Согласовано УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МКДОУ Директор КОГПОБУ

д/сад «Малышок» «Индустриально-педагогический колледж г.Советска»

С.И. Корякина А.И. Михеева

« » 2017 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Индустриально-педагогический колледж г.Советска» по специальности среднего профессионального образования

**44.02.01 «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

углубленной подготовки

Советск

2017

Программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки образовательного учреждения составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. №1351, зарегистрирован в Минюсте России 27.11.2014 № 34898.

Разработчики:

Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Индустриально-педагогический колледж г.Советска»

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Общие положения**

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

1.2. Нормативный срок освоения программы

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3.Специальные требования

**3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

3.1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351 (зарегистрирован в Минюсте России 27.11.2014 № 34898).

3.2. Учебный план по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

**4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

**5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

**Приложения**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования Программа подготовки специалиста среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО ППССЗ составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;

- Инструктивное письмо Минобрнауки России от 28.12.09 № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего

профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России от 27

октября 2009 г. №15123);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 29.10.2013 №1199 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г. Регистрационный № 30861);

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1351 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» (зарегистрирован в Минюсте России 27.11.2014 № 34898).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образовании» (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 30 июля 2013 г., № 29200);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1580 от 15.12.2014 г. «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464», зарегистрированного в Минюсте России 15 января 2015 г. N 35545;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образовании», зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 30 июля 2013 г., № 29200);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 июля 2013г. №531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем

профессиональном образовании и приложения к нему» (Зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2013 г. №29443);

- Приказ Министерства обороны Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального образования и среднего профессионального образования и учебных пунктах»(Зарегистрирован в Минюсте РФ 12 апреля 2010 г. № 16866);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 № 30306);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 мая 2007г. №03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин

начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);

- Макет ОПОП НПО/СПО Минобрнауки РФ;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 года №291 (в ред. Приказа

Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. №1061) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 14.06.2013 № 28785);

- Приказ Департамента образования Кировской области «Об утверждении региональных требований к вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования Кировской области» от 28.04.2011 г. №5-558;

- Устав Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Индустриально-педагогический колледж г.Советска»;

ОПОП ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, сотрудники КОГПОБУ «Индустриально-педагогический колледж г. Советска»

- студенты, обучающиеся по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»;

- абитуриенты и их родители;

- работодатели.

**1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы углубленной подготовки по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» при очной форме получения образования:

– на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев:

**147 недель,** в том числе:

|  |  |
| --- | --- |
| Самостоятельное изучение | 101 |
| Лабораторно-экзаменационная сессия | 16 |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 |
| Государственная (итоговая) аттестация | 6 |
| Каникулярное время | 20 |
| **Итого (по курсам)** | **147** |

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**2.1. Область** **профессиональной деятельности** выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;

документационное обеспечение образовательного процесса.

**2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

**2.2.1. Вид профессиональной деятельности выпускника:**

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

**Профессиональные компетенции выпускника:**

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

**2.2.2. Вид профессиональной деятельности выпускника:**

- . Организация различных видов деятельности и общения детей.

**Профессиональные компетенции выпускника:**

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

**2.2.3. Вид профессиональной деятельности выпускника:**

- Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

**Профессиональные компетенции выпускника:**

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

**2.2.4. Вид профессиональной деятельности выпускника:**

- Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

**Профессиональные компетенции выпускника:**

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

**2.2.5. Вид профессиональной деятельности выпускника:**

- Методическое обеспечение образовательного процесса.

**Профессиональные компетенции выпускника:**

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

**2.2.5. Общие компетенции выпускника:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**3.1.** **Федеральный государственный образовательный стандарт** среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» (**Приложение 1).**

**3.2. Учебный план** по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» **(Приложение 2).**

**3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 3):**

**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

* Программа ОГСЭ.01 Основы философии
* Программа ОГСЭ.02 Психология общения
* Программа ОГСЭ.03 История
* Программа ОГСЭ.04 Иностранный язык
* Программа ОГСЭ.05 Физическая культура
* Программа ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
* Программа ОГСЭ.07 Введение в специальность: общие компетенции

профессионала

**математический и общий естественнонаучный цикл**

* Программа ЕН.01 Математика
* Программа ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные

технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

**Общепрофессиональные дисциплины**

* Программа ОП.01 Педагогика
* Программа ОП.02 Психология
* Программа ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
* Программа ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
* Программа ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования
* Программа ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
* Программа ОП.07 Основы предпринимательства

**Профессиональные модули**

- Программа ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на

укрепление здоровья ребёнка и его физического

развития

- Программа УП.01 и ПП.01 Учебная и производственная практика

- Программа ПМ.02 Организация различных видов деятельности и

общения детей

- Программа УП.01 и ПП.01 Учебная и производственная практика

-Программа ПМ.03 Организация занятий по основным

Общеобразовательным программам

дошкольного образования

- Программа УП.01 и ПП.01 Учебная и производственная практика

-Программа ПМ. 04 Взаимодействие с родителями (лицами, их

заменяющими) и сотрудниками

образовательной организации

- Программа УП.01 и ПП.01 Учебная и производственная практика

- Программа ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного

процесса

- Программа УП.01 и ПП.01 Учебная и производственная практика

-Программа ПМ.06 Организация предшкольного образования (по

выбору студента)

- Программа УП.01 и ПП.01 Учебная и производственная практика

-Программа ПДП.00 Преддипломная практика

**4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕРЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Реализация ОПОП СПО ППССЗ по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» обеспечивается:

- выполнением обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоением обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении;

- образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**Перечень кабинетов, лабораторий.**

**Кабинеты:**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

педагогики и психологии;

физиологии, анатомии и гигиены;

иностранного языка;

теории и методики физического воспитания;

теоретических и методических основ дошкольного образования;

изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;

музыки и методики музыкального воспитания;

безопасности жизнедеятельности.

**Лаборатории:**

информатики и информационно-коммуникационных технологий;

медико-социальных основ здоровья.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

**5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов; о подготовке и проведении промежуточной аттестации в форме зачета, дифференцированного зачета;

об экзамене (квалификационном); о курсовой работе (проекте); по подготовке, выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной (дипломной) работы.

**5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы определяется Положением по подготовке, выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной (дипломной) работы.

**5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких

профессиональных модулей.

Организация итоговой государственной аттестации выпускников представлена в Положении об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации в КОГПОБУ «Индустриально-педагогический колледж г.Советска».