Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Индустриально-педагогический колледж г.Советска»

PACCMOTPEHO

на заседании Педагогического совета
Протокол № 3 от 30. 06 2023 г

УТВЕРЖДАЮ директор КОГПОБУ «ИПК г.Советска» Л.В.Шитикова

положение

о порядке разработки рабочих программ общеобразовательных дисциплин среднего профессионального образования

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах реализации программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности ПО образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 « Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»; приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий И специальностей профессионального образования, указанных В этих перечнях, профессиям специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. утверждении перечней профессий и специальностей профессионального образования»; приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»; Уставом и другими локальными нормативными документами Колледжа.
- 1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах реализации программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС среднего общего образования (далее ФГОС СОО) и ФГОС среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) с учетом получаемой специальности.
- 1.3 Общеобразовательные учебные предметы учебные предметы обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии/специальности СПО. Учебные предметы изучают на базовом и углубленном уровне;
- -обязательные учебные предметы (ОУП) 13 общеобразовательных учебных предметов, в соответствии с ФГОС СОО, в том числе не менее 2 профильных учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне;
- дополнительные учебные предметы (ДУП) дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией, в соответствии со спецификой и возможностями профессиональной образовательной организации (например, «Введение в специальность», «Основы проектной деятельности», «Основы финансовой грамотности» и др.).
- 1.4. Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин являются составной частью программно-методического сопровождения ОПОП ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, реализуемой в профессиональных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации ОПОП ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. Основные требования, задачи рабочей программы

- 2.1. Для успешного освоения СОО в пределах освоения ОП СПО необходимо обеспечить достижение всех результатов, обозначенных ФГОС СОО. Для обеспечения достижения этой цели профессиональная образовательная организация применяет современные образовательные технологии и решает следующие задачи:
- обеспечить содержательную интеграцию программ среднего общего и профессионального образования;
- провести интенсификацию освоения результатов СОО и опережающего освоения результатов СПО.
- 2.2 В качестве современных образовательных технологий рекомендуется использовать приемы и методики, направленные на обеспечение профильности общеобразовательных учебных предметов.
- 2.3 Профессиональная образовательная организация может использовать следующие методики и технологии преподавания по общеобразовательным учебным предметам при реализации СОО в пределах ОП СПО:
 - технологии сотрудничества;
 - проектные технологии;
 - технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
 - игровые технологии (ролевые и деловые игры);
 - кейс-технологии;
 - модульные технологии;
 - технологии развития критического мышления;
 - технологии развивающего обучения;
 - интерактивные методы обучения и др.

Особенность преподавания общеобразовательных учебных предметов состоит в необходимости учета разницы во входном уровне общеобразовательной подготовки обучающихся одной группы, а также учета профессиональной направленности осваиваемой ОП СПО. Учет образовательных потребностей обучающихся осуществляется посредством внедрения дифференцированных разноуровневых заданий в сочетании с индивидуально подобранными активными и интерактивными методами и самостоятельной работой. Одновременно с этим учет индивидуальных особенностей позволяет выявить и возможности опережающего формирования образовательных результатов, определенных ФГОС СПО, начать формировать ряд общих компетенций, в том числе основ финансовой грамотности, антикоррупционной культуры и др.

- Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины, компонент ОПОП ППССЗ СПО профессиональной образовательной организации соответствующего уровня образования, является средством фиксации содержания планируемых результатов, системы оценки на уровне отдельных общеобразовательных учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом профессиональной образовательной организации.
- 2.5. В рабочих программах общеобразовательных учебных дисциплин уточняют последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторные и практические занятия, самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия и др.
- 2.6. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины выполняет следующие функции:
 - является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;
- -определяет содержание обучения по учебной дисциплине обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенных в общеобразовательный цикл ОПОП

ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой специальности;

- обеспечивает преемственность содержания образования по учебной дисциплине обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенных в общеобразовательный цикл ОПОП ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой специальности;
 - реализует принцип интегративного подхода в содержании обучения;
- создает условия для реализации системно-деятельностного подхода при обеспечении получения обучающимися среднего общего образования в пределах освоения ФГОС СПО на базе основного общего образования с учетом получаемой специальности;
 - обеспечивает достижение планируемых результатов каждым обучающимся.
- 2.7. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является обязательным документом для административного контроля полного освоения содержания учебной дисциплины обучающимися и достижения ими планируемых результатов.

3. Структура и содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

- 3.1. Титульный лист программы общеобразовательной учебной дисциплины содержит: полное наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя профессиональной образовательной организации и полное наименование самой профессиональной образовательной организации; название общеобразовательной (базовой, профильной) учебной дисциплины; сведения о специальности СПО, для которой разработана рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины; год написания программы; гриф согласования (соответствующего педсовета с указанием даты, номера протокола) и утверждения данной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины; сведения о нормативных документах, на основе которых разработана рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины; должность и ФИО разработчика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины; должность и ФИО экспертов (если программа прошла экспертизу) рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины.
- 3.2. Профессиональная образовательная организация, осуществляющая реализацию ОП СПО на базе основного общего образования, самостоятельно разрабатывает рабочие программы учебных предметов общеобразовательного цикла на основе требований ФГОС СОО, ФГОС СПО, положений ФОП СОО с учетом получаемой профессии или специальности.
- 3.3. В рабочих программах по общеобразовательным учебным предметам уточняют содержание обучения, в том числе изучаемое на углубленном уровне с учетом его значимости для освоения ОП СПО; последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторные и практические занятия, тематику рефератов, выполнение индивидуальных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.
- 3.4. Рабочие программы учебных предметов, должны содержать: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Примерный макет рабочей программы учебного предмета общеобразовательного цикла приведен в Приложении 3 настоящих методических рекомендаций.

- 3.4. Перечень основной учебной литературы в рабочей программе учебного предмета должен включать не менее одного учебника из Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников.
- 3.5. Программа общеобразовательной учебной дисциплины имеет следующее содержание: Паспорт программы учебной дисциплины; Структура и содержание учебной дисциплины; Условия реализации программы учебной дисциплины; Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание структурных разделов программы общеобразовательной учебной дисциплины: паспорт программы учебной дисциплины; область применения программы; место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена; цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы дисциплины; Структура и содержание учебной дисциплины: объём учебной дисциплины и виды учебной работы; тематический план и содержание учебной дисциплины; содержание профильной составляющей; Условия реализации программы учебной дисциплины: материально-техническое обеспечение дисциплины; оборудование учебного кабинета; технические средства обучения; оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории; Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: основные источники; дополнительные источники; интернетметодические разработки; Методические рекомендации по организации изучения дисциплины; Контроль и оценка результатов освоения дисциплины; 1 «Конкретизация предметных результатов освоения дисциплины»; Приложение 2 «Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения»; Приложение 3 «Темы проектов в соответствии с требованиями ФГОС СОО».

3.6. Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла ОП СПО оценивается профессиональной образовательной организацией в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам общеобразовательного цикла определяются образовательной организацией самостоятельно.

Обучающиеся по ОП СПО, не имеющие СОО, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение ОП СОО и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о СОО. Указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию бесплатно.

4. Порядок рассмотрения и утверждения рабочей программы

- 4.1. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины составляется преподавателем самостоятельно (или группой педагогов). Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины проходит внутреннюю и (желательно) внешнюю экспертизы.
- 4.2. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины рассматривается на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждается директором ежегодно до 01 сентября текущего учебного года.
- 4.3. Утвержденные рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин являются составной частью ОПОП ППССЗ СПО, входят в обязательную нормативную локальную документацию профессиональной образовательной организации и представляются органам управления образованием регионального уровней, органам контроля и надзора в сфере образования, педагогическому коллективу, родительской общественности.

- 4.4. Все изменения дополнения, вносимые педагогом в рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины в течение учебного года, должны быть согласованы с предметно-цикловой комиссией.
- 4.5. Администрация осуществляет контроль реализации рабочих программ соответствии с планом внутреннего мониторинга качества образования.
- 4.6. Колледж, наряду с преподавателем, несет ответственность за реализацию в неполном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на основании ст.48 Закона «Об образовании в Российской Федерации».
- 4.7. Преподаватель несет ответственность за соблюдение сроков разработки, рассмотрения, принятия и утверждения рабочей программы по отдельным дисциплинам, курсам в соответствии со ст. 48 Федерального закона Российской федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 года № 273 ФЗ.
- 4.8. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины утверждается в двух экземплярах (1 экземпляр хранится на рабочем месте преподавателя, второй экземпляр в методкабинете)