели		1-4
Подготовка и распространение информационных материалов по вопросам финансовой грамотности среди родителей обучающихся колледжа.		в течение учебного года	Преподаватель Кочева Т.П.		1-4
Просмотр обучающих видеофильмов, роликов по финансовой грамотности.		в течение учебного года	Преподаватель Кочева Т.П.		1-4
Экологические субботники	**Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде**.	в течение учебного года	Зав.ВР, классные руководители	**ЛР5, ЛР9-10**	1-4
Участие в экологических акциях		в течение учебного года	Зав.ВР, классные руководители		1-4
Участие во всероссийском экологическом диктанте		в течение учебного года	Преподаватели естественнонаучных дисциплин		1-4