ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ИНДУСТРИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СОВЕТСКА",
ШИТИКОВА ЛАРИСА ВЛАДИМИРОВНА, ДИРЕКТОР
Сертификат EA41403230E8B1A552CDC51ADC509318

Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Индустриально-педагогический колледж г.Советска»

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
Протокол №8 от 30.06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор КОГПОБУ
«ИПК г.Советска»
_____ Л.В. Шитикова
Приказ № 21 от 03.07. 2023г

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в КОГПОБУ «ИПК г.Советска»

г.Советск, 2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – Положение) регламентирует порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в Профессиональном образовательном учреждении КОГПОБУ «ИПК г.Советска» (далее - Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»; Приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Уставом и другими нормативными документами Колледжа.

1.3.Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных соответствующими федеральными государственными стандартами.

1.4. ППССЗ представляет собой комплект документов, регламентирующих образовательный, учебно-воспитательный процесс по конкретной специальности СПО. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.5. Структура и состав ОПОП СПО по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) представлены в приложении 1 настоящего Положения.

2. Этапы разработки, формирование и хранение ППССЗ

2.1. Выделяются основные этапы разработки ППССЗ по программе подготовки специалистов среднего звена по конкретной специальности.

- определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в части содержания и организации образовательного процесса. Основанием для этого являются требования ФГОС к компетентностной характеристике выпускника по специальности, в соответствии с перечнями профессий и специальностей СПО, утвержденных приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования»

- разрабатывается ее содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей.

- определяется полный перечень дисциплин ППССЗ (с учетом вариативной части, устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования; определяются наиболее эффективные, с точки зрения достижения поставленных целей, виды учебных занятий, итоговых аттестаций по дисциплинам и междисциплинарным курсам; определяются виды образовательных технологий: оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов и технологий обучения).

- разработка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с данными учебного плана в части количества часов, отведенных на их изучение, и в соответствии с ФГОС в части требований к умениям, знаниям, общим и профессиональным компетенциям и практическим умениям по данной специальности. Также разрабатывается программа практической подготовки при проведении профессиональной преддипломной практики.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными разделом II ФГОС. В профессиональный цикл образовательной программы входит практика, которая имеет следующие виды – учебная и производственная практики. Типы практик устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ППССЗ.

Практика реализуется в форме практической подготовки и регламентируется локальными нормативными актами профессиональной образовательной организации, разработанными в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». Разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практической подготовки, фондов оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа.

- разработка фондов оценочных средств (ФОС).

2.2. Формирование ППССЗ предполагает сбор воедино всех разработанных организационно-методических материалов для реализации ФГОС СПО по специальности.

При формировании ППССЗ Колледж использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая объем времени на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и профессиональные модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой своей деятельности; определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего согласно приложению к ФГОС СПО; в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям; обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся; предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

2.4. Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

2.5.Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

2.3.Основная профессиональная образовательная программа по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности проходит согласование с работодателем и утверждается директором Колледжа.

2.4.Колледж ежегодно обновляет образовательные программы в части состава дисциплин, профессиональных модулей, содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практической подготовки при проведении учебной и производственных практик, методических материалов, для нового набора обучающихся и новая редакция ППССЗ проходит этапы разработки, оформления, согласования и утверждения в соответствии с настоящим Положением.

2.5.Утвержденная ППССЗ хранится у администрации Колледжа

3. Учебный план

3.1. Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ по специальностям СПО, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

3.2. Исходным документом для разработки учебного плана является федеральный государственный образовательный стандарт СПО по конкретной специальности.

3.3. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ специальностей СПО:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

– распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, включая практическую подготовку при проведении учебной и производственной по профилю специальности практики;

– сроки прохождения и продолжительность практической подготовки при проведении профессиональной преддипломной практики;

– формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;

– объем каникул по годам обучения.

3.4. При формировании учебного плана необходимо учитывать нормативы действующего законодательства (обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППССЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей; максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся; практическая подготовка при проведении производственной преддипломной практики является обязательной для всех обучающихся, осваивающих ППССЗ, она проводится после последней сессии и реализуется по направлению Колледжа и т.д.).

3.5. Учебный план разрабатывается заместителем директора по учебной работе, рассматривается на заседаниях ПЦК и утверждается директором Колледжа.

3.6. Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

4. Рабочая программа учебной дисциплины

4.1. Рабочие программы разрабатываются преподавателями в соответствии с Положением о рабочей программе Колледжа, по каждой учебной дисциплине, на основании ФГОС по специальности на срок действия учебного плана.

4.2. Рабочая программа учебной дисциплины должна соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности и требованиям к результатам освоения ППССЗ, установленным ФГОС СПО по специальности; соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно; определять цели и задачи изучения дисциплины; раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины; определять структуру и содержание учебной нагрузки обучающегося по видам работ в ходе изучения данной

дисциплины; соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине.

4.3. В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, практических занятий, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин рассматриваются и утверждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

5. Рабочая программа профессионального модуля

5.1. Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются преподавателями в соответствии с Положением о программах профессиональных модулей, по каждому профессиональному модулю, на основании ФГОС СПО по специальности на срок действия учебного плана.

5.2. Рабочая программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности: профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК).

5.3. Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практическую подготовку при проведении практики – учебной и (или) производственной по профилю специальности.

5.4. В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о видах работ при практической подготовке при проведении учебной практики и производственной практики по профилю специальности, а также примерная тематика курсовых работ (проектов).

5.5. Рабочие программы профессионального модуля рассматриваются и утверждаются на заседаниях ПЦК.

6. Программа практической подготовки.

6.1. Программа практической подготовки разрабатывается заведующим практической подготовкой с учетом договоров с организациями на основании требований ФГОС СПО в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности.

6.2. Программа практики содержит перечень заданий для углубления первоначального профессионального опыта обучающегося, проверки его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы или дипломного проекта). Программа преддипломной практики, планируемые результаты практики, задание на практику согласовываются с организациями, участвующими в проведении преддипломной практики.

6.3. Программа практической подготовки при проведении профессиональной преддипломной практики рассматривается и утверждается на заседаниях ПЦК.

7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

7.1. Программа воспитательной работы и рабочие программы по вопросам воспитания разрабатываются заведующим воспитательной работой в колледже, в соответствии с введенным Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» понятием «воспитание», как деятельность, направленная на развитие

личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

7.2. Рабочая программа воспитания в Колледже разрабатывается с учетом приоритетных задач, поставленных Правительством Российской Федерации с целью создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности, личности творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

7.3. Рабочая программ воспитания разрабатываются для решения таких задач, как: воспитание гражданственности, патриотизма, ответственности и правовой культуры; обеспечение приоритета жизни и здоровья, профилактика различных девиаций поведения; развитие самоуправления обучающихся, создание условий для формирования лидерских качеств у обучающихся; развитие общих и профессиональных компетенций, формирование интереса к будущей профессии; воспитание культуры межнационального общения, развитие толерантности; развитие отношений сотрудничества субъектов учебно-воспитательного процесса; стимулирование творческой деятельности студентов и других.

7.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы рассматриваются и утверждаются на заседаниях ПЦК.

8. Фонд оценочных средств

8.1 ФОС (комплект методических и контрольных материалов для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, предназначенных для оценивания знаний, умений, приобретенного практического опыта и компетенций студентов) разрабатывается и формируется заместителем директора по учебной работе на основании требований ФГОС СПО в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности.

8.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обозначенные в ФОС, должны соответствовать учебному плану по направлению подготовки профессиональной образовательной организации (далее – ПОО) и рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей; ФОС включают: задания для проверки и оценки качества освоения результатов обучения УД, МДК, УП, ПП, ПМ; описания форм и процедур выполнения заданий; критерии оценки результатов обучения при выполнении заданий.

8.3 Задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации должны носить компетентностно-ориентированный, практический характер. Необходимо актуализировать в заданиях содержание профессиональной деятельности.

8.4 ФОС по ПМ – включают контрольные задания и критерии их оценки, а также описания форм и процедур для экзамена квалификационного по ПМ, предназначенные для определения качества освоения обучающимися профессионального модуля (готовность к выполнению вида профессиональной деятельности, владение ПК и ОК). ФОС по УД/МДК/УП/ПП – включают задания и критерии их оценки, а также описания форм и процедур для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по УД/МДК/УП/ПП, предназначенные для определения качества освоения обучающимися результатов освоения УД/МДК/УП/ПП (умений, знаний, практического опыта, ПК и ОК). Контроль освоения УД, МДК и прохождения практики направлен на оценку результатов

преимущественно теоретического обучения и практической подготовленности. Оценивание производит преподаватель УД, МДК, руководитель практики.

8.5 Печатный и электронный вариант комплекта ФОС по учебному предмету, дисциплине, профессиональному модулю, входит в состав комплекта документов ППССЗ и хранится у заместителя директора по учебной работе.

8.6 Электронный вариант ФОС предоставляется разработчиком заместителю директора по учебной работе.

9. Действие настоящего Положения

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до отмены его действия или замены новым положением.

9.2. В настоящее Положение при необходимости в установленном порядке могут быть внесены соответствующие изменения и дополнения.

9.3. Отмена действия настоящего Положения, его замена, а также внесение в него изменений и дополнений оформляются приказом директора Колледжа.

Приложение 1

Структура и состав ОПОП СПО по специальности ОПОП СПО по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности состоит из следующих разделов и документов:

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики примерной образовательной программы

Приложение 1. программы профессиональных модулей

Приложение 2 программы учебных дисциплин

Приложение 3 рабочая программа воспитания

Приложение 4 оценочные материалы для ГИА по специальности

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Индустриально-педагогический колледж г.Советска»

СОГЛАСОВАНО

_____
(должность)

_____
(наименование организации)

_____/_____
(подпись) *(ФИО)*

мп

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
КОГПОБУ «ИПК г.Советска»
от «___»_____20__г. №____

Директор_____/_____
м.п.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности
Место для ввода текста.

Укрупненная группа направлений подготовки профессий, специальностей
Место для ввода текста.

Год начала подготовки по программе – Место для ввода текста.

Организация-разработчик: Место для ввода текста.

Разработчики:

Фамилия, инициалы	Должность	Организация
Работодатель!!!		