Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Индустриально-педагогический колледж г.Советска»

Согласовано:
Директор МКОУ СОШ
с УИОП №2 г.Советска
_____ О.Н.Заболотских

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КОГПОБУ
«ИПК г.Советска»
_____ А.И.Михеева.
Приказ№ 69/1 от «31» августа 2022

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднее профессиональное образование

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) углубленной подготовки по специальности **49.02.01 « Физическая культура»**

2022

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалиста среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

ППССЗ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 27.10.2014 №1353; зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 №34864; Приказом Минобрнауки РФ от 25.03.2015 г. №272 «О внесении изменений в Федеральные образовательные стандарты СПО» (зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2015 №37021 (далее – ФГОС СПО).

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ППССЗ.

ППССЗ ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Представители работодателей или их объединений привлекаются в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, возглавляют государственную экзаменационную комиссию при проведении государственной итоговой аттестации, выступают в качестве рецензентов выпускных квалификационных работ, проектов и руководителей практик от организаций.

Основными пользователями образовательной программы являются: преподаватели, сотрудники КОГПОБУ «Индустриально-педагогический колледж г.Советска», студенты, администрация и коллегиальные органы управления колледжем, абитуриенты и их родители, работодатели.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон от 29.07.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019 г. № 7.

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 №13539 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура», зарегистрирован в Минюсте России 24.11.2014 №34864;
- Приказ Минобрнауки РФ от 25.03.2015 г. №272 «О внесении изменений в Федеральные образовательные стандарты СПО», зарегистрирован в Минюсте России 23.04.2015 №3702;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образовании», зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 30 июля 2013 г., № 29200;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. №153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 29.10.2013 №1199 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г. Регистрационный № 30861;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1580 от 15.12.2014 г. «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464», зарегистрирован в Минюсте России 15 января 2015 г. N 35545;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 июля 2013г. №531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему», зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2013 г. №29443;
- Приказ Министерства обороны Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального образования и среднего профессионального образования и учебных пунктах», зарегистрирован в Минюсте РФ 12 апреля 2010 г. № 16866;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 № 30306;

- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ1011/08 «О методических рекомендациях».
- Методические рекомендации по формированию рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, Киров: КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2021.
- Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Инструктивно-методическое письмо Департамента государственной политики в сфере СПО и профессионального обучения Министерства просвещения РФ от 20.07.2020 № 05-772 по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;
- Приказ Департамента образования Кировской области «Об утверждении региональных требований к вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования Кировской области» от 28.04.2011 г. №5-558;
- Устав Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Индустриально-педагогический колледж г.Советска»;
- локальные нормативные акты Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Индустриально-педагогический колледж г.Советска».

ППССЗ ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;

ОДб, ОДп - общеобразовательный цикл;

ОПД - общепрофессиональные дисциплины;

УП - учебная практика;
ПП - производственная практика

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: 49.02.01 «Физическая культура» «Учитель физической культуры».

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Нормативный срок освоения программы углубленной подготовки по специальности 49.02.01 «Физическая культура»:

при очной форме получения образования на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев, основного общего образования – 3 года 10 месяцев; при заочной форме получения образования на базе среднего (полного) общего образования – 3 года 3 месяцев

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодежи;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи;

документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

3.3. Учитель физической культуры готовится к следующим видам деятельности:

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

4.2.1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
4.2.2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.
ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
4.2.3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

В ходе реализации образовательной программы могут быть учтены личностные результаты (Приложение №3).

5. Структура образовательной программы и документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

5.1. Учебный план по специальности 49.02.01«Физическая культура» (Приложение1)

5.2. Календарный учебный график (Приложение 2).

5.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (Приложение 3).

5.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 4).

5.4.1 Программы общеобразовательного цикла:

-Программа ОДп.01 Русский язык (профильная дисциплина)
-Программа ОДп.02 Литература (профильная дисциплина)
-Программа ОДп.03 История (профильная дисциплина)

-Программа ОДб.04 Иностранный язык
-Программа ОДб.05 Обществознание
-Программа ОДб.06 Математика
-Программа ОДб.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)
-Программа ОДб.08 География
-Программа ОДб.09 Астрономия
-Программа ОДб.10 Естествознание
-Программа ОДб.11 ОБЖ
-Программа ОДб.12 Физическая культура
-Программа ОДб.13 Основы проектной деятельности

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:
-Программа ОГСЭ.01 Основы философии
-Программа ОГСЭ.02 Психология общения
-Программа ОГСЭ.03 История
-Программа ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)
-Программа ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)
-Программа ОГСЭ.05 Физическая культура
-Программа ОГСЭ.06 Введение в специальность: общие компетенции профессионала
-Программа ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи

Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:
-Программа ЕН.01. Математика
-Программа ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) профессиональной деятельности
-Программа ЕН.03 Основы математической обработки информации

5.4.2. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
-Программа ОП.01 Педагогика
-Программа ОП.02 Психология
-Программа ОП.03 Анатомия
-Программа ОП.04 Физиология с основами биохимии
-Программа ОП.05 Гигиенические основы физического воспитания
-Программа ОП.06 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа
-Программа ОП.07 Основы биомеханики
-Программа ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания
-Программа ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
-Программа ОП.10 Теория и история физической культуры
-Программа ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
-Программа ОП.12 Основы предпринимательства в образовательной деятельности
-Программа ОП.13 Материально-техническое обеспечение физической культуры

Профессиональные модули

-Программа ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
-Программа УП.01 и ПП.01 Учебная и производственная практика (по профилю /специальности)
-Программа ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры
-Программа УП.02 Учебная практика
-Программа ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)
-Программа ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания
-Программа ПП.03 Производственная практика (по профилю/специальности)
-Программа ПДП.00 Преддипломная практика

6. Условия реализации образовательной программы

6.1.1.Реализация ОПОП СПО ППССЗ по специальности 49.02.01 « Физическая культура» обеспечивается:

- выполнением обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоением обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении;
- образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий.

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогики и психологии;
физиологии, анатомии и гигиены;
иностранного языка;
русского языка с методикой преподавания;
математики с методикой преподавания;
естествознания с методикой преподавания;
музыки и методики музыкального воспитания;
методики обучения продуктивным видам деятельности;
детской литературы;
теории и методики физического воспитания;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

зал ритмики и хореографии;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю). В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных

полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом в примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности соответствующей ФГОС СПО, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также в профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы определяется «Положением по подготовке, выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной (дипломной) работы».

Организация итоговой государственной аттестации выпускников представлена в Положении об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации в КОГПОБУ «Индустриально-педагогический колледж г.Советска».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов»; «Положением о подготовке и проведении промежуточной аттестации в форме зачета, дифференцированного зачета»; «Положением об экзамене (квалификационном)»; «Положением о курсовой работе (проекте)»; «Положением по подготовке, выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной (дипломной) работы».

8. Разработчик программы:

Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Индустриально-педагогический колледж г.Советска».

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план
Приложение 2. Календарный учебный график
Приложение 3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
Приложение 4. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

-Программа ОДп.01 Русский язык (профильная дисциплина)
-Программа ОДп.02 Литература (профильная дисциплина)
-Программа ОДп.03 История (профильная дисциплина)
-Программа ОДб.04 Иностранный язык
-Программа ОДб.05 Обществознание
-Программа ОДб.06 Математика
-Программа ОДб.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)
-Программа ОДб.08 География
-Программа ОДб.09 Астрономия
-Программа ОДб.10 Естествознание
-Программа ОДб.11 ОБЖ
-Программа ОДб.12 Физическая культура
-Программа ОДб.13 Основы проектной деятельности
-Программа ОГСЭ.01 Основы философии
-Программа ОГСЭ.02 Психология общения
-Программа ОГСЭ.03 История
-Программа ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)
-Программа ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)
-Программа ОГСЭ.05 Физическая культура
-Программа ОГСЭ.06 Введение в специальность: общие компетенции профессионала
-Программа ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи
-Программа ЕН.01. Математика
-Программа ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) профессиональной деятельности
-Программа ЕН.03 Основы математической обработки информации
-Программа ОП.01 Педагогика
-Программа ОП.02 Психология
-Программа ОП.03 Анатомия
-Программа ОП.04 Физиология с основами биохимии
-Программа ОП.05 Гигиенические основы физического воспитания

-Программа ОП.06 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа
-Программа ОП.07 Основы биомеханики
-Программа ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания
-Программа ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
-Программа ОП.10 Теория и история физической культуры
-Программа ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
-Программа ОП.12 Основы предпринимательства в образовательной деятельности
-Программа ОП.13 Материально-техническое обеспечение физической культуры

Программы профессиональных модулей

-Программа ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
-Программа УП.01 и ПП.01 Учебная и производственная практика (по профилю /специальности)
-Программа ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры
-Программа УП.02 Учебная практика
-Программа ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)
-Программа ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания
-Программа ПП.03 Производственная практика (по профилю/специальности)
-Программа ПДП.00 Преддипломная практика