Согласовано
Заведующая МКДОУ детский
Сад «Малышок» г. Советска
Кировской области

_____ С.И. Корякина

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГПОБУ
«Индустриально-педагогический
колледж г.Советска»

_____ А.И. Михеева

«31» августа 2022 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена

Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Индустриально-педагогический колледж г. Советска»

44.02.01 «Дошкольное образование»

углубленной подготовки

Советск
2022

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчик основной образовательной программы

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалиста среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 44.02.01 « Дошкольное образование».

ППССЗ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», Приказом Минобрнауки РФ от 27.10.2014 №1353; зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 №34864; Приказом Минобрнауки РФ от 25.03.2015 г. №272 «О внесении изменений в Федеральные образовательные стандарты СПО» (зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2015 №37021 (далее – ФГОС СПО).

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 « Дошкольное образование», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ППССЗ.

ППССЗ ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Представители работодателей или их объединений привлекаются в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, возглавляют государственную экзаменационную комиссию при проведении государственной итоговой аттестации, выступают в качестве рецензентов выпускных квалификационных работ, проектов и руководителей практик от организаций.

Основными пользователями образовательной программы являются: преподаватели, сотрудники КОГПОБУ «Индустриально-педагогический колледж г.Советска», студенты, администрация и коллегиальные органы управления колледжем, абитуриенты и их родители, работодатели.

.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон от 29.07.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019 г. № 7.

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 №13539 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование», зарегистрирован в Минюсте России 24.11.2014 №34864;
- Приказ Минобрнауки РФ от 25.03.2015 г. №272 «О внесении изменений в Федеральные образовательные стандарты СПО», зарегистрирован в Минюсте России 23.04.2015 №3702;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образовании», зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 30 июля 2013 г., № 29200;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. №153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 29.10.2013 №1199 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г. Регистрационный № 30861;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1580 от 15.12.2014 г. «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464», зарегистрирован в Минюсте России 15 января 2015 г. N 35545;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 июля 2013г. №531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему», зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2013 г. №29443;
- Приказ Министерства обороны Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального образования и среднего профессионального образования и учебных пунктах», зарегистрирован в Минюсте РФ 12 апреля 2010 г. № 16866;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 № 30306;

- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ1011/08 «О методических рекомендациях».
- Методические рекомендации по формированию рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, Киров: КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2021.
- Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Инструктивно-методическое письмо Департамента государственной политики в сфере СПО и профессионального обучения Министерства просвещения РФ от 20.07.2020 № 05-772 по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;
- Приказ Департамента образования Кировской области «Об утверждении региональных требований к вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования Кировской области» от 28.04.2011 г. №5-558;
- Устав Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Индустриально-педагогический колледж г.Советска»;
- локальные нормативные акты Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Индустриально-педагогический колледж г.Советска».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;

ОДб, ОДп - общеобразовательный цикл;

ОПД - общепрофессиональные дисциплины;

УП - учебная практика;

ПП - производственная практика;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: 44.02.01 « Дошкольное образование».

Нормативный срок освоения программы углубленной подготовки по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» при очной форме получения образования: на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев; при заочной форме - на базе среднего (полного) общего образования – 3 года 3 месяца.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях..

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;

документационное обеспечение образовательного процесса.

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

	в профессиональной деятельности	**Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

4.2.1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

4.2.2. Организация различных видов деятельности и общения детей.
ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4. Организовывать общение детей.
ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

4.2.3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.4. Анализировать занятия.
ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

4.2.4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.
ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

4.2.5. Методическое обеспечение образовательного процесса.
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

В ходе реализации образовательной программы могут быть учтены личностные результаты (Приложение №3).

5. Структура образовательной программы и документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

5.1. Учебный план по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» (Приложение 1)

5.2. Календарный учебный график (Приложение 2).

5.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (Приложение 3).

5.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 4).

5.4.1 Программы общеобразовательного цикла:

--Программа ОДп.01Русский язык (профильная дисциплина)
-Программа ОДп.02 Литература (профильная дисциплина)
-Программа ОДп.03 История (профильная дисциплина)
-Программа ОДб.04 Иностранный язык
-Программа ОДб.05 Обществознание
-Программа ОДб.06 Математика
-Программа ОДб.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)
-Программа ОДб.08 География
-Программа ОДб.09 Астрономия
-Программа ОДб.10 Естествознание
-Программа ОДб.11 ОБЖ
-Программа ОДб.12 Физическая культура
-Программа ОДб.13 Основы проектной деятельности

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

- Программа ОГСЭ.01 Основы философии
- Программа ОГСЭ.02 Психология общения
- Программа ОГСЭ.03 История
- Программа ОГСЭ.04 Иностранный язык
- Программа ОГСЭ.05 Физическая культура
- Программа ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
- Программа ОГСЭ.07 Введение в специальность: общие компетенции профессионала

Математический и общий естественнонаучный цикл

- Программа ЕН.01 Математика
- Программа ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные дисциплины

- Программа ОП.01 Педагогика
- Программа ОП.02 Психология
- Программа ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
- Программа ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Программа ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования
- Программа ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
- Программа ОП.07 Основы предпринимательства

– Программа ОП.08 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии

Профессиональные модули

- Программа ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития
- Программа УП.01.01 и ПП.01.01 Учебная и производственная практика
- Программа ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей
- Программа УП.01.02 и ПП.01.02 Учебная и производственная практика
- Программа ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
- Программа УП.01.03 и ПП.01.03 Учебная и производственная практика
- Программа ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
- Программа УП.01.04 и ПП.01.04 Учебная и производственная практика
- Программа ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса
- Программа УП.01.05 Учебная практика
- Программа ПМ.06 Организация предшкольного образования (по выбору студента)
- Программа УП.01.06 и ПП.01.06 Учебная и производственная практика
- Программа ПДП.00 Преддипломная практика

6. Условия реализации образовательной программы

6.1.1.Реализация ППССЗ по специальности 44.02.01 « Дошкольное образование» обеспечивается:

- выполнением обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоением обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении;
- образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий.

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогики и психологии;
физиологии, анатомии и гигиены;
иностранного языка;
русского языка с методикой преподавания;
математики с методикой преподавания;
естествознания с методикой преподавания;
музыки и методики музыкального воспитания;
методики обучения продуктивным видам деятельности;
детской литературы;

теории и методики физического воспитания;
безопасности жизнедеятельности.
Лаборатории:
информатики и информационно-коммуникационных технологий.
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.
Спортивный комплекс:
спортивный зал;
зал ритмики и хореографии;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю). В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права доступа обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности соответствующей ФГОС СПО, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также в профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной

деятельности ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы определяется «Положением по подготовке, выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной (дипломной) работы».

Организация итоговой государственной аттестации выпускников представлена в «Положении об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации» в КОГПОБУ «Индустриально-педагогический колледж г.Советска» .

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов»; «Положением о подготовке и проведении промежуточной аттестации в форме зачета, дифференцированного зачета»; «Положением об экзамене (квалификационном)»; «Положением о курсовой работе (проекте)»; «Положением по подготовке, выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной (дипломной) работы».

8. Разработчик программы:

Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Индустриально-педагогический колледж г.Советска».

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план
Приложение 2. Календарный учебный график
Приложение 3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
Приложение 4. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
-Программа ОДп.01Русский язык (профильная дисциплина)
-Программа ОДп.02 Литература (профильная дисциплина)
-Программа ОДп.03 История (профильная дисциплина)
-Программа ОДб.04 Иностранный язык
-Программа ОДб.05 Обществознание
-Программа ОДб.06 Математика
-Программа ОДб.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)
-Программа ОДб.08 География
-Программа ОДб.09 Астрономия
-Программа ОДб.10 Естествознание
-Программа ОДб.11 ОБЖ
-Программа ОДб.12 Физическая культура
-Программа ОДб.13 Основы проектной деятельности
- Программа ОГСЭ.01 Основы философии
- Программа ОГСЭ.02 Психология общения
- Программа ОГСЭ.03 История
- Программа ОГСЭ.04 Иностранный язык
- Программа ОГСЭ.05 Физическая культура
- Программа ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
- Программа ОГСЭ.07 Введение в специальность: общие компетенции профессионала
- Программа ЕН.01 Математика
- Программа ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

- Программа ОП.01 Педагогика
- Программа ОП.02 Психология
- Программа ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
- Программа ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Программа ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования
- Программа ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
- Программа ОП.07 Основы предпринимательства
- Программа ОП.08 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
- Программа ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития
- Программа УП.01.01 и ПП.01.01 Учебная и производственная практика
- Программа ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей
- Программа УП.01.02 и ПП.01.02 Учебная и производственная практика
- Программа ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
- Программа УП.01.03 и ПП.01.03 Учебная и производственная практика
- Программа ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
- Программа УП.01.04 и ПП.01.04 Учебная и производственная практика
- Программа ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса
- Программа УП.01.05 Учебная практика
- Программа ПМ.06 Организация предшкольного образования (по выбору студента)
- Программа УП.01.06 и ПП.01.06 Учебная и производственная практика
- Программа ПДП.00 Преддипломная практика