Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Индустриально-педагогический колледж г.Советска»

PACCMOTPEHO

на заседании Педагогического

Протокол № 9 от <u>30. ОВ</u> 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ директор КОГПОБУ

«ИПК г.Советска»

Триказ № <u>21</u> от <u>03.07.</u> 2023г

положение

об учебно-методическом комплексе УД, МДК, ПМ ФГОС СПО

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах реализации программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Министерства просвещения $P\Phi$ от 23 ноября 2022 г. N 1014 « Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»; приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и vстановлении соответствия отдельных профессий И специальностей профессионального образования, указанных В ЭТИХ перечнях, профессиям специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. «Об 1199 утверждении перечней профессий и специальностей № профессионального образования»; приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»; Уставом и другими локальными нормативными документами Колледжа.
- 1.2 Настоящее положение об учебно-методическом комплексе вводит единые требования к учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин (далее УД) и профессиональных модулей (далее ПМ), реализуемых в колледже.
- 1.3 Учебно-методический комплекс создается по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю в соответствии с ФГОС СПО, с учетом действующих требований к организации учебного процесса в колледже и являются основной частью учебно-методической работы преподавателя, мастера производственного обучения.
- 1.4 Учебно-методический комплекс разрабатывается единый для всех форм обучения, для заочной формы обучения дополняется документами, учитывающими специфику по заочной форме обучения.
- 1.5 Учебно-методический комплекс должен быть доступен каждому преподавателю, широко использоваться в учебном процессе, регулярно пересматриваться на заседаниях предметно-цикловых комиссий (далее ПЦК), постоянно обновляться и совершенствоваться. ПЦК предусматривает согласование УМК и пересмотр ежегодно в обязательном порядке.

2. Цели и задачи создания учебно-методического комплекса

- 2.1 Учебно-методический комплекс представляет собой комплекс нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и средств контроля, необходимых и достаточных для проектирования и качественной реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями $\Phi\Gamma$ OC СПО и временем, отведенным учебным планом по специальности и профессии на изучение учебной дисциплины или профессионального модуля.
- 2.2 Учебно-методический комплекс разрабатывается с целью: систематизации нормативных, методических документов, обеспечивающих подготовку студентов по специальностям колледжа; оптимального использования ресурсов колледжа для качественной подготовки специалистов
- 2.3 Основные задачи УМК: систематизация содержания и организация освоения основной профессиональной образовательной программы с учетом достижений науки, производства, ІТ- технологий; методическое обеспечение образовательного процесса;

оказание студентам методической помощи в освоении учебного материала; эффективное планирование и организация самостоятельной учебной работы и контроль знаний студентов; обеспечение единства требований к системе усвоения и контроля качества знаний студентов; оказание помощи преподавателям в совершенствовании педагогического мастерства; обеспечение взаимозаменяемости преподавателей.

3. Структура и содержание учебно-методического комплекса

- 3.1 Структура и состав УМК определяется требованиями к учебнометодическому обеспечению учебного процесса согласно ФГОС СПО по специальностям, профессиям, реализуемым в колледже.
- 3.2 Структура и состав учебно-методического комплекса может меняться в соответствии с новыми требованиями к организации учебного процесса, внедрение инновационных технологий, системы качества подготовки специалистов. Предметноцикловые комиссии имеют право дополнять УМК методическими документами, отражающими особенности преподавания учебной дисциплины, профессионального модуля, оптимизирующими учебный процесс.
- 3.3. Структура УМК: УМК содержит следующие разделы: 1. Нормативный комплект; 2. Методический комплект учебно-методических материалов: 3. Методический комплект «Фонд оценочных средств»; 4. Методический комплект «Учебно-методическое обеспечение УД, ПМ»; 5. Методический комплект по курсовому и дипломному проектированию; 6. Методический комплект по внеаудиторной самостоятельной работе студентов; 7. Методический комплект «Внеурочная работа», 8.Индивидуальные методические разработки преподавателей.
 - 3.4 Содержание комплектов:
 - 3.4.1 Нормативный комплект:
- Совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования к результату освоения УД или ПМ по ФГОС;
 - Рабочая программа УД или ПМ;
- рабочие программы учебной, производственной (при наличии в составе ПМ), преддипломной практик;
- календарно-тематический план по дисциплине или междисциплинарному курсу (далее МДК), (разделу МДК);
- материально-техническое обеспечение УД, МДК средствами обучения (каталог с системным учетом наличия дидактического материала).
- 3.4.2 Комплект учебно-методических материалов содержит требования и рекомендации по изучению теоретического материала, проведению лабораторно-практических занятий, а также обеспечивает условия для научной организации самостоятельной работы студентов. Материал разрабатывается, исходя из требований к формируемым компетенциям по темам занятий, что обеспечивает наиболее рациональное использование времени преподавателя на занятии максимальную активизацию, развитие способностей студентов.

Учебно-методические материалы, входящие в УМК, представляются в виде списка опубликованных учебно-методических разработок по данной дисциплине, ПМ и включают:

- Учебное пособие;
- Методические рекомендации по изучению дисциплины, ПМ;
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- Методические указания по выполнению студентами заочной формы обучения обязательных контрольных работ;
- практикумы, включающие тематику семинарских, практических занятий, заданий к ним, рекомендации по их выполнению;
 - дидактические материалы;

- конспекты (тезисы) лекций (уроков);
- презентация лекционного курса (слайды, научно-популярные фильмы) (на электронных носителях)
 - статьи из методических журналов; другие материалы.
- 3.4.3 Методический комплект «Фонд оценочных средств» содержит материалы, обеспечивающие контроль освоения студентами содержания УД, МДК, ПМ на основе совокупности требований при реализации освоения основной профессиональной образовательной программы. Включает: задания для входного контроля по дисциплине, МДК; комплект заданий для текущего контроля по каждой теме (разделу) дисциплины, МДК (карточки опроса, тесты и др.); комплект вариантов контрольных работ; перечень экзаменационных вопросов, тем, практических задач, комплект экзаменационных материалов; перечень таблиц, схем, моделей, макетов, допущенных для использования на экзамене (зачёте); комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю или комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине
- 3.4.4 Методический комплект «Учебно-методическое обеспечение УД, ПМ» включает следующие материалы: поурочные планы (технологические карты и др. в зависимости от применяемой технологии) занятия; комплект раздаточного материала и т.д.); материалы для организации аудиторной самостоятельной работы студентов: курс лекций; перечень обязательной и дополнительной литературы; перечень тем для выполнения лабораторных (практических) работ (согласно рабочей программы УД, ПМ); комплект инструкционных карт для лабораторных и практических занятий или методические указания (рекомендации) для студентов по выполнению практических или лабораторной заданий.
- 3.4.5 Методический комплект по курсовому и дипломному проектированию: выписка из контрольно-оценочных средств; тематика курсовых работ (проектов); перечень литературы, нормативно-технологической и справочной документации, средств вычислительной и оргтехники, рекомендуемых к использованию студентами при выполнении курсового проекта (работы); методические рекомендации (указания) по выполнению курсовой работы (проекта); образцы курсовых проектов (работ); критерии оценки выполнения курсовой работы (проекта); памятка студенту по подготовке к защите курсовой работы (проекта).
- 3.4.6 Методический комплект «Внеаудиторная самостоятельная работа студентов»: перечень видов самостоятельных работ (согласно рабочей программы); методические указания по выполнению самостоятельных работ по УД, ПМ; методические указания по написанию рефератов, научных докладов и сообщений; алгоритмы подготовки творческих заданий, проектов; советы по конспектированию, рецензированию статей, первоисточников, др. литературы; рекомендации по составлению словарей (глоссария); советы по ведению дневников по различным видам практики; разъяснения по анализу и решению различных ситуаций; рекомендации по работе со словарем (с ведущими понятиями курса) и др.
- 3.4.7 Методический комплект «Внеурочная работа»: положение по конкурсам, олимпиадам по УД, ПМ; сценарии мероприятий; вопросы и задания для проведения конкурсов, олимпиад; работы студентов по определенной тематике.

4. Дидактические требования к учебно-методическому комплексу УМК должны отвечать стандартным дидактическим требованиям, предъявляемым к традиционным учебным изданиям:

- 4.1. Требование научности предполагает формирование у студентов научного мировоззрения на основе представлений об общих и специальных методах научного познания.
- 4.2. Требование доступности предполагает определение степени теоретической сложности и глубины из учения учебного материала с образно возрастными индивидуальным особенностям студентов.

- 4.3. Требование наглядности предполагает учет чувственного восприятия изучаемых объектов, их макетов или моделей и их личное наблюдение, и изучение студентами.
- 4.4. Требование обеспечения сознательности обучения предполагает обеспечение самостоятельных действий студентов по извлечению учебной информации при четком понимании конечных целей и задач образовательной деятельности.
- 4.5. Требование систематичности и последовательности обучения означает обеспечение последовательности усвоения студентами определенной системы знаний в изучаемой предметной области.
- 4.6. Требование прочности усвоения знаний предполагает глубокое осмысление учебного материала и его рассредоточенное ожидание.
- 4.7 Требование единства осуществления обучающих, развивающих и воспитательных целей целостного образовательного процесса.

5. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО.

формировании ППСС3 образовательная организация: использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации; имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к настоящему ФГОС СПО; обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО; обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей формулировать требования к результатам их освоения: приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям; обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения; участвовать обеспечить обучающимся возможность обязана формировании индивидуальной образовательной программы; обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов; должна предусматривать, в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

6. Сроки и порядок разработки учебно-методического комплекса

- 6.1. УМК разрабатывается преподавателем (коллективом преподавателей) предметно-цикловой комиссии, обеспечивающим преподавание дисциплины, согласовывается ежегодно до 10 сентября текущего учебного года. ПМ в соответствии с учебным планом подготовки студентов по специальности, предметно-цикловая комиссия является ответственной за качественную подготовку УМК, соответствие требованиям ФГОС СПО при подготовке студентов по специальности.
- 6.2. Программные и учебно-методические материалы, включаемые в УМК, должны отражать современный уровень развития науки, предусматривать логически

последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств образовательного процесса, позволяющих студентам глубоко осваивать изучаемый материал и получать умения и навыки по его использованию на практике. Проходят процедуру соответствия предметно-цикловой комиссии по мере создания.

- 6.3 Разработка УМК реализуется по следующему алгоритму:
- разработка и рассмотрение ПЦК плана подготовки УМК по соответствующей дисциплине, ПМ, определение сроков и ответственных за подготовку УМК;
- разработка УМК преподавателем (коллективом преподавателей) ПЦК, обеспечивающим преподавание дисциплин, ПМ в соответствии с учебным планом подготовки студентов по специальности; обсуждение, коррекция и согласование документации УМК на заседании соответствующей предметно-цикловой комиссии;
- подготовка УМК и обеспечение его составных компонентов включается в индивидуальный план работы преподавателя.

7. Организация контроля содержания и качества разработки учебнометодического комплекса

7.1 Контроль содержания и качества разработки УМК осуществляется председателем ПЦК, заместителем директора по учебной работе.