**Компетентностно-ориентированное задание**

по учебной дисциплине Русский язык и культура речи

**Формируемая компетентность:** ОК 4.

**Показатели:** осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, извлекает информацию по самостоятельно сформулированным основаниям, исходя из понимания целей выполняемой работы, систематизирует информацию в рамках определённой структуры.

|  |
| --- |
|  |

**Стимул:** Ваш ученик - девятиклассник не хочет учиться. Он заявляет вам, что в 21 веке всё будут делать машины, любую информацию тоже можно найти в интернете. Вам нужно переубедить ученика.

**Задачная формулировка:**

Чтобы быть убедительным в разговоре с учеником, как авторитетный источник информации изучите письмо Дмитрия Лихачёва «Учитесь учиться». Для более глубокого понимания текста письменно ответьте на вопросы:

1. Какие строки вы процитируете как главную мысль статьи?
2. Какие 3 аргумента статьи Лихачёва в подтверждение главной мысли вы сочтёте наиболее убедительными? ( 3 цитаты)
3. Какими словами письма вы докажете, что машины не могут полностью заменить человека? (2 цитаты)
4. Какие советы Д. Лихачёва тем, кто учится тяжело и безрадостно, вы записали бы в памятке «Учитесь любить учиться». Сформулируйте их в форме 4 определённо-личных предложений.
5. Какие собственные мысли о том, как важно хорошо учиться в молодости, вы выскажете своему ученику? Изложите их в виде небольшого сочинения-рассуждения.

**Источник:** Д.С. Лихачёв. Письма о добром и прекрасном.

**Инструмент проверки:** 1 ответ – 2 балла

 2 ответ - 3 баллов (по1 баллу за каждую верно выбранную цитату)

 3 ответ – 2 балла (по1 баллу за каждую верно выбранную цитату)

 4 ответ - 4 балла (по1 баллу за каждую верно выбранную цитату)

 5 ответ – 10 баллов