Программа

промежуточной аттестации по учебной дисциплине
МДК 01.01 «Теоретические основы организации обучения в начальных классах»

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах,

гр. ЗН-2
2021-2022 учебный год
Преподаватель: Целищева Н.В.

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел, тема | вопросы |
| Специфика начального общего образованияУчитель начальной школыОсобенности технологий обучения в начальной школе | 1. Место и роль начального общего образования в системе непрерывного школьного обучения.2.Цель и задачи начального общего образования.3Модернизация начального общего образования.1. Направления модернизации начального общего образования.
2. Учебный план начального общего образования.

6.Особенности ФГОС начального общего образова­ния.7.Основная общеобразовательная программа началь­ного общего образования.8. Учебники и учебные пособия.9. Содержание начального школьного образования.10. Понятие о малокомплектной школе. Типы и виды малокомплектных школ.11.Особенности организации работы в малоком­плектной школе.12.Требования к организации самостоятельной рабо­ты в малокомплектной школе.13.Функции учителя начальной школы.14. Профессионально обусловленные требования к учителю начальной школы.15. Педагогические способности.16.Понятие о педагогических технологиях. Классификация педагогических технологий.17. Личностно- ориентированное обучение в начальной школе.18. Игровые технологии обучения.19. Групповые технологии обучения.20.Технология проблемного обучения.21. Технология проектного обучения.22. Технология уровневой дифференциации.23. Здоровьесберегающие технологии обучения.24. Понятие о формах обучения. Урок как основная форма обучения в начальной школе.25. Особенности проведения уроков в начальной школе.26.Нетрадиционные уроки в начальной школе: понятие, значение, классификация, технология подготовки и проведения.27. Интегрированные уроки в начальной школе: понятие, значение, типы и формы. 28. Этапы подготовки и проведения интегрированных уроков.29. Требования к современному уроку в начальной школе в условиях ФГОС начального общего образования.30. Подготовка учителя начальных классов к уроку.31. Домашняя учебная работа обучающихся: понятие, задачи, виды. Организация домашних заданий. 32. Правила выполнения домашней учебной работы. Контроль за выполнением домашних заданий в начальной школе.33. Понятие о методе и приёме обучения. Классификация методов обучения.34.Общая характеристика словесных методов обучения: рассказ. Педагогические требования к рассказу.35. Общая характеристика словесных методов обучения: объяснение, требования к его применению.36. Общая характеристика словесных методов обучения: беседа. Педагогические требования к применению беседы.37. Общая характеристика наглядных методов обучения: наблюдение, его виды и организация.38. Общая характеристика практических методов обучения: упражнение. Требования к применению упражнений.39.Контроль, проверка и оценка знаний, умений и навыков младших школьников. Педагогические требования к организации контроля. 40. Виды и формы контроля в современной начальной школе.41. Методы контроля знаний, умений и навыков в современной начальной школе: методы устного контроля.42. Методы контроля знаний, умений и навыков в современной начальной школе: методы письменного контроля.43. Методы контроля знаний, умений и навыков в современной начальной школе: комбинированный опрос, поурочный балл.44. Методы контроля знаний, умений и навыков в современной начальной школе: тестирование. |