**Приложение**

**к ППССЗ по специальности**

**44.02.01 Дошкольное образование**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

44.02.01 Дошкольное образование

**2022 г.**

Составитель: Шитикова Л.В. заведующая воспитательной работой
КОГПОБУ «Индустриально-педагогический колледж г.Советска»

Эксперты:
Шевнина Е.Л.,методист
КОГПОБУ «Индустриально-педагогический колледж г.Советска»

Литяго М.А., заместитель директора по учебной работе
КОГПОБУ «Индустриально-педагогический колледж г.Советска»

Рассмотрена и рекомендована ПЦК преподавателей

педагогики, психологии и дисциплин профессионального цикла
Протокол №1 от 30.06.22г.

Утверждена
Приказ №40/1 от 31.08.2022г.
Директор А.И.Михеева

|  |
| --- |
| Оглавление[Концепция и региональная составляющая рабочей программы воспитания 5](#_Toc120192614)[1. Общая характеристика рабочей программы воспитания 6](#_Toc120192615)[1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы 6](#_Toc120192616)[1.2. Область применения программы 7](#_Toc120192617)[1.3. Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы 8](#_Toc120192618)[1.4. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы. Портрет выпускника 8](#_Toc120192619)[2. Структура и содержание рабочей программы воспитания 19](#_Toc120192620)[2.1. Структура рабочей программы воспитания 19](#_Toc120192621)[2.2. Матрица соответствия личностных результатов и модулей по достижению личностных результатов у обучающихся 21](#_Toc120192622)[2.3. Содержание рабочей программы воспитания 23](#_Toc120192623)[3. Условия реализации программы воспитания 30](#_Toc120192624)[3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса 30](#_Toc120192625)[3.2. Материально-техническое обеспечение программы 30](#_Toc120192626)[3.3. Информационное обеспечение реализации программы 30](#_Toc120192627)[3.4. Социальное партнёрство 32](#_Toc120192628)[3.5. Студенческое самоуправление и студенческие сообщества/объединения 32](#_Toc120192629)[3.6. Формы наставничества 34](#_Toc120192630)[3.7.Волонтерское движение 35](#_Toc120192631)[3.8. Поощрение обучающихся 35](#_Toc120192632)[4. Оценка освоения обучающимися основной 35](#_Toc120192633)[образовательной программы в части достижения личностных 35](#_Toc120192634)[результатов 35](#_Toc120192635)[КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 36](#_Toc120192636) |
|  |
|  |

Концепция и региональная составляющая рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания Кировского областного государственного

профессионального образовательного бюджетного учреждения «Индустриально-педагогический колледж г.Советска»» (далее КОГПОБУ «ИПК г.Советска») представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в КОГПОБУ «ИПК г.Советска».

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, утвержденные Правительством Российской Федерации, государственная программа Кировской области «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П способствуют модернизации воспитательного процесса, оказывают непосредственное влияние на содержание и развитие воспитательной работы в КОГПОБУ «ИПК г.Советска».

Модернизация системы среднего профессионального образования, предусматривающая развитие у обучающихся системы общекультурных и профессиональных компетенций, делает необходимым формирование в колледже социокультурной среды, создающей условия для всестороннего развития личности.

Рабочая программа воспитания способствует включению обучающихся КОГПОБУ «ИПК г.Советска» в единое воспитательное пространство Российской Федерации и Кировской области, а также непосредственно колледжа и учебной группы, создающее равные условия для развития обучающихся ПОО с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

При разработке рабочей программы воспитания учитывается региональный компонент: особенности географического положения и истории Кировской области, особенности природы Кировской области, населения, культуры и хозяйства Вятского края.

При разработке рабочей программы учитывался уклад и традиции колледжа, особенности будущей профессии, образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды и их единство и взаимосвязь.

# 1. Общая характеристика рабочей программы воспитания

# 1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы

Рабочая программа воспитания разработана на основе:

- Конституция Российской Федерации;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

-Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних»;

- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

-Распоряжения Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

*-* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1351 (ред. от 25 марта 2015г., 13 июля 2021г.);

*-* Примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

- Локальных актов КОГПОБУ «Индустриально-педагогический колледж г.Советска».

# 1.2. Область применения программы

Областью применения рабочей программы воспитания в КОГПОБУ «ИПК г.Советска» является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды и их единство и взаимосвязь.

**Цель** рабочей программы воспитания:

- создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

**Задачи:**

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Реализация рабочей программы воспитания направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания предназначена для использования в учебном процессе очной и заочной формам обучения.

Рабочая программа воспитания используется педагогическими работниками с целью формирования отдельных личностных результатов и портрета выпускника в целом у обучающихся:

- для расширения воспитательного потенциала учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей, практики;

- для организации внеучебной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе

# 1.3. Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Реализация программы осуществляется по модулям в течение всего периода обучения в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется через реализацию модулей по достижению личностных результатов (далее - ЛР).

# 1.4. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы. Портрет выпускника

Воспитательный процесс по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Цель**: формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

**Задачи:**

– формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

– патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

– формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

– воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;

-формирование у обучающихся жизненных ценностей, ориентированных на активное внутреннее стремление к истине, добру и красоте;

- развитие у обучающихся готовности к творческой самореализации, личной ответственности за свою профессиональную и социокультурную деятельность;

- формирование у обучающихся культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в колледже, направленных на воспитание у обучающихся представлений о престижности выбранного ими колледжа, профессии;

- развитие системы студенческого самоуправления, ответственности и самореализации будущих специалистов в образовательном процессе;

Портрет выпускника по образовательной программе 44.02.01 Дошкольное образование

Общие компетенции выпускника

**Код** Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

**ОК 1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2** Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3** Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ОК 4** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**ОК 6** Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

**ОК 7** Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

**ОК 8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9** Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

**ОК 10** Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

**ОК 11** Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

**Личностные результаты, определенные портретом выпускника СПО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** ***(дескрипторы)*** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками. | ЛР 2 |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.  | ЛР 5 |
| Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации. | ЛР 6 |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.  | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.  | ЛР 8 |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.  | ЛР 9 |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике. | ЛР 11 |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результатыреализации программы воспитания, определенные субъектамиобразовательного процесса |
| Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края. | ЛР 13 |
| Осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, язык, культуру своего народа, народов Вятского края. | ЛР 14 |
| Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края. | ЛР 15 |
| Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной. | ЛР 16 |
| Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания. | ЛР 17 |
| Имеющий развитое эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера. | ЛР 18 |

**Планируемые результаты воспитательной работы, при реализации общеобразовательных учебных предметов на основе ФГОС СОО:**

|  |  |
| --- | --- |
| ЛР (из ФГОС СОО) | Соответствие с ЛР из портрета выпускника |
| российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн). | ЛР 1ЛР 2ЛР 5 |
| гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. | ЛР 3 |
| готовность к служению Отечеству, его защите. | ЛР 1 |
| сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. | ЛР 5ЛР 8 |
| сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. | ЛР 7 |
| толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. | ЛР 7 ЛР 8 |
| навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. | ЛР 6 |
| нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. | ЛР 6 |
| готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | ЛР 12 |
| эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений. | ЛР 11 |
| принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. | ЛР 9 |
| бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь. | ЛР 9 |
| осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализациисобственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. | ЛР 4 |
| сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности. | ЛР 10 |
| ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. | ЛР 6 |

# 2. Структура и содержание рабочей программы воспитания

Конкретные формы и методы воспитательной работы, реализуемые в рамках модулей, отражаются долгосрочных программах и проектах КОГПОБУ «Индустриально-педагогический колледж г.Советска» и в календарном плане воспитательной работы (Приложения к программе).

# 2.1. Структура рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания состоит из модулей по достижению ЛР

у обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модуль по****достижению ЛР** | **Форма реализации** | **Ответственный за формирование ЛР педагогический****работник** |
| Учебное занятие | Учебная практика, производственная практика, деловая игра, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, урок, учебная экскурсия, виртуальная экскурсия, интервью, встречи, дискуссия, проектная сессия, урок-концерт, взаимодействие с наставником, студенческая конференция и т.д. | заместительдиректора по УР,методист,преподаватели,руководителипрактики и др. |
| Внеучебная деятельность | Традиционные мероприятия, встречи, акции; образовательные фестивали-выставки; олимпиады; научно-практические конференции; спортивно-оздоровительные фестивали; выставки, Дни здоровья; тренинги, форумы, конкурсы, дискуссии, фестивали, волонтерская кампания; добровольческие акции, неделя добра, фестиваль студенческого творчества; проектная деятельность, клубы; музейная экспозиция, консультирование и т.д.) | Заведующая воспитательнойработой,социальный педагог,классныеруководители(кураторы),преподаватели. |

# 2.2. Матрица соответствия личностных результатов и модулей по достижению личностных результатов у обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
| **1** | **2** |  |
| **0.00** | **Общеобразовательный цикл**  |  |
| **ОДп.01** | Русский язык *(профильная дисциплина)* | ЛР4,5,8,14 |
| **ОДп.02** | Литература *(профильная дисциплина)* | ЛР1,2,4,5,8,17 |
| **ОДп.03** | История *(профильная дисциплина)* | ЛР1,4,5,8 |
| **ОДб.04** | Иностранный язык | ЛР3,4,7,8 |
| **ОДб.05** | Обществознание  | ЛР1,2,3,5,6 |
| **ОДб.06** | Математика | ЛР4,7 |
| **ОДб.07** | Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | ЛР2,4,10,13 |
| **ОДб.08** | География  | ЛР1,5,8,10 |
| **ОДб.09** | Астрономия  | ЛР3,7,10 |
| **ОДб.10** | - Естествознание  | ЛР3,7,10 |
| - Химия |  |
| - Биология |  |
| - Физика |  |
| **ОДб.11** | ОБЖ | ЛР9 |
| **ОДб.12** | Физическая культура | ЛР9 |
| **ОДб.13** | Основы проектной деятельности |  |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** |  |
| ЕН.01 | Математика | ЛР4,7 |
| ЕН.02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности | ЛР4,10,13 |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** |  |
| ОП.01 | Педагогика  | ЛР2,4,7,13,15,16 |
| ОП.02 | Психология | ЛР2,4,7,13,15,16 |
| ОП.03 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | ЛР4,9 |
| ОП.04 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР1-4,7,8,15 |
| ОП.05 | Теоретические основы дошкольного образования |  |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР4,9,10 |
| ОП.07 | *Основы предпринимательства* | ЛР2-4 |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** |  |
| **ПМ.01** | **Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития** |  |
| МДК.01.01 | Медико-биологические и социальные основы здоровья | ЛР13,14,15,16,17 |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста |  |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков |  |
| УП.01.01 | Учебная практика |  |
| ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |  |
| **ПМ.02** | **Организация различных видов деятельности и общения детей** | ЛР13,14,15,16,17 |
| МДК.02.01 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста |  |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников |  |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста |  |
| МДК.02.04 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству |  |
| МДК.02.05 | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом |  |
| МДК.02.06 | Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста |  |
| МДК.02.07 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению |  |
| УП.01.02 | Учебная практика |  |
| ПП.01.02 | Производственная практика (по профилю специальности) |  |
| **ПМ.03** | **Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования** | ЛР13,14,15,16,17 |
| МДК.03.01 | Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах |  |
| МДК.03.02 | Теория и методика развития речи у детей |  |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования дошкольников |  |
| МДК.03.04 | Теория и методика математического развития  |  |
| УП.01.03 | Учебная практика |  |
| ПП.01.03 | Производственная практика (по профилю специальности) |  |
| **ПМ.04** | **Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации** | ЛР15,16 |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации  |  |
| ПП.01.04 | Производственная практика (по профилю специальности) |  |
| **ПМ.05** | **Методическое обеспечение образовательного процесса** | ЛР15,16 |
| МДК.05.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста |  |
| УП.01.05 | Учебная практика  |  |
| **ПМ.06** | ***Организация предшкольного образования (по выбору студента)*** |  |
| МДК.06.01 | *Психолого-педагогические основы подготовки детей к обучению в школе* |  |
| МДК.06.02 | *Подготовка детей к обучению грамоте по программам предшкольного образования* |  |
| МДК.06.03 | *Познавательное развитие детей предшкольного возраста* |  |
| УП.01.06 | *Учебная практика* |  |
| ПП.01.06 | *Производственная практика (по профилю специальности)* |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Модуль «Внеучебная деятельность»** |
| Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание | ЛР1- 5, ЛР 8-12 |
| Духовно-нравственное воспитание. Воспитание семейных ценностей | ЛР 1-12 |
| Гражданско- патриотическое воспитание, формирование российской идентичности | ЛР 1-6, ЛР 8-10 |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, физическое развитие | ЛР 5, ЛР-9-11 |
| Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения | ЛР 1-4, ЛР 9-12 |
| Культурно-творческое и интеллектуальное воспитание | ЛР 1-12 |
| Финансовая и цифровая грамотность и молодежное предпринимательство | ЛР 4, 7, 10 |
| Студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР6 |

# 2.3. Содержание рабочей программы воспитания

***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание.***

Формирование у обучающихся чувства уважения к человеку труда. Профессиональная ориентация. Профессиональная мотивация. Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии. Развитие карьеры. Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу). Формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций. Обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. Развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.

Региональная составляющая: структура экономики Кировской области, известные предприятия и организации Кировской области, система профессионального образования Кировской области. Реализуемые профориентационные проекты «Пригодись Вятке», «Профтуры выходого дня»; участие в чемпионатном движении Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс*.*

Составляющая профессиональной образовательной организации: экскурсии в музей учебных групп нового набора, День дублера, День учителя, Студент месяца, «В мире профессий» Дни открытых дверей в колледже, недели ПЦК, конкурс проектных работ обучающихся, встречи с представителями работодателей Кировской области.

***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации***

Формирование способности ставить цели и строить жизненные планы. Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества. Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов. Формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия). Развитие культуры межнационального общения. Формирование уважительного отношения к семье, родителям, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей. Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Региональная составляющая: История Вятского края, многонациональное население Кировской области. Система непрерывного образования Кировской области. Традиционные мероприятия Кировской области, способствующие духовно-нравственному воспитанию: Свято-Трифоновские образовательные чтения, Лихановские чтения, Великорецкий крестный ход.

Составляющая профессиональной образовательной организации: участие в акции «Письмо доброты» ко дню пожилого человека, классные часы в группах, посвященные Дню толерантности, посещение районной библиотеки им П.В.Алабина.

***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.***

Волонтерская деятельность. Формирование у обучающихся мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.

Региональная составляющая: Роль Кировской области во время Великой отечественной войны, известные люди Вятского края: маршалы И.С. Конев, Л. А. Говоров, К. А. Вершинин, космонавт В. Савиных и др. Поисковое движение. Межрегиональные соревнования по армейскому рукопашному бою, стрельбе. Караулы Памяти, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню памяти и Скорби. Проект «Победа», окружной этап военно-спортивной игры «Зарница», слёт поисковых отрядов «Никто не забыт», лагерь «Гвардеец». Уроки мужества. Слет регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Кировской области.

Составляющая профессиональной образовательной организации: участие обучающихся в Добровольной народной дружине, конкурс «К защите Родины готовы!», День единых действий в память о геноциде советского народа, Уроки безопасности среди обучающихся «Скажем нет терроризму и экстремизму, районная спартакиада допризывной подготовки, Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью», День космонавтики, информационный час «Соблюдай закон».

***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на***

***здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ***

 Формирование стойкой мотивации на основе здорового образа жизни. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний, употребления психоактивных веществ (ПАВ). Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.

Региональная составляющая: Олимпийские чемпионы и призеры Олимпийских игр: хоккеисты - А. Мальцев, В. Мышкин, А. Трефилов, фигуристка О. Домнина, чемпионка мира конькобежка М. Исакова, легкоатлетка А. Альминова; известные туристические места Кировской области: Жуковлянские валуны, Береснятский водопад, Соколья гора, озеро Шайтан, Котельничское местонахождение парейазавров, Атарская Лука, Кировский дендропарк. Ежегодная студенческая спартакиада, ежегодные традиционные молодежные казачьи соревнования «Покров», международные соревнования проводимые на Вятской земле: первенство мира по ледолазанию, первенство России по биатлону, лыжным гонкам.

Составляющая профессиональной образовательной организации: Сдача норм комплекса ГТО, Первенства колледжа по баскетболу, волейболу, настольному теннису, стритболу, спортивной гимнастике, стрельбе и дартсу, прыжкам в высоту, лыжным гонкам, легкой атлетике Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы, онлайн-фестиваль «Трофи-профи», Лыжня России, областные спартакиады.

***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профилактику правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения***

Развитие у обучающихся уважения к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку, принятия правил безопасного поведения в обществе. Формирование законопослушного и критического правосознания. Подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве. Формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов. Накопление опыта правового поведения гражданина, профилактика противоправного поведения. Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма, суицида.

Составляющая профессиональной образовательной организации: уроки безопасности, издание приказа о составе Совета профилактики правонарушений на учебный год, знакомство с личными делами, выявление обучающихся «группы риска», встречи обучающихся, проживающих в общежитии с администрацией колледжа и инспектором ПДН, проведение тематических классных часов, заседания Совета профилактики правонарушений, проведение информационно-просветительских мероприятий по профилактике правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения, участие в районных тематических мероприятиях.

***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие творческой личности:***

Приобщение к ценностям культуры. Развитие общей культуры личности. Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности.

Региональная составляющая: Народные промыслы Вятского края: дымковская игрушка, кукарское кружево, вышивка, изделия из капо-корня, матрешка, керамика, изделия из лозы, бересты, соломки, художественная обработка дерева, роспись по дереву. Фестиваль авторской песни «Гринландия», Фестиваль народных промыслов «Вятский лапоть», Фестиваль «Истобенский огурец», Васнецовский пленэр; Известные люди Вятского края: художники А. и В. Васнецовы, Н. Хохряков, И. Шишкин, мастер фотографии С. Лобовиков, архитекторы И. Чарушин, А. Витберг, известные ученые А.Н. Бакулев, В.М. Бехтерев, К.Э. Циолковский, композитор П. Чайковский, певец Ф. Шаляпин, писатели А. Грин, В. Крупин, А. Лиханов, Л. Дьяконов, Е. Чарушин, О. Куваев, Б. Порфирьев, поэт О. Любовиков и т.д.

Составляющая профессиональной образовательной организации: культурно-творческие мероприятия колледжа: Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, концерт-поздравление ко Деню учителя, Новый год, «А ну-ка, девушки!», Последний звонок, Выпускной, районный конкурс «Признание», «Фортуна», «Студ Life», районный конкурс видеороликов.

***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде***

Формирование широкого экологического мировоззрения. Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой. Формирование эстетического отношения к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей. Улучшение экологического состояния окружающей среды. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремления беречь и любить природу.

Региональная составляющая: Особо охраняемые природные территории Кировской области, памятники природы, заказники, заповедники, национальные парки Кировской области: заповедник «Нургуш», заказники «Пижемский», «Былина», озеро Шайтан, Атарская Лука. Всероссийский конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадского, региональный этап (конкурс юношеских исследовательских работ, Проектные и исследовательские работы); Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество», Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021», Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее».

Составляющая профессиональной образовательной организации: туристический поход, субботники, районный молодежный турслет, участие в районных тематических мероприятиях.

***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности***

Формирование представления о личном финансовом планировании, личном доходе и доходе семьи; умения давать оценку различным потребностям и желаниям с точки зрения финансовых возможностей, знания структуры доходов и заработной платы, умения принимать финансовые решения на основе сравнения и анализа краткосрочных и долгосрочных потребностей, знаний основ цифровой финансовой грамотности. Формирование понимания необходимости ведения учета доходов и расходов, представления о налогах. Формирование финансовых целей и мотивации к их достижению. Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Саморазвитие в условиях неопределенности. Креативное мышление (способность человека генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов). Управление информацией и данными. Критическое мышление в цифровой среде.

Региональная составляющая: областные конкурсы, конференции по финансовой и цифровой грамотности.

Составляющая профессиональной образовательной организации: онлайн-уроки по финансовой грамотности, встречи со специалистами, классные часы.

***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся предпринимательских качеств***

Развитие личности как субъекта экономической деятельности. Развитие качеств, повышающих предпринимательскую активность обучающихся. Формирование умений находить, понимать, анализировать экономическую информацию, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Развитие молодежного предпринимательства.

Региональная составляющая: меры государственной поддержки для предпринимателей, самозанятых и физических лиц, планирующих заняться предпринимательской деятельностью в Кировской области. Региональный этап Всероссийского конкурса «Молодой предприниматель России»; Региональный проект «Популяризация предпринимательства в Кировской области».

Составляющая профессиональной образовательной организации: онлайн-уроки по предпринимательству, встречи со специалистами, классные часы.

# 3. Условия реализации программы воспитания

# 3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагогический коллектив является основным субъектом, обеспечивающим достижение целей личностного развития и воспитания обучающихся. Ответственный за блок теоретического обучения - заместитель директора по учебной работе, методист; производственной практики - заведующий практикой; учебно-исследовательской и проектной деятельности - заместитель директора по учебной работе, методист; внеурочной деятельности - заведующий воспитательной работой.

# 3.2. Материально-техническое обеспечение программы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами: библиотека; актовый зал, музыкальным оборудованием; спортивный зал со спортивным оборудованием; учебные кабинеты для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

# 3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания:

Газета «Досуг в школе», 2015г.

Газета «Педсовет», 2021г.

Газета «Все для классного руководителя», 2019г.

Газета «Все для воспитателя», 2019г.

Журнал «Дошкольное воспитание», 2022г.

Журнал «Классный руководитель», 2011г.

Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», 2021г.

Журнал «Школьная библиотека», 2001г

Чудакова Н.В. –М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.

Шмаков С.А. «Игры учашихся-феномен культуры».-М.: Новая школа, 1994г.

Электронно-информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы и электронные издания:

[www.uroki.net](http://www.uroki.net) Сценарии школьных праздников, классные часы

<https://e.zamdirobr.ru/> Справочник заместителя директора школы

<https://delpress.ru> Журнал Завуч. Современное управление школой

<http://fadm.gov.ru> Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь)

<http://www.mkrf.ru/> Министерство культуры Российской Федерации

(Минкультуры России)

<http://www.minobrnauki.gov.ru> Министерство науки и высшего образования

Российской Федерации (Минобрнауки России)

<http://edu.gov.ru> Министерство просвещения Российской Федерации

(Минпросвещения России)

window.edu.ruЕдиное окно доступа к образовательным ресурсам

[www.vidod.ru](http://www.vidod.ru) Федеральный портал по дополнительному образованию детей

DOBRO.RU Портал

<https://fincult.info/> Информационно-просветительский ресурс по

формированию финансовой грамотности

<https://doligra.ru/> Игры по финансовой грамотности

<https://dni-fg.ru/> Он-лайн уроки по финансовой грамотности

[www.pedsovet.su](http://www.pedsovet.su) Педагогическое сообщество

<http://www.rusedu.ru/> Архив учебных программ и презентаций

<http://zavuch.info/> Сайт для учителей

<http://metodisty.ru> Профессиональное сообщество педагогов

<http://klass.resobr.ru> Журнал «Классный руководитель»

https://rsv.ru / «Россия – страна возможностей»

<https://bolshayaperemena.online/> «Большая перемена»;

<https://лидерыроссии.рф/> «Лидеры России»

# 3.4. Социальное партнёрство

Социальное партнёрство, построенное на принципах взаимной заинтересованности сторон и добровольности принятия ими обязательств, ответственности за результат деятельности, является неотъемлемой частью процесса воспитания и образования. Сотрудничество позволяет создать благоприятные условия для развития творческих способностей обучающихся, их профессиональных и личностных качеств.

# 3.5. Студенческое самоуправление и студенческие сообщества/объединения

 Студенческий Совет является органом студенческого самоуправления колледжа, который создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

 Студенческое самоуправление в лице органа - Студенческого Совета осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом колледжа, настоящим Положением.

 Студенческий Совет колледжа формируется из числа студентов очной формы обучения.

 Каждый студент колледжа имеет право быть избранным в Студенческий Совет.

 Деятельность Студенческого Совета направлена на всех студентов колледжа.

 Решения студенческого Совета распространяются на всех студентов колледжа.

 Студенческий Совет колледжа включает:

председателя Студенческого Совета;

заместителя председателя Студенческого Совета;

руководителя творческого коллектива колледжа;

руководителя пресс-центра;

руководителя учебного сектора;

руководителя социального сектора;

руководителя спортивного сектора;

руководителя трудового сектора;

старост студенческих групп;

секретаря Студенческого Совета.

 Главным органом студенческого самоуправления в колледже является Общее собрание студентов колледжа.

 Только на Общем собрании студентов колледжа учреждается Студенческий Совет и решается вопрос о его ликвидации. Общее собрание определяет основные направления деятельности Студенческого Совета, избирает состав Студенческого Совета, решает иные вопросы, касающиеся целей, задач и общей концепции развития студенческого самоуправления в колледже.

 Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже двух раз за учебный год (в сентябре и мае).

 На общем собрании избираются:

председатель Студенческого Совета;

заместитель председателя;

руководители секторов Студенческого Совета;

секретарь Студенческого Совета.

 В состав Общего собрания входят представители актива групп 1-4 курсов всех специальностей колледжа, которые избираются на собраниях студентов учебной группы: староста, заместитель старосты, организатор культурных мероприятий в группе (культорг), организатор спортивных мероприятий в группе (физорг).

 Решения Общего собрания и Студенческого Совета считаются действительными, если в голосовании участвовало не менее 2/3 списочного состава актива колледжа или членов Студенческого Совета и проголосовало не менее 50% принимающих участие в заседании.

 Директор колледжа имеет право наложить вето на решения органов студенческого самоуправления, противоречащие действующему законодательству.

 Студенческий Совет колледжа действует постоянно, реализует цели и задачи работы Студенческого Совета, обозначенные в настоящем Положении.

Заседания Студенческого Совета проходят не реже 1 раза в месяц.

# 3.6. Формы наставничества

Цель реализации формы наставничества - создание развивающе-поддерживающей среды в колледже со всеми участниками образовательных отношений: обучающиеся, педагоги, родители, внешние представители для самоопределения, личной и профессиональной самореализации каждого.

Задачи наставничества:

-улучшение показателей в образовательной, социокультурной, спортивной и иных сферах колледжа;

-подготовка обучающихся к самостоятельной, осознанной деятельности;

-раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала обучающихся;

-создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов;

-увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;

-создание канала эффективного обмена личным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта колледжа.

 Локальные акты, регламентирующие наставничество в колледже:

- Положение о наставничестве в КОГПОБУ «ИПК г.Советска»

- Приказ о назначении наставников.

В колледже реализуются следующие направления наставничества:

-учебно-профессиональное наставничество;

-социокультурное наставничество;

-индивидуально-профилактическое наставничество.

# 3.7.Волонтерское движение

Волонтерская деятельность - это добровольная деятельность обучающихся, изъявивших желание бескорыстно(без извлечения прибыли) выполнять работу по благоустройству памятных мест и территории учебного заведения, города, предоставлять услуги, оказывать поддержку различны социальным категориям населения.

В своей деятельности волонтерский отряд руководствуется Уставом и Правилами внутреннего распорядка обучающихся КОГПОБУ «ИПК г.Советска».

 Волонтерская деятельность представлена несколькими направлениями:

-поддержка различных социальных категорий населения;

-профилактическая работа;

-экологическое направление;

-пропаганда здорового образа жизни.

# 3.8. Поощрение обучающихся

Формы морального поощрения: Почетная грамота, благодарственное письмо студенту, благодарственные письма родителям, диплом участников и победителей конкурсов, олимпиад и тд.

Формы материального поощрения: повышенная академическая стипендия за отличную и хорошую учебу, материальное поощрение материальная помощь.

#

# 4. Оценка освоения обучающимися основной

# образовательной программы в части достижения личностных

# результатов

Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания осуществляется классным руководителем учебной группы по итогам учебного года и отражается в журнале классного руководителя, в характеристике обучающегося. Освоение обучающимися личностных результатов с помощью анкеты «Определение уровня воспитанности». Полученные данные заносятся в ведомость группы.

На основании выявленных проблем в рабочую программу воспитания вносятся соответствующие изменения в рамках обновления образовательной программы.



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Структурный компонент программы** | **Срок проведения** | **Ответственный исполнитель** | **Личностный результат** | **Участники****(курс)** |
| Уроки безопасности среди обучающихся «Скажем, нет – терроризму и экстремизму» | Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. | Сентябрь | Зав. ВР Кл. руководители | **ЛР1-6,ЛР8-10** |  1-4 |
| Собрание в общежитии | Сентябрь  | Зав. ВР  |  1-4 |
| Районная спартакиада допризывной подготовки | Сентябрь  | Руководитель физического воспитания |  1-4 |
| Классный час «Разговоры о важном» | В течение года | Зав. ВР Кл. руководители |  1-4 |
| Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью!» | Октябрь  | Зав.ВРАдминистрация Советского района |  1-4 |
| Совет профилактики | в течение учебного года | Зав. ВР |  1-4 |
| Классные часы в группах, посвященные Дню толерантности | Ноябрь | Зав. ВР Кл. руководители |  1-4 |
| Акция «Вместе позаботимся о нашем будущем» к всемирному дню борьбы со СПИДом | Декабрь | Зав. ВР Кл. руководители |  1-4 |
| Классные часы в группах посвященные всемирному Дню борьбы со СПИДом | 29.11 - 03.12. | Зав. ВР Кл. руководители |  1-4 |
| Информационный час «Соблюдай закон» | Декабрь  | Зав. ВР, КЦСОН |  1-4 |
| День снятия блокады Ленинграда | 27.01.2022 | Зав.ВР, кл. руководители |  1-4 |
| Участие в рейдах ДНД | В течение года | Зав.ВР, МО МВД России «Советский» |  1-4 |
| Подготовка к конкурсу «К защите Родины готовы!» | Февраль | Зав. ВР |  1-4 |
| Конкурс «К защите Родины готовы!» | Февраль  | Зав.ВР, преподаватель ОБЖ |  1-4 |
| Районный конкурс «К защите Родины готовы!» | Февраль  | Зав. ВР, преподаватель ОБЖ |  1-4 |
| День Космонавтики | Апрель | Зав.ВР |  1-4 |
| День единых действий в память о геноциде советского народа | Апрель | Зав.ВР |  1-4 |
| Студенческие выборы | ежемесячно | Зав.ВР, педагог-организатор |  1-4 |
| Акция «Письмо добра» ко дню пожилого человека |  Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации. | Октябрь | Зав.ВР, Кл.руководители | **ЛР1-6, ЛР8-10** |  1-4 |
| День учителя | Октябрь | Зав.ВР, Студ.совет |  1-4 |
| Районный конкурс плакатов и стенгазет «Я выбираю здоровый образ жизни» | Октябрь-Ноябрь  | Зав.ВР |  1-4 |
| Конкурс Студент месяца | ежемесячно | Зав.ВР, педагог-организатор |  1-4 |
| День Космонавтики | 12.04. | Зав.ВР |  1-4 |
| Классные часы в группах, посвященные Дню толерантности | Ноябрь | Зав.ВР, Кл. руководители |  1-4 |
| День знаний | 01.09. | Зав.ВР, Студ. Совет, педагог-организатор |  1-4 |
| Туристический поход | Сентябрь | Руководитель ФВ, преподаватели ФК |  1-4 |
| Марафон «Добрая Вятка» | Март-Апрель | Зав. ВР, педагог-организатор |  1-4 |
| Акция «Письмо добра» ко дню пожилого человека | 28.09 - 01.10. | Зав. ВР, Кл. руководители |  1-4 |
| Оказание помощи в организациипраздничных мероприятий г. Советск | в течение учебного года | Зав. ВР, педагог-организатор |  1-4 |
| Посвящение в студенты | в течение учебного года | Зав. ВР, педагог-организатор |  1-4 |
| Районный онлайн фестиваль-конкурс исполнителей песни и танца «Фортуна» | Октябрь | Зав. ВР, педагог-организатор, МУК РДНТ |  1-4 |
| Новогодище | Декабрь  | Зав. ВР, педагог-организатор |  1-4 |
| Районный конкурс «СтудLife | Январь  | Зав. ВР, педагог-организатор |  1-4 |
| Акция #Почта любви | 14.02. | Зав. ВР, педагог-организатор |  1-4 |
| Областной конкурс «Молодые голоса» | Февраль  | Зав. ВР, педагог-организатор |  1-4 |
| А ну-ка, девушки! | Март  | Зав. ВР, педагог-организатор |  1-4 |
| Последний звонок | Май  | Зав. ВР, педагог-организатор |  1-4 |
| Выпускной | Июнь  | Зав. ВР, педагог-организатор |  1-4 |
| Первенство колледжа. Осенний кросс | Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ | 14.09. | Руководитель ФВ, преподаватели ФК | **ЛР9** |  1-4 |
| Всероссийский день бега «Кросс нации-2022» | 18.09 | Руководитель ФВ, преподаватели ФК |  1-4 |
| Туристический поход | 08.09. | Руководитель ФВ, преподаватели ФК |  1-4 |
| Конкурс «Олимпийский резерв 2022» | 22.09. | Руководитель ФВ, преподаватели ФК |  1-4 |
| Районный осенний легкоатлетический кросс | 21.09 | Руководитель ФВ, преподаватели ФК |  1-4 |
| Первенство колледжа по мини-футболу | 26.09 – 29.09. | Руководитель ФВ, преподаватели ФК |  1-4 |
| Сдача норм комплекса ГТО | 03.10-05.10  | Руководитель ФВ, преподаватели ФК |  1-4 |
| Районные соревнования по стрельбе и дартсу | 20-21.10 | Руководитель ФВ, преподаватели ФК |  1-4 |
| Всероссийский онлайн фестиваль «Трофи-профи»ИПКОбласть | 15.09. – 20.10. 25.10.-01.11 | Руководитель ФВ, преподаватели ФК |  1-4 |
| Первенство колледжа по прыжкам в высоту | 16.10. | Руководитель ФВ, преподаватели ФК |  1-4 |
| Первенство колледжа по стрельбе и дартсу | 20 – 21.10. | Руководитель ФВ, преподаватели ФК |  1-4 |
| Первенство колледжа по баскетболу | 17 – 19.10. | Руководитель ФВ, преподаватели ФК |  1-4 |
| Первенство колледжа по настольному теннису | 16 – 17.11. | Руководитель ФВ, преподаватели ФК |  1-4 |
| Первенство колледжа по волейболу | 08 – 10.11. | Руководитель ФВ, преподаватели ФК |  1-4 |
| Первенство колледжа по стритболу | 12-13.11. | Руководитель ФВ, преподаватели ФК |  1-4 |
| Первенство колледжа по спортивной гимнастике | 07 – 08.12. | Руководитель ФВ, преподаватели ФК |  1-4 |
| Конкурс «Олимпийский резерв 2022» | 10-11.11 | Руководитель ФВ, преподаватели ФК |  1-4 |
| Районные соревнования по настольному теннису | 23-24.11 | Руководитель ФВ, преподаватели ФК |  1-4 |
| Первенство по волейболу среди районов | В течение года | Руководитель ФВ, преподаватели ФК |  1-4 |
| Первенство колледжа по лыжным гонкам | Январь  | Руководитель ФВ, преподаватели ФК |  1-4 |
| Лыжные соревнования г. Советск | Январь  | Руководитель ФВ, преподаватели ФК |  1-4 |
| Всероссийские соревнования «Лыжня России» | Февраль  | Руководитель ФВ, преподаватели ФК |  1-4 |
| Областная спартакиада (лыжи) | Февраль  | Руководитель ФВ, преподаватели ФК |  1-4 |
| Районные соревнования по лыжным гонкам | Февраль  | Руководитель ФВ, преподаватели ФК |  1-4 |
| Областная спартакиада (волейбол) | Март  | Руководитель ФВ, преподаватели ФК |  1-4 |
| Легкоатлетическая эстафета посвященная Дню Победы |  Май  | Руководитель ФВ, преподаватели ФК |  1-4 |
| Первенство колледжа по лёгкой атлетике | Май  | Руководитель ФВ, преподаватели ФК |  1-4 |
| Районные соревнования по легкой атлетике | Май  | Руководитель ФВ, преподаватели ФК |  1-4 |
| Областная спартакиада (лёгкая атлетика) | Май  | Руководитель ФВ, преподаватели ФК |  1-4 |
| Экскурсия в музей для учебных групп нового набора (Н-1, Ф-1) | Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание. | 01.09 | Зав. ВР, зав. Музеем, педагог-организатор | ЛР1-5, ЛР8-12 |  1 |
| День дублёра | 05.10. | Зав. ВР, Студ.совет, педагог-организатор |  1-4 |
| День открытых дверей | Апрель  | Зав.ВР, педагог-организатор |  1-4 |
| «Без истории нет будущего»Экскурсии в музей колледжа для школьников | В течение года | Зав.ВР, педагог-организатор |  1-4 |
| «В мире профессий»Дни открытых дверей в колледже с проведением мастер-классов и профессиональных проб | В течение года | Зав.ВР, педагог-организатор |  1-4 |
| Поздравление ветеранов системы профтехобразования через официальные сайты колледжа и СМИ | 01.10 | Зав ВР, педагог-организатор ,Студ.совет |  1-4 |
| Заседание студенческого совета | в течение учебного года | Зав ВР, педагог-организатор ,Студ.совет |  |  1-4 |
| Встречи выпускников с работодателями Юго-Западного образовательного округа  | Ноябрь-декабрь | Зав ВР |  |  4 |
| Студенческие выборы | ежемесячно | Зав ВР, педагог-организатор, Студ.совет, Кл.руководители |  |  1-4 |
| Выдвижение кандидатов на доску почёта | Сентябрь-октябрь  | Зав ВР, педагог-организатор , Студ.совет, Кл.руководители |  |  1-4 |
| Стипендиальная комиссия | ежемесячно | Зав ВР, социальный педагог, Студ.совет, Зам. директора по УР |  |  1-4 |
| Уроки безопасности среди обучающихся «Скажем, нет – терроризму и экстремизму» | Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профилактику правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения. | 1 сентября г. | Зав.ВР, классные руководители | **ЛР1-4, ЛР9-12** |  1-4 |
| Издание приказа о Совете профилактики, правонарушений на новый учебный год | Сентябрь  | Зав.ВР |  1-4 |
| Распространение буклетов на тему «Мы против террора» | Сентябрь. | КОГАУСО «Межрайонный КЦСОН в Советском районе»Зав.ВР |  1-4 |
| Знакомство с личными делами обучающихся, составление списков, выявление обучающихся «группы риска» | Сентябрь | Зав.ВР, социальный педагог, классные руководители |  1-4 |
| Встреча-беседа обучающихся, проживающих в общежитии, с администрацией колледжа и инспектором ПДН. | Сентябрь. | Зав. ВР, воспитатели общежития |  1-4 |
| Проведение тематических классных часов:- «Выбери ЗОЖ»- «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»;-«День толерантности»- «Всемирный день борьбы со СПИДом»- «Техника безопасности в период каникул»;- «Как найти своё призвание». | в течение учебного года | Зав.ВР, социальный педагог, ПДН МО МВД России «Советский»,КОГАУСО «Межрайонный КЦСОН в Советском районе»классные руководители |  1-4 |
| Беседа «Паспортная прописка» | Сентябрь | Комендант общежития |  1-4 |
| Выявление неблагополучных семей. Контроль педагогического коллектива, ПДН за неблагополучными семьями. | в течение года  | Зав.ВР, социальный педагог, ПДН МО МВД России «Советский» |  1-4 |
| Беседа «Поведение обучающихся в случае стрельбы в учебном заведении или при угрозе теракта»» | в течение учебного года | Зав.ВР, инженер по охране труда, классные руководители | 1-4 |
| Заседания Совета профилактики правонарушений | в течение учебного года | Зав. ВР, социальный педагог | 1-4 |
| Осуществление постановки несовершеннолетних обучающихся на учет в качестве находящихся в социально-опасном положении. | в течение учебного года | Зав.ВР, социальный педагог, ПДНМО МВД России «Советский» | 1-4 |
| Рейды в общежитие и на квартиры обучающихся | в течение учебного года | Зав.ВР, классные руководители, ПДНМО МВД России «Советский» | 1-4 |
| Беседа «Правила дорожного движения» | в течение учебного года | Зав.ВР, классные руководители, ОГИБДД | 1-4 |
| Проведение информационно-просветительских мероприятий с родителями по вопросам внутрисемейной профилактики потребления алкогольных напитков и пива обучающимися | в течение учебного года | Зав.ВР, социальный педагог , ПДН МО МВД России «Советский», Советская ЦРБ | 1-4 |
| Проведение информационно-просветительских мероприятий с органами студенческого самоуправления колледжа по профилактике правонарушений, потребление психоактивных веществ (наркотических, токсических веществ, курительных смесей, алкогольной и спиртосодержащей продукции), формированию толерантного сознания у обучающихся. | в течение учебного года | Зав.ВР, социальный педагог , ПДНМО МВД России «Советский», ЦРБ  | 1-4 |
| Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на учете в ИПК, ПДН, КДН. Контроль их занятости. | в течение учебного года | Зав.ВР, социальный педагог, классные руководители, ПДН МО МВД России «Советский» | 1-4 |
| Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях | в течение учебного года | Зав.ВР, социальный педагог , классные руководители | 1-4 |
| Реализация плана спортивно-массовых мероприятий КОГПОБУ «ИПК г. Советска»  | в течение учебного года | Руководитель ФВ, преподаватели ФК | 1-4 |
| Всероссийские онлайн уроки по финансовой грамотности | Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности.Содержание воспи-тательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся предпринимательских качеств. | в течение учебного года |  Преподаватель Кочева Т.П. | **ЛР7,10** | 1-4 |
| Участие в предметных неделях и олимпиадах  | в течение учебного года | Руководитель ПЦК, преподаватели | 1-4 |
| Подготовка и распространение информационных материалов по вопросам финансовой грамотности среди родителей обучающихся колледжа. | в течение учебного года | Преподаватель Кочева Т.П. | 1-4 |
| Просмотр обучающих видеофильмов, роликов по финансовой грамотности.  | в течение учебного года | Преподаватель Кочева Т.П. | 1-4 |
| Экологические субботники | Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде. | в течение учебного года | Зав.ВР, классные руководители | **ЛР5, ЛР9-10** | 1-4 |
| Участие в экологических акциях | в течение учебного года | Зав.ВР, классные руководители |  | 1-4 |
| Участие во всероссийском экологическом диктанте | в течение учебного года | Преподаватели естественнонаучных дисциплин |  | 1-4 |