Согласовано УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ Директор КОГПОБУ

с УИОП №2 г.Советска «Индустриально-педагогический колледж г.Советска»

С.А. Галкин А.И. Михеева

« » 2017 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Индустриально-педагогический колледж г.Советска» по специальности среднего профессионального образования

**44.02.02 «ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ»**

углубленной подготовки

Советск

2017

Программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки образовательного учреждения составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. №1353, зарегистрирован в Минюсте России 24.11.2014 № 34864.

Разработчики:

Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Индустриально-педагогический колледж г.Советска»

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Общие положения**

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

1.2. Нормативный срок освоения программы

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3.Специальные требования

**3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

3.1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353 (зарегистрирован в Минюсте России 24.11.2014 № 34864).

3.2. Учебный план по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

3.3 Календарный учебный график

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

**4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

**5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

**Приложения**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования Программа подготовки специалиста среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО ППССЗ составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;

- Инструктивное письмо Минобрнауки России от 28.12.09 № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего

профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России от 27

октября 2009 г. №15123);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 29.10.2013 №1199 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г. Регистрационный № 30861);

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1353 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Зарегистрирован в Минюсте России 24 ноября 2014 г. N 34864)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образовании» (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 30 июля 2013 г., № 29200);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1580 от 15.12.2014 г. «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464», зарегистрированного в Минюсте России 15 января 2015 г. N 35545;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образовании», зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 30 июля 2013 г., № 29200);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 июля 2013г. №531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем

профессиональном образовании и приложения к нему» (Зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2013 г. №29443);

- Приказ Министерства обороны Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального образования и среднего профессионального образования и учебных пунктах»(Зарегистрирован в Минюсте РФ 12 апреля 2010 г. № 16866);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 № 30306);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 мая 2007г. №03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин

начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);

- Макет ОПОП НПО/СПО Минобрнауки РФ;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 года №291 (в ред. Приказа

Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. №1061) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 14.06.2013 № 28785);

- Приказ Департамента образования Кировской области «Об утверждении региональных требований к вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования Кировской области» от 28.04.2011 г. №5-558;

- Устав Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Индустриально-педагогический колледж г.Советска»;

ОПОП ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, сотрудники КОГПОБУ «Индустриально-педагогический колледж г. Советска»

- студенты, обучающиеся по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

- администрация и коллегиальные органы управления колледжем;

- абитуриенты и их родители;

- работодатели.

**1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы углубленной подготовки по специальности 44.02.02 « Преподавание в начальных классах » при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев:

**199недель,** в том числе:

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение по учебным циклам | 125 |
| Учебная практика  Производственная практика (по профилю специальности) | 9  14 |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 |
| Промежуточная аттестация | 7 |
| Государственная (итоговая) аттестация | 6 |
| Каникулярное время | 34 |
| **Итого** | **199** |

Итого на освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 199 недель, и предусмотрено следующее количество часов:

максимальное количество часов – 6750, из них:

аудиторных занятий – 4500;

самостоятельной работы – 2250;

часов учебной практики – 324;

часов производственной практики (по профилю специальности) – 504;

часов производственной практики (преддипломной) - 216.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**2.1. Область** **профессиональной деятельности** выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;

задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания младших школьников;

документационное обеспечение образовательного процесса.

**2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

**2.2.1. Вид профессиональной деятельности выпускника:**

- Преподавание по программам начального общего образования.

**Профессиональные компетенции выпускника:**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

**2.2.2. Вид профессиональной деятельности выпускника:**

- Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.

**Профессиональные компетенции выпускника:**

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

**2.2.3. Вид профессиональной деятельности выпускника:**

- Классное руководство.

**Профессиональные компетенции выпускника:**

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.

**2.2.4. Вид профессиональной деятельности выпускника:**

- Методическое обеспечение образовательного процесса.

**Профессиональные компетенции выпускника:**

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

**2.2.5. Общие компетенции выпускника:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

**3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**3.1.** **Федеральный государственный образовательный стандарт** среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (**Приложение 1).**

**3.2. Учебный план** по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» **(Приложение 2).**

**3.3. Календарный учебный график (Приложение 3).**

**3.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 4):**

**Программы общеобразовательного цикла:**

-Программа ОДб.03 Иностранный язык

-Программа ОДб.05 Обществознание

-Программа ОДб.06 Математика

-Программа ОДб.07 Информатика и информационно-коммуникационные

технологии (ИКТ)

-Программа ОДб.10 География

-Программа ОДб.11 Естествознание

-Программа ОДб.12 Искусство (МХК)

-Программа ОДб.13 Физическая культура

-Программа ОДб.14 ОБЖ

-Программа ОДп.22 Русский язык

-Программа ОДп.23 Литература

-Программа ОДп.24 История

**Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:**

-Программа ОГСЭ.01 Основы философии

-Программа ОГСЭ.02 Психология общения

-Программа ОГСЭ.03 История

-Программа ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)

-Программа ОГСЭ. 04 Иностранный язык (немецкий)

-Программа ОГСЭ.05 Физическая культура

-Программа ОГСЭ.06 Введение в специальность: общие компетенции

профессионала

-Программа ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи

**Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:**

-Программа ЕН.01. Математика

-Программа ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) профессиональной деятельности

-Программа ЕН.03 Экологические основы природопользования

-Программа ЕН.04 Основы математической обработки информации

**Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла**

**Программы общепрофессиональных дисциплин**

-Программа ОПД.01 Педагогика

-Программа ОПД.02 Психология

-Программа ОПД.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

-Программа ОПД.04 Правовое обеспечение профессиональной

деятельности

-Программа ОПД.05 Безопасность жизнедеятельности

-Программа ОПД.06 Основы предпринимательства в образовательной

деятельности

-Программа ОПД.07 Практикум по орфографии и пунктуации

-Программа ОПД.08 Коррекционная и специальная педагогика

-Программа ОПД.09 Техническое сопровождение образовательного

процесса в начальных классах

**Программы профессиональных модулей**

- Программа ПМ.01. Преподавание по программам начального

общего образования

- Программа УП.01 и ПП.01 Учебная и производственная практика

- Программа УП.01.03 Полевая практика

-Программа ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и

общение младших школьников

- Программа УП.02 и ПП.02 Учебная и производственная практика

-Программа ПМ.03. Классное руководство

-Программа УП.03 Учебная практика

- Программа ПП.03 Производственная практика

-Программа ПМ.04. Методическое обеспечение

образовательного процесса

- Программа УП.04 и ПП.04 Учебная и производственная практика

- Программа ПДП.00 Программа производственной

практики (преддипломной)

**4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕРЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Реализация ОПОП СПО ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» обеспечивается:

- выполнением обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоением обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении;

- образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**Перечень кабинетов, лабораторий.**

**Кабинеты:**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

педагогики и психологии;

физиологии, анатомии и гигиены;

иностранного языка;

русского языка с методикой преподавания;

математики с методикой преподавания;

естествознания с методикой преподавания;

музыки и методики музыкального воспитания;

методики обучения продуктивным видам деятельности;

детской литературы;

теории и методики физического воспитания;

безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

зал ритмики и хореографии;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

**5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов; о подготовке и проведении промежуточной аттестации в форме зачета, дифференцированного зачета;

об экзамене (квалификационном); о курсовой работе (проекте); по подготовке, выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной (дипломной) работы.

**5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы определяется Положением по подготовке, выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной (дипломной) работы.

**5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких

профессиональных модулей.

Организация итоговой государственной аттестации выпускников представлена в Положении об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации в КОГПОБУ «Индустриально-педагогический колледж г.Советска».