Программа

промежуточной аттестации по учебной дисциплине  
МДК 01.01 «Теоретические основы организации обучения в начальных классах»

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах,

гр. ЗН-2  
2021-2022 учебный год  
Преподаватель: Целищева Н.В.

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел, тема | вопросы |
| Специфика начального общего образования  Учитель начальной школы  Особенности технологий обучения в начальной школе | 1. Место и роль начального общего образования в системе непрерывного школьного обучения.  2.Цель и задачи начального общего образования.  3Модернизация начального общего образования.   1. Направления модернизации начального общего образования. 2. Учебный план начального общего образования.   6.Особенности ФГОС начального общего образова­ния.  7.Основная общеобразовательная программа началь­ного общего образования.  8. Учебники и учебные пособия.  9. Содержание начального школьного образования.  10. Понятие о малокомплектной школе. Типы и виды малокомплектных школ.  11.Особенности организации работы в малоком­плектной школе.  12.Требования к организации самостоятельной рабо­ты в малокомплектной школе.  13.Функции учителя начальной школы.  14. Профессионально обусловленные требования к учителю начальной школы.  15. Педагогические способности.  16.Понятие о педагогических технологиях. Классификация педагогических технологий.  17. Личностно- ориентированное обучение в начальной школе.  18. Игровые технологии обучения.  19. Групповые технологии обучения.  20.Технология проблемного обучения.  21. Технология проектного обучения.  22. Технология уровневой дифференциации.  23. Здоровьесберегающие технологии обучения.  24. Понятие о формах обучения. Урок как основная форма обучения в начальной школе.  25. Особенности проведения уроков в начальной школе.  26.Нетрадиционные уроки в начальной школе: понятие, значение, классификация, технология подготовки и проведения.  27. Интегрированные уроки в начальной школе: понятие, значение, типы и формы.  28. Этапы подготовки и проведения интегрированных уроков.  29. Требования к современному уроку в начальной школе в условиях ФГОС начального общего образования.  30. Подготовка учителя начальных классов к уроку.  31. Домашняя учебная работа обучающихся: понятие, задачи, виды. Организация домашних заданий.  32. Правила выполнения домашней учебной работы. Контроль за выполнением домашних заданий в начальной школе.  33. Понятие о методе и приёме обучения. Классификация методов обучения.  34.Общая характеристика словесных методов обучения: рассказ. Педагогические требования к рассказу.  35. Общая характеристика словесных методов обучения: объяснение, требования к его применению.  36. Общая характеристика словесных методов обучения: беседа. Педагогические требования к применению беседы.  37. Общая характеристика наглядных методов обучения: наблюдение, его виды и организация.  38. Общая характеристика практических методов обучения: упражнение. Требования к применению упражнений.  39.Контроль, проверка и оценка знаний, умений и навыков младших школьников. Педагогические требования к организации контроля.  40. Виды и формы контроля в современной начальной школе.  41. Методы контроля знаний, умений и навыков в современной начальной школе: методы устного контроля.  42. Методы контроля знаний, умений и навыков в современной начальной школе: методы письменного контроля.  43. Методы контроля знаний, умений и навыков в современной начальной школе: комбинированный опрос, поурочный балл.  44. Методы контроля знаний, умений и навыков в современной начальной школе: тестирование. |