**УВАЖАЕМЫЕ СТУДЕНТЫ!**

1. **Перевод текста, выделенных слов и ответы на вопросы выполняются в рукописном варианте.**
2. **Задания 2, 3, 4 печатаются целиком, а недостающие части вписываются вручную.**
3. **Контрольная работа скрепляется степлером, либо подшивается в папку-скоросшиватель.**

**1.Переведите текст и ответьте на вопросы письменно.
MEINE WOHNUNG UND MEIN ZIMMER**

 Wir wohnen in einem achtstöckigen Haus. Das ist ein Neubau. Er liegt in einem malerischen Ort. Im Erdgeschoß befindet sich ein Supermarkt. Es ist bequem, dorthin einkaufen zu gehen. Unsere Wohnung liegt im fünften Stock. Die Wohnung ist bequem und gut eingerichtet. Sie hat allen Komfort wie **Zentralheizung,** elektrisches Licht, Gas, Kalt- und Heißwasser sowie Telefon. Unsere Wohnung hat drei Zimmer, eine Küche, ein Badezimmer und einen Korridor. Wir haben auch einen Balkon und können schöne Landschaften **bewundern.** Das größte Zimmer in der Wohnung ist **das Besuchszimmer**. Wir benutzen es auch als **Speisezimmer**. In der Mitte des Zimmers steht ein großer Tisch und um ihn herum sechs Stühle. Dem Fenster gegenüber steht **eine Schrankwand.** Dort liegen viele Bücher, stehen ein Fernseher und **ein Videorekorder**. In der rechten Ecke gibt es zwei bequeme Sessel und einen kleinen Tisch. Im Besuchszimmer stehen ein Sofa und **eine elektrische Heizsonne.** Dieses Zimmer gefällt uns am besten. Abends kommen wir dort zusammen, um Tee zu trinken, fernzusehen, uns zu unterhalten und auszuruhen.

 Mein Zimmer ist in unserer Wohnung am kleinsten, aber es ist gemütlich und hell. Hier stehen ein Bett, ein Kleiderschrank, ein Schreibtisch, ein Sessel. Da gibt es auch ein paar **Bücherregale.** Auf dem Boden liegt ein dicker weicher Teppich. Die Wände in meinem Zimmer sind hellbraun, daran hängen einige Plakate. Mein Zimmer gefällt mir sehr. Ich **räume** es selbst **auf** und bringe es in Ordnung.

 Unsere Küche ist groß und hell. Sie ist gut **eingerichtet.** Wir haben **einen** **Kühlschrank**, **einen Gefrierschrank, eine Kaffeemaschine** und **einen Toaster**.Aber wir haben leider noch keine **Geschirrspülmaschine.** Sie istsehr teuer. Ich bin sicher, dass wir sie in nächster Zeit kaufen.

**VOKABELN**

f **Zentralheizung** —

**bewundern (-te, -t)** —

n **Besuchszimmer (-)** —

n **Speisezimmer (-)** —

f **Schrankwand (-wände)** —

m **Videorekorder (-)** —

f **elektrische Heizsonne** —

n **Bücherregal (-e)** —

**aufräumen (-te, -t)** —

**einrichten (-te, -t)** —

m **Kühlschrank (-schränke)** —

m **Gefrierschrank (-schränke)** —

f **Kaffeemaschine (-n)** —

m **Toaster (-)** —

f **Geschirrspülmaschine (-n)** —

**FRAGEN**

1. In welchem Haus wohnen Sie?

2. Ist das ein Privathaus?

3. In welchem Ort liegt das Haus?

4. Wo liegt Ihre Wohnung?

5. Wie viele Zimmer hat die Wohnung?

6. Welche Bequemlichkeiten hat sie?

7. Wie ist sie eingerichtet?

8. Welches Zimmer gefällt Ihnen am besten?

9. Wo empfangen Sie Ihre Gäste?

10. Wo liegt Ihr Zimmer?

**2.Вставьте подходящее притяжательное местоимение.**

1. Ich habe einen Freund. Das ist Freund.

2. Er hat ein Buch. Das ist  Buch.

3. Du hast eine Wohnung. Das ist  Wohnung.

4. Wir haben viele Freunde. Das sind  Freunde.

5. Monika hat einen Gast. Das ist  Gast.

6. Erich hat einen Besuch. Das ist  Besuch.

7. Monika und Thomas haben viele Koffer. Das sind  Koffer.

8. Ihr habt einen Fotoapparat. Das ist  Fotoapparat.

9. Frau Miller, sind das  Zigaretten?

10. Ich habe einen Hund und eine Katze. Das sind  Haustiere.

11. Das Kind hat einen Ball. Das ist  Ball.

12. Du hast einen Apfel. Das ist  Apfel.

13. Der Jäger hat ein Messer. Das ist  Messer.

14. Ihr habt viele Kugelschreiber und Bleistifte. Das sind  Kugelschreiber und Bleistifte.

15. Er hat einen Bruder, eine Schwester und Eltern. Das sind  Bruder,  Schwester und  Eltern.

**3.Вставьте личные местоимения в правильном падеже.**

1. Der Mann hat (du)  etwas gefragt.
2. Die Freunde haben (ich)  geholfen.
3. Wo hat Gerda (er)  kennengelernt?
4. Was haben (sie)  gemacht?
5. Kann ich mit (ihr)  zum Einkaufen fahren?

**4.Перепишите предложения, заменяя подчеркнутые выражения местоимениями.**

1. Das Kind zählt die Äpfel.
2. Der Chef dankt der Mitarbeiterin.
3. Die Touristen hören dem Reiseleiter zu.
4. Der Junge lernt das Gedicht.
5. Die Lehrerin erklärt den Schülern den Satzbau.